

Journée d'Echange de Pratiques

« EEDD et Education aux savoirs de base : des pratiques à échanger »

10 avril 2014

1.	Présentation de la journée	2
a.	Contexte	2
b.	Programme.....	2
2.	Introduction à la thématique	3
a.	L'éducation aux savoirs de base	3
b.	L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable	3
3.	Retour d'expériences.....	4
4.	Atelier d'adaptation d'un projet EEDD à un public de la formation aux savoirs de base	4
a.	Animation « La nature dans nos villes ».....	4
b.	Puzzle des moustiques	5
5.	Forum des outils.....	6
a.	Le centre de ressources Kaleda	6
b.	Le centre de ressources du GRAINE Guyane	6
6.	Bilan des participants	7
a.	Evaluation par les participants	7
b.	Liste des participants.....	8
7.	Liste des documents joints	9

1. Présentation de la journée

a. Contexte

Les éducateurs à l'environnement sont parfois sollicités pour mener des animations à destination d'un public en situation d'illettrisme. D'un autre côté, les approches pratiquées et les outils développés à travers l'EEDD semblent être adaptés à ce public et peuvent être pratiqués par les formateurs aux savoirs de base.

Qu'est-ce que l'EEDD? Qui sont les publics de l'éducation de base? Comment lier EEDD et Education de base? Autant de questions autour desquelles les participants étaient invités à échanger lors de cette journée.

Le PREFOB (Programme Régional d'Education et de Formation de Base) est un programme partenarial qui a permis l'ouverture d'ateliers de formation de base sur tout le territoire guyanais. Ces ateliers sont ouverts à des publics adultes en difficulté avec les savoirs de base (lecture, écriture, calcul) et avec le français. Le Centre de Ressources Kaleda coordonne le programme et anime le réseau. Il offre notamment aux formateurs de l'appui pédagogique et propose également des animations dans le cadre de projets régionaux.

Le GRAINE Guyane (Groupement Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement) est un réseau régional regroupant les acteurs de l'éducation à l'environnement. Il compte environ 30 associations et 15 individuels adhérents. L'équipe salariée anime ce réseau autour de 4 grandes missions : informer (site internet, newsletter, centre de ressources, etc.), former (catalogue de formation), accompagner (au montage de projet), rassembler (outils mutualiser, journées d'échange, rencontres régionales, groupes réseau).

b. Programme

Le programme a été élaboré en collaboration entre le GRAINE Guyane et le centre de ressources Kaleda qui anime le PREFOB (Programme Régional de Formation d'Education et de Formation de Base).

9h : Accueil des participants.

9h15 : Présentation de la journée.

9h30 : Introduction à la thématique, groupe complet.

Présentation de la formation aux savoirs de base, Présentation de l'EEDD

10h30 : Pause.

10h45 : Retour d'expériences « comment lier éducation de base et éducation à l'environnement ? »

Retours d'expériences menées dans le cadre du PREFOB et échanges.

12h30 : Pause déjeuner.

14h : Atelier « Adaptation d'un projet en EEDD au public de la formation de base ».

Présentation des outils « la nature dans nos villes » et « puzzle des moustiques » et réflexions pour l'adaptation.

15h30 : Restitution en groupe complet.

16h : Forum des outils

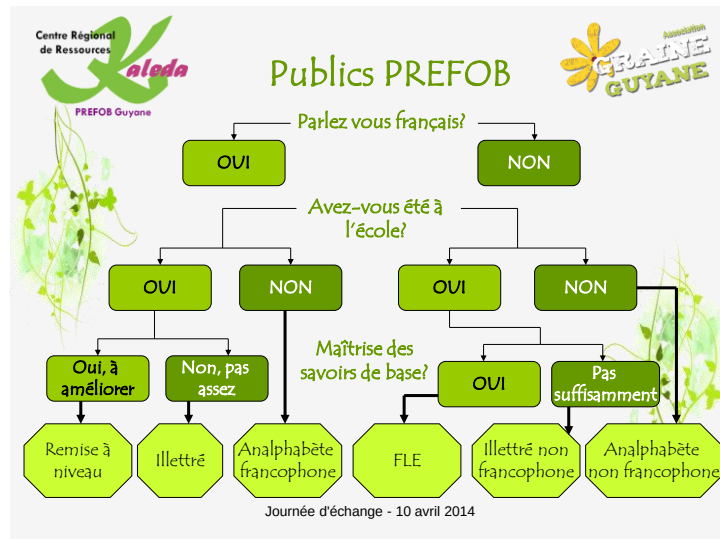
Mise à disposition de ressources des deux réseaux.

16h30 : Clôture de la journée.

2. Introduction à la thématique

a. L'éducation aux savoirs de base

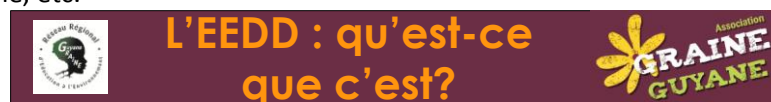
Aurélié Michaut, animatrice au centre de ressources Kaleda nous a présenté le programme PREFOB ainsi que les publics concernés par ce programme.



→ Présentation disponible au GRAINE.

b. L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

Aline Delafosse, animatrice réseau/chargée de projets au GRAINE Guyane, nous a introduit l'EEDD, ses publics, acteurs, thèmes, démarche, etc.



La démarche EEDD : une démarche de projet

- Exprimer ses représentations.
- S'éveiller.
- Définir ensemble le projet.
- Mettre en œuvre le projet.
- Agir et participer.
- Transmettre.
- Evaluer.

Des principes :
Le terrain.
Le collectif.
Vision large et plurielle.
L'action.
Non hiérarchie.
Le temps.
L'espace.
Eduquer n'est pas enrôler.

→ Présentation disponible au GRAINE.

Il est ressorti de ces deux présentations que les approches et valeurs pratiquées par ces deux réseaux se rejoignent en un certain nombre de points : partir de l'apprenant, approches ludiques, les postures de l'animateur et du formateur, former l'individu à faire des choix, vivre ensemble, approche transversale, etc.

3. Retour d'expériences

Florence Foury, coordinatrice du PREFOB, nous a ensuite présenté des projets menés dans le réseau PREFOB en éducation à l'environnement, de 2005 à aujourd'hui.

Quatre grands thèmes sont explorés : la gestion des déchets, la connaissance de la nature, énergie et climat, eau.

Echanges

Les expériences présentées ont permis de lancer les échanges. Les participants ont ainsi pu partager les leurs et échanger sur la pratique de l'EEDD pour les publics de la formation aux savoirs de base. Il est ressorti que :

- Pour les outils et l'adaptation des outils : favoriser les images, les mots simples, les jeux.
- Une attention particulière doit être prêtée pour le choix des images : elles peuvent être infantilisantes lorsqu'elles sont destinées aux enfants ; lors de leur lecture, elles peuvent amener des difficultés si elles comportent des messages symboliques.
- Un décalage peut exister entre les besoins / envies du groupe, et les envies de l'animateur. Il semble y avoir une prise de conscience et une demande de plus en plus importante pour travailler sur ces thématiques. Pour travailler sur les thématiques de l'EEDD, il est possible de partir des besoins et de l'environnement au quotidien.
- Faire circuler les informations entre les deux réseaux.

4. Atelier d'adaptation d'un projet EEDD à un public de la formation aux savoirs de base

a. Animation « La nature dans nos villes »

Lucile, animatrice à l'association Kwata nous a présenté et fait vivre une animation sensorielle, développée autour du thème « la nature dans nos villes ».

Durée : 25 à 30 minutes.

Public : scolaire à grand public.

Matériel : 5 sceaux, matériaux, cartes animaux, carte île de Cayenne.

Déroulement : Les participants étaient invités à plonger leurs mains dans 5 sceaux contenant des éléments naturels correspondants à cinq milieux afin de les identifier grâce au toucher. Ils avaient ensuite à replacer des animaux sous forme de carte dans chaque milieu et à retrouver les milieux sur une carte de l'île de Cayenne. Un échange avait lieu ensuite sur les trames verte et bleue et les actions possibles à mettre en place à son niveau, dans son jardin.



→ La fiche pédagogique complète se trouve en annexe.

Echanges

Un temps d'échange avait ensuite lieu pour proposer des pistes d'adaptation de l'animation à un public de la formation aux savoirs de base :

- Adapté pour un travail à l'oral : donner les noms des animaux et milieux dans les différentes langues avec les FLE.
- Adapté pour travailler à l'oral, discuter sur les pays avec les FLE.
- Public analphabète : difficulté de passer du 3D au 2D. Il sera nécessaire de travailler en amont sur la carte.
- Connaissance des milieux : décrire les milieux, proposer à la suite d'une série de sorties et/ou adapter les milieux à faire deviner en fonction de la localisation.

- Travailler avec des photos et posters.
- Travailler sur la syllabique, relire les mots, les recopier.
- Allonger la durée à 2h.
- Réduire le nombre de milieux, de cartes. Ex. 1 animal simple par milieu, les écrire au tableau dans chaque langue, découper les mots pour les recomposer, les faire bouger, relier le nom et l'image pour les animaux et milieux.
- Ajouter les odeurs.
- Ajouter un petit jeu à la fin pour vérifier la compréhension

Cette animation pourrait être intégrée dans un programme de formation de la façon suivante :

- Proposer aux apprenants de s'approprier l'activité pour la refaire à leurs enfants, aux enfants du quartier.
- Amener des supports ludiques comme support d'apprentissage.
- Découvrir des choses d'ailleurs.
- L'inscrire dans la durée.

b. Puzzle des moustiques

Margaux, coordinatrice/animatrice du programme pédagogique Sololyia, nous a présenté une animation autour des puzzles sur l'eau et la santé issus de la malle Sololyia. L'un traite plus particulièrement de la thématique des moustiques, l'autre de l'eau « sale ».

Durée : 20 minutes.

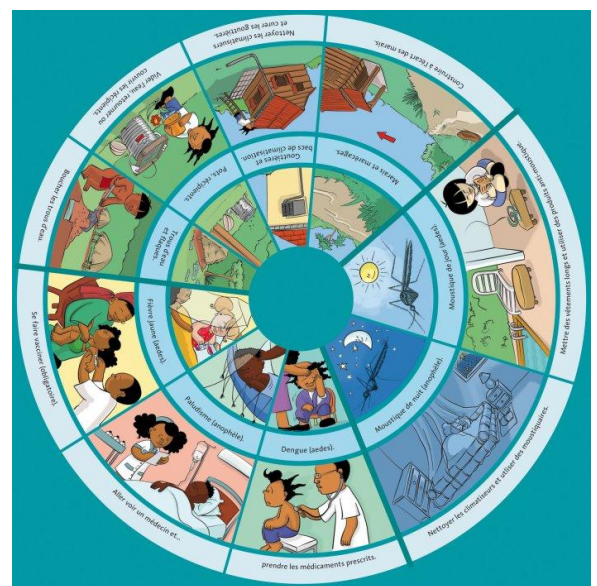
Public : scolaire à grand public.

Matériel : deux supports puzzle avec les cartes réponses.

Déroulement : Le support comporte des cases avec un premier cercle comprenant des questions « problème », et un second cercle où figurent des questions « solutions ».

Les participants disposent de cartes « réponses » à replacer sur le support.

L'animatrice distribue plusieurs cartes par participants, pose les questions et invite les participants à disposer les cartes réponses sur les questions correspondantes.



→ Plus d'informations sur http://www.sololyia.fr/sololyia_c_koi/zoom_sur_les_kits

Echanges

Un temps d'échange avait ensuite lieu pour proposer des pistes d'adaptation de l'animation à un public de la formation aux savoirs de base :

- Il y a trop d'écrits. Les questions doivent être obligatoirement énoncées par l'animateur.
- L'animation peut être commencée par un brainstorming. Puis poser les questions avec un temps pour comprendre les questions, et trouver les réponses sans les cartes qui seront apportées par la suite.
- Travailler en amont, décrire les images avant, donner les mots de vocabulaire à travailler par le formateur en amont, ou traduire à l'arrière des cartes.

5. Forum des outils

a. Le centre de ressources Kaleda

Catherine, documentaliste au centre de ressources Kaleda, nous a apporté et nous a présenté quelques outils.
Une sélection de ressources a été proposée :



- Fiches pédagogiques en pdf sur le site Prefob dans Rémora, séquences Clés en main. Les fiches DD se trouvent dans la rubrique Vie Quotidienne. Les fiches sur la faune et la flore n'étant plus accessible sur le site, elles peuvent être envoyées par mail sur demande.

<http://www.prefob-remora.org/>

- En annexe, une liste de ressources internet pour le travail des « savoirs de base » et du français en lien avec le thème de l'environnement. Sur la page 1, les liens sur les apprentissages de base, sur la page 2 les liens sur l'environnement sélectionnés pour les formateurs.

- En annexe, un dossier bibliographique fait par l'Association belge « Collectif Alpha » : Développement durable, éducation permanente et alphabétisation.

b. Le centre de ressources du GRAINE Guyane

Elodie, gestionnaire du centre de ressources du GRAINE Guyane nous a présenté le fond les ressources bibliographiques et les malles pédagogiques présentes.

- Les ressources sont répertoriées sur la base de données en ligne biguynne, accessible depuis notre site internet :

<http://graineguyane.org/education-environnement-centre-de-ressources.html>

- Des fiches descriptives des outils des acteurs du réseau GRAINE rangées par thématiques sont téléchargeables :

<http://graineguyane.org/education-environnement-fiches-outils-pedagogiques.html>

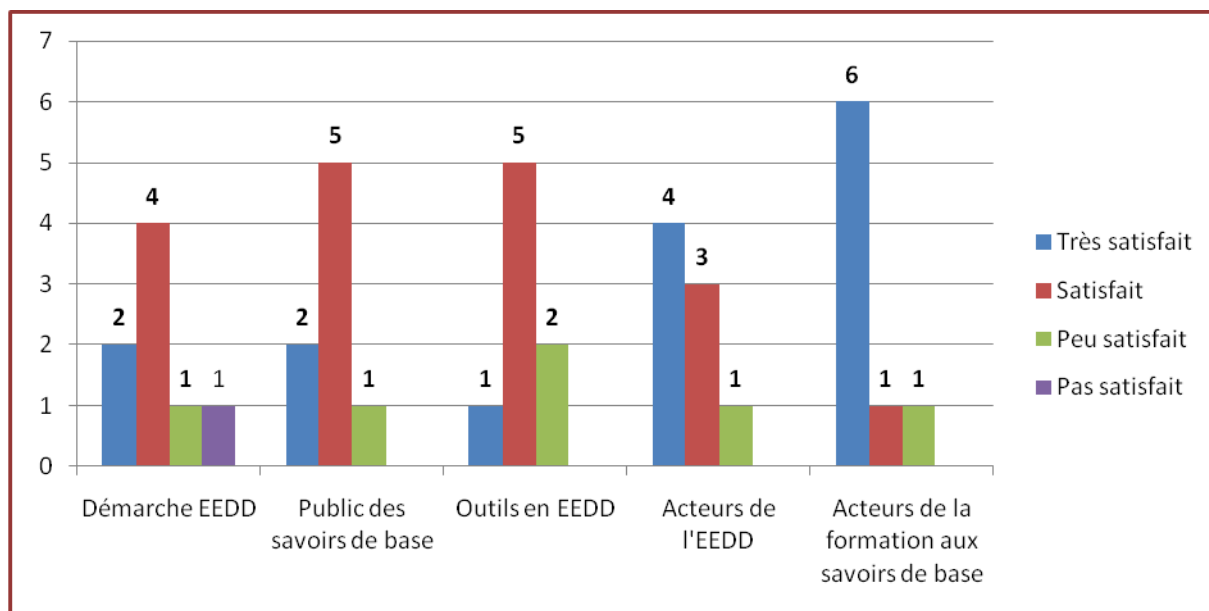
- L'onglet ressources et dispositifs contient aussi des ressources sur différentes thématiques :
<http://graineguyane.org/education-environnement-lettre-d-informations.html>



6. Bilan des participants

a. Evaluation par les participants

Sur les différentes thématiques des ateliers, les participants ont été...



La journée leur à donner envie de ...

Réaliser des projets en s'appuyant sur les associations du réseau GRAINE, travailler avec les acteurs aux savoirs de base, accompagner des projets, essayer les outils présentés, proposer le thème de l'EEDD dans le cadre des savoirs de base, mener des projets,...

Ce qui m'a le plus plu, intéressé...

Les temps d'échanges sur les pratiques, avoir rencontré les acteurs de l'EEDD et m'ouvrir à ce domaine, l'adaptation des outils, de confronter les points de vue, l'échange, l'approche sensorielle, connaître un autre réseau...

Mes besoins pour d'autres journées

Une journée d'échange de projet et d'outils existants, proposer un mini projet et construire des séances ensemble, rencontres et échange à poursuivre, transmission d'informations entre les réseaux.

Un grand merci à tous les participants et animateurs qui ont fait de cette journée un temps riche en échanges et en partage d'expériences.

b. Liste des participants

Nom/Prénom	Structure	Fonction	email
AUFFRET Emeric	PAG	Moniteur forestier	emeric.auffret@guyane-parcnational.fr
COUVEZ Line	GRETA Ouest CFBA	Formatrice savoirs de base	lcouvez@yahoo.fr
DELAFOSSE Aline	GRAINE Guyane	Animatrice réseau	coordination@graineguyane.org
DUDOIGNON Lucile	Kwata	Animatrice	lucile@kwata.net
DUNCOMBE Marianne	GRAINE	Adhérente	duncombe.marianne@gmail.com
FOURNIER Catherine	PREFOB Kaleda	Conseillère documentaliste	kaleda-catherine@orange.fr
FOURY Florence	Centre de ressources Kaleda	Coordinatrice	kaleda-florence@orange.fr
GROSS Karine	DAAC	Médiatrice sociale	Karine.daac@gmail.com
LELONG Margaux	SEPANGUY	Coordinatrice/animatrice du programme Sololiya	sololiya@sepanguy.fr
LESUEUR Claire	DAAC	Animatricescolaire	claire.daac@gmail.com
LORENTE Soledad	DAAC Guyane	Educatricejeunesenfants	sole.daac@gmail.com
MICHAUT Aurélie	Centre de ressources Kaleda	Animatrice	kaleda-aurelie@orange.fr

7. Liste des documents joints

- Fiche pédagogique « La nature dans nos villes ».
- Liste des ressources PREFOB.
- Développement durable, éducation permanente et alphabétisation.