

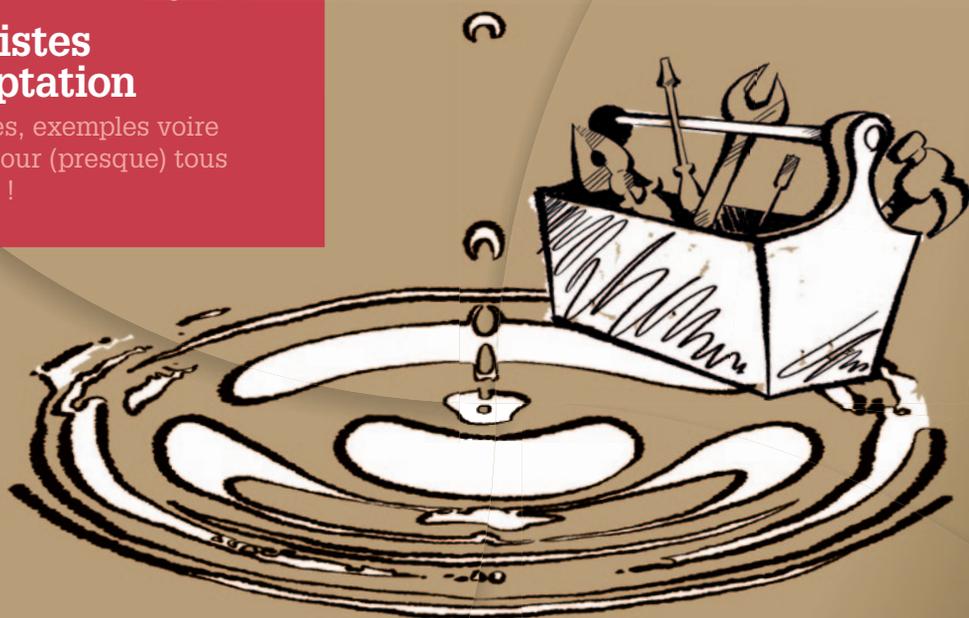
Agir collectivement
pour notre environnement

ANIMER UN PROJET PARTICIPATIF SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU

› 4 fiches « contexte
de l'eau en Guyane »

› Des pistes
d'adaptation

Consignes, exemples voire
images pour (presque) tous
les outils !



#4

Extrait de :

Guide pratique d'accompagnement
pour mettre en œuvre et animer un
projet participatif en Guyane

GRAINE Guyane, septembre 2017



SE REPÉRER

À TRAVERS LE DOSSIER

PRÉALABLE :

pourquoi s'impliquer autour de la thématique de l'eau en Guyane ?

L'eau est un support de loisir : la pêche, les sports nautiques (baignade, voile, canoë...), l'observation de la faune et de la flore vivant dans les milieux aquatiques.

Intérêt de préserver un milieu ou une espèce en particulier pour continuer de pratiquer le loisir dans de bonnes conditions.

L'eau est une voie de transport : pour les activités économiques ou autres.

Intérêt de maintenir le milieu ouvert physiquement pour passer, intérêt de maintenir un bon climat entre les différents usagers de l'eau, etc.

L'eau est une source de revenus et d'énergie : pêche à des fins commerciales, industries, barrage, agriculture.

Intérêt de maintenir une eau de qualité pour continuer à l'utiliser sans impact sur son activité et/ou sans impact sur son environnement, intérêt de maintenir la ressource halieutique (quantité et qualité).

L'eau est utilisée au quotidien à la maison et peut avoir un impact sur la santé

Intérêt d'avoir un accès à l'eau potable pour l'utiliser dans les usages quotidiens sans risque pour l'homme.

Etc.

Le dossier **EAU** pour :

▪ **Comprendre le contexte de l'eau en Guyane** et ainsi à préparer votre projet participatif autour de la thématique de l'eau.

- Ressource en eau, usages et impacts..... p. 3
- Eau potable et assainissement..... p. 9
- Eau et santé p. 15
- Tous acteurs de l'eau p. 21

▪ **Adapter les outils d'animation participative** proposés dans le livret pour une utilisation spécifique autour de la thématique de l'eau.

- Idées de consignes, de questions, exemples de résultats p. 28

▪ **Identifier des ressources et contacts pour se renseigner, rencontrer, visiter**

- Tableau des ressources et contacts p. 51

FICHE EAU



Ressource en eau, usages et impacts

La Terre, aussi appelée planète bleue, est recouverte de 72 % d'eau répartie dans différents réservoirs. Apparue il y a plusieurs milliards d'années, l'eau est presque aussi ancienne que la Terre. Depuis, son volume est resté globalement stable. C'est **toujours la même eau qui circule et se transforme dans l'atmosphère**, à la surface et dans le sous-sol de notre terre. C'est **le cycle naturel de l'eau**.

USAGES ET IMPACTS

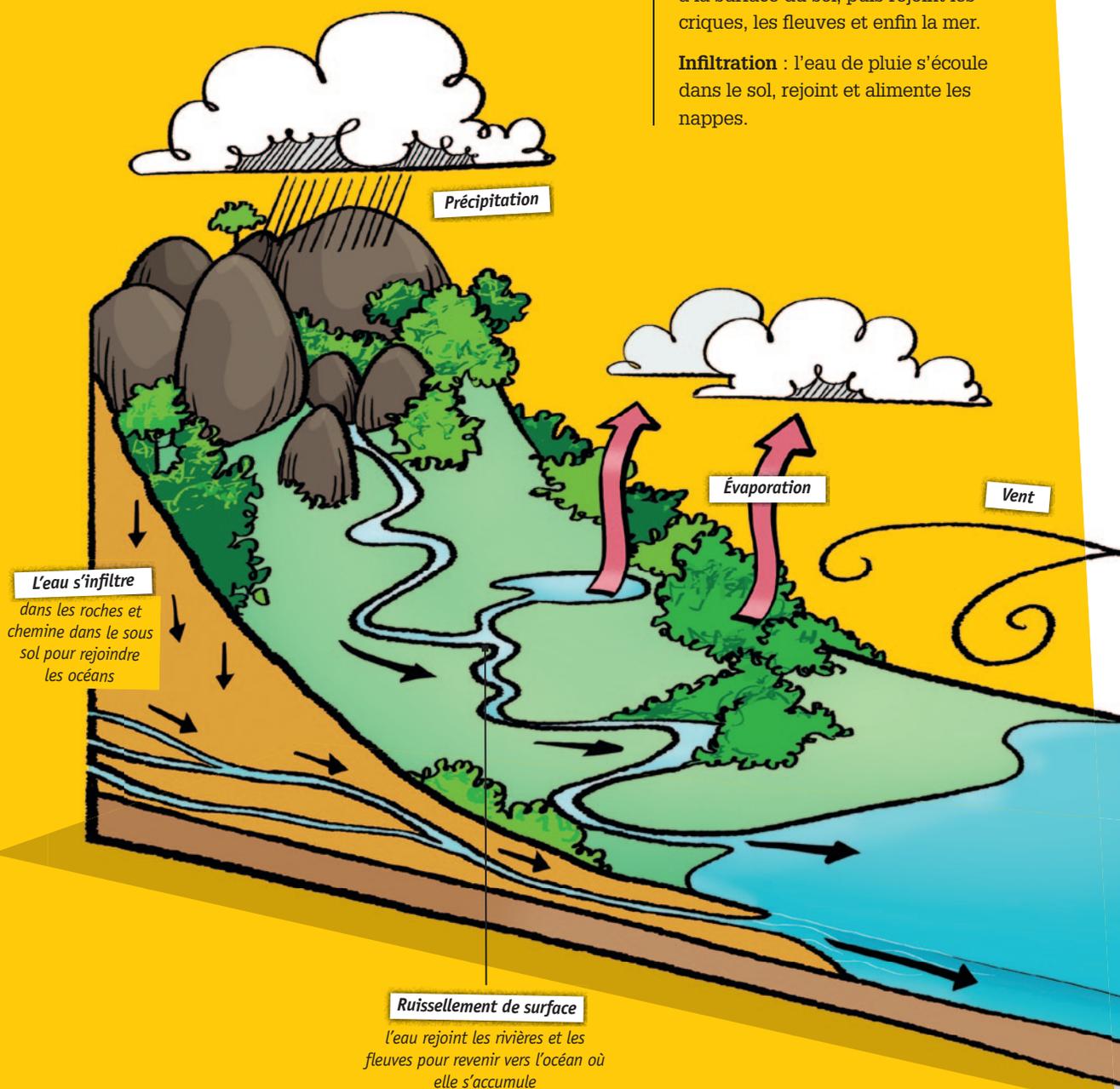
Le cycle naturel de l'eau

Évaporation : sous l'action du soleil, une partie de l'eau (des océans, des lacs) s'évapore pour former des nuages. Avec les vents, ces nuages arrivent au-dessus des océans.

Précipitation : venant des nuages, l'eau sous différentes formes (pluie, neige, grêle...) tombe au sol.

Ruissellement : l'eau de pluie s'écoule à la surface du sol, puis rejoint les criques, les fleuves et enfin la mer.

Infiltration : l'eau de pluie s'écoule dans le sol, rejoint et alimente les nappes.



Les réservoirs d'eau (ou masses d'eau)

L'eau en Guyane est abondante, mais elle n'est pas toujours facilement accessible ou exploitable pour l'Homme.

L'eau salée représente 97,5 % de l'eau de la planète.

Il s'agit de la mer et des océans. La Guyane est bordée par l'océan Atlantique. La salinité est forte. Mais cette masse d'eau est sous l'influence des fleuves côtiers (turbidité, apports d'eau douce et de contaminants).

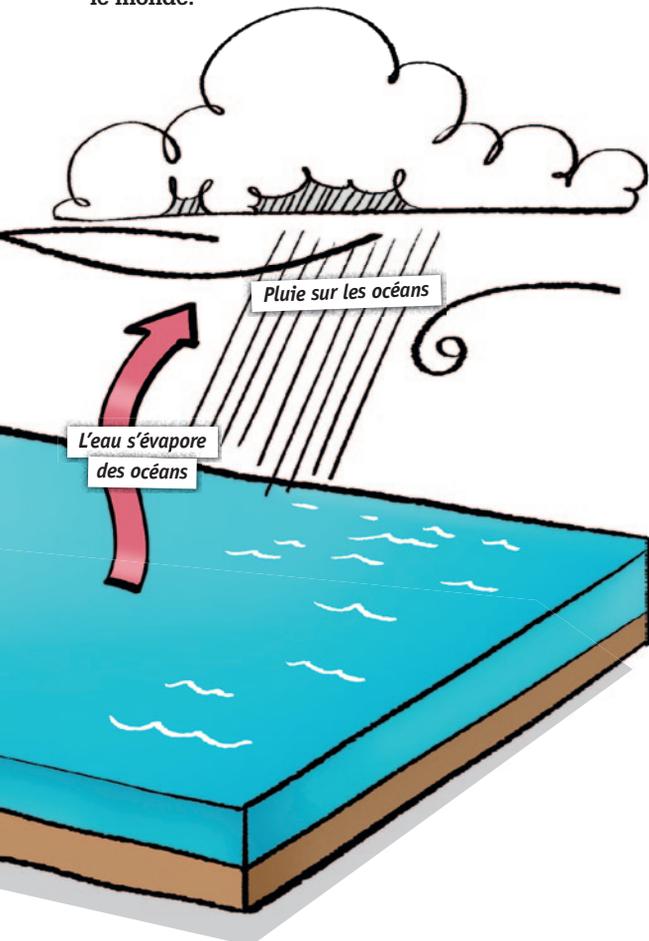
L'eau douce représente 2,5 % de l'eau de la planète.

Seule une infime partie de cette eau douce est mobilisable par les hommes.

L'eau glacée représente 3/4 de l'eau douce dans le monde.

Ce sont les glaciers, absents en Guyane.

L'eau liquide représente 1/4 de l'eau douce dans le monde.



On distingue 2 types d'eau liquide :

▪ **L'eau de surface (continentale et littorale) :** c'est la majorité de l'eau douce de Guyane, le réseau hydrographique étant très dense et très ramifié.

Ce sont les fleuves, les rivières ou les criques, les lacs, les marais...

Ces réservoirs sont alimentés majoritairement par les eaux de ruissellement. Les cours d'eau sont bien alimentés par les précipitations qui arrosent la Guyane, puisque la hauteur d'eau annuelle est proche de 4 mètres par an dans la zone côtière. Ces eaux sont acides (PH < 6,5), chaudes (de 24 à 27°C), peu minéralisées et leur transparence est souvent inférieure à 1 mètre (turbide), car elles contiennent beaucoup de matières organiques et de sédiments.

▪ **L'eau souterraine :** ce sont les nappes phréatiques ou nappes souterraines (2 grands types en Guyane : celles du littoral et celles de l'intérieur), stockées dans le sol et alimentées par les eaux d'infiltration.

Zoom sur les services rendus par les ressources liées à l'eau : les zones humides.

Les zones humides rendent des services non négligeables que ce soit dans le domaine écologique, social ou économique. Elles sont reconnues pour remplir des fonctions naturelles d'épuration de l'eau, ont un effet atténuant lors des phénomènes de montées des eaux et sont des zones de fortes diversités biologiques qui peuvent être valorisées par le tourisme.

Les usages liés à l'eau...

Les différents réservoirs d'eau sont utilisés pour nos usages.

Les usages domestiques :

- **l'alimentation** : l'eau de boisson (le corps humain ne peut se passer d'eau plus de trois jours) et la cuisine ;
- **l'hygiène** : pour nous laver, faire la vaisselle, laver nos vêtements... (ce qui représente 93 % de l'eau consommée à la maison, dont 7 % seulement pour l'alimentation).

Les usages industriels et agricoles :

- toutes les industries (agroalimentaire (SOLAM), minière et carrière, aérospatiale (CSG), production énergétique (EDF)...) utilisent de l'eau : pour nettoyer, hydrater, refroidir ou même en tant qu'énergie dans le cadre du barrage électrique de Petit-Saut.

Les autres usages :

- la pêche : à titre commercial ;
- la navigation : les transports fluviaux et maritimes ;
- les loisirs : la pêche, les sports nautiques (baignade, voile, canoë...), l'observation de la faune et de la flore vivant dans les milieux aquatiques.

LES CONSOMMATIONS DOMESTIQUES

L'eau tient une place importante dans nos différentes activités au quotidien. La consommation augmente avec la facilité de distribution de l'eau (fleuve, puits, pompe à bras, borne-fontaine, robinet privatif) et avec le niveau de vie de la population.

À la maison

En France, la consommation moyenne est de 150 à 200 l/j/personne (en moyenne, une famille française de 4 personnes consomme 120 m³ d'eau par an). Ces chiffres donnent un ordre d'idée, mais ne représentent pas la réalité du territoire guyanais, très diversifié en termes de modes de consommation et d'accès à l'eau.

Chasse d'eau :	6 à 12 l
Douche :	60 à 80 l
Vaisselle :	5 à 15 l
Lavage voiture : ..	de 200 l dans une station de lavage à 500 l à la main

L'eau virtuelle

Au quotidien, l'eau entre également dans les procédés de fabrication de nombreux produits de consommation courante (alimentaires, agricoles, industriels).

1 hamburger :	2 400 l
1 jean :	5 400 l
1 voiture :	450 000 l

Ainsi, il faut 500 litres d'eau pour fabriquer 1 kg de papier, 300 à 400 litres d'eau pour 1 kg de sucre et 15 500 litres d'eau pour 1 kg de viande de bœuf !

... et leurs impacts

Les pollutions

Les pollutions ponctuelles ou accidentelles : quand les polluants sont dispersés en peu de temps dans la nature. Leurs origines sont multiples. Certains déversements de produits polluants sont dus à des accidents (accident de camion-citerne) ou à de la malveillance (vidanges dans la nature, lavage de voiture dans les criques...).

Les pollutions diffuses : la dispersion est plus lente et l'impact des polluants sur le milieu naturel est plus long (en fonction des polluants et de son temps de dégradation).

- Domestiques : rejets d'eaux usées dans la nature, déchets jetés dans l'eau...
- Industrielles et agricoles : mercure remobilisé par l'industrie minière, pesticides utilisés en agriculture...

Les impacts sur la santé et l'environnement

Les pollutions génèrent des impacts sur la santé humaine et le milieu naturel.

Sanitaires

La consommation d'eau et d'aliments issus des milieux aquatiques pollués ainsi que la baignade dans ces eaux peuvent avoir des conséquences sanitaires.

Les effets sont généralement bénins (troubles digestifs, mycoses), mais peuvent s'avérer plus graves (hépatites, leptospirose, typhoïde, choléra, légionellose...).

Environnementaux

La faune et la flore sont affectées par les pollutions. Certains polluants (le mercure, certains pesticides...) s'accumulent dans le corps des animaux avec le temps. Ainsi, les animaux en haut de la chaîne alimentaire (l'aimara, la loutre...) concentrent ces polluants.

Les différents usages peuvent être à l'origine d'impacts négatifs : les pollutions. On distingue deux types de pollutions.

Zoom sur la biodiversité des milieux aquatiques

Les milieux aquatiques (dans l'eau et aux abords) sont peuplés d'animaux et de végétaux. Ils ont besoin de l'eau pour vivre, ou vivent dedans, et sont dépendants eux aussi d'un bon état de ces milieux.

Dans les fleuves et criques : les espèces de poissons (aimara, pirai, coumarou...), les mammifères (pac, loutre géante...), les amphibiens (dendrobate, rainette...), les reptiles (tortue, caïman gris, anaconda...), les oiseaux (hirondelle, martin-pêcheur...), les végétaux (caco rivière, wapa rivière, salade coumarou...), etc.

Dans les marais : hoazin, moucherolle, aigrette, jacana, héron, cabiaï, atipa, caïman (rouge, noir ou à lunettes), etc.

Dans la mangrove : palétuvier (blanc, rouge, gris), ibis, gros yeux, crabe, lamentin, raton crabier, etc.

Et bien plus encore !

Presque 500 espèces de poissons d'eau douce répertoriées en Guyane, plus de 550 espèces d'oiseaux, 189 espèces de mammifères, 158 espèces de reptiles et 152 espèces d'amphibiens, une estimation de 7 000 espèces floristiques, sans compter les insectes !

Le réseau hydrographique guyanais

Les 6 principaux fleuves (et leurs bassins versants)

d'Ouest en Est sont : le Maroni, la Mana, le Sinnamary, la Comté, l'Approuague et l'Oyapock

1 La région de Saül : château d'eau de la Guyane

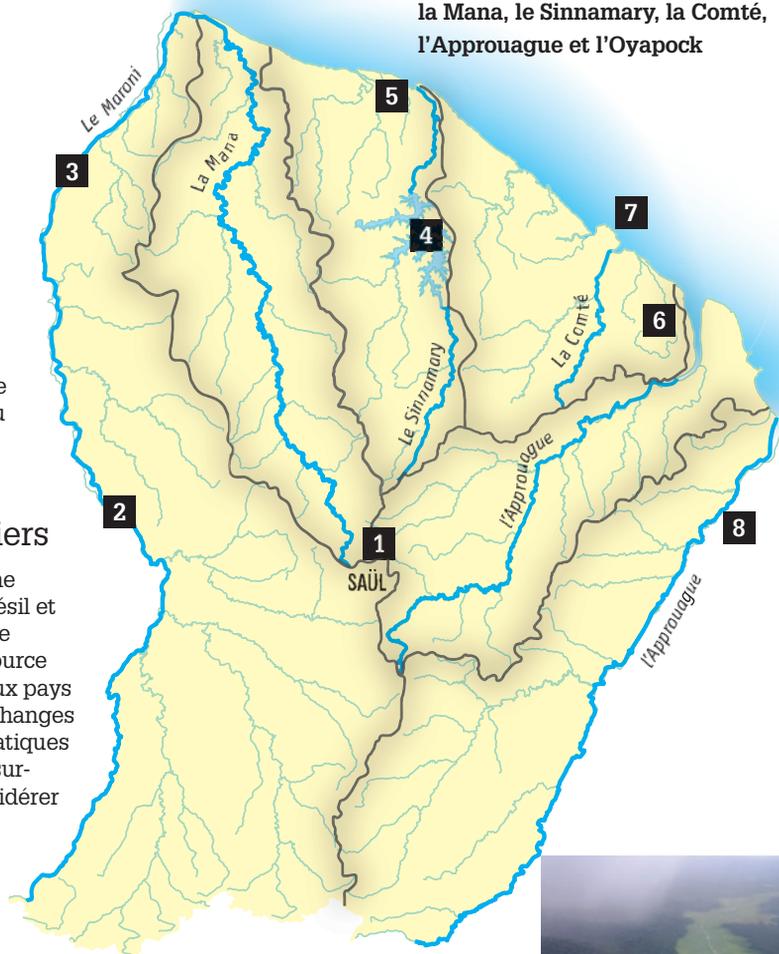
De nombreuses criques et rivières prennent naissance dans la région de Saül, ce qui correspond aux zones les plus hautes (la chaîne Inini-Camopi et l'axe massif Tabulaire et Montagne de La Trinité). Tous les cours d'eau guyanais s'écoulent du sud vers le nord, vers l'océan Atlantique.

Les enjeux transfrontaliers

Deux des grands fleuves de Guyane sont aussi les frontières avec le Brésil et le Surinam. Ce sont des lieux de vie importants du territoire où la ressource en eau est partagée et relie les deux pays (pêche, transport fluvial, lieux d'échanges et de passages, etc.). Les problématiques liées à la ressource (ex. pollution, sur-pêche, etc.) sont également à considérer dans ce contexte de « partage » et de réglementations pouvant être différentes.

Six bassins versants

Le bassin versant est une unité géographique dont un cours d'eau et ses affluents, des grosses rivières aux plus petits ruisseaux, forment une seule unité : toute l'eau de ces cours d'eau aboutit au même estuaire. En Guyane, six grands bassins versants correspondent aux six principaux fleuves. Les différents bassins versants sont séparés, les uns des autres, par des reliefs qui tracent une ligne d'altitude plus élevée, que l'on nomme, la ligne de partage des eaux.



6 Les marais de Kaw



4 Le lac de Petit-Saut (seule masse d'eau artificielle de Guyane)



7 L'océan atlantique à Rémire-Montjoly



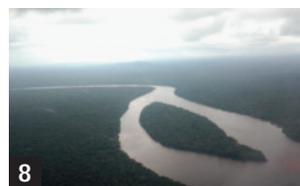
2 La Lawa



3 Le fleuve Maroni



5 Crique Yiyi



8 Le fleuve Oyapock

FICHE EAU



Eau potable & assainissement

L'eau que l'on trouve dans la nature est souvent impropre à la consommation. Elle est traitée pour la rendre potable et contrôlée pour pouvoir la boire en toute sécurité. Après avoir été utilisée, l'eau usée doit être dépolluée avant d'être rejetée dans le milieu naturel. Le chemin qu'elle parcourt est appelé « petit cycle de l'eau ».

COMPRENDRE LES SERVICES

d'eau potable



1. PRÉLÈVEMENT

L'eau est prélevée dans un cours d'eau, un lac ou dans une nappe souterraine.

2. TRAITEMENT

Pour rendre l'eau potable, on utilise différents types de traitement suivant l'origine et la qualité de l'eau. On élimine les matières contenues dans l'eau par étapes successives, jusqu'aux organismes microscopiques comme les virus et les microbes.

3. STOCKAGE

En sortie d'usine de production d'eau potable, des pompes acheminent l'eau dans un château d'eau où elle est stockée.

4. DISTRIBUTION

Pour arriver chez l'utilisateur, l'eau est transportée dans des canalisations depuis l'usine de production jusqu'au réservoir, puis jusqu'à nos robinets ou bornes-fontaines.

& d'assainissement



5. COLLECTE DES EAUX USÉES

La collecte est réalisée via un réseau de canalisations appelé communément le tout à l'égout. Mais tout ne peut être traité. Les produits toxiques, huiles de vidange, solvants, médicaments ne doivent pas être évacués par le réseau collectif.

6. TRAITEMENT DES EAUX USÉES

6A. Assainissement Collectif
Le traitement consiste à épurer les eaux collectées. Il varie en fonction de la nature et des quantités d'eaux à traiter (STEP, lagunage...).

6B. Assainissement Non Collectif
Dans les zones d'habitat dispersé ou avec des contraintes techniques particulières, l'assainissement autonome est préconisé.

7. REJET EN MILIEU NATUREL

Il consiste en un retour des eaux épurées au milieu naturel. Ces eaux contiennent encore des polluants et des microbes, mais qui ne dégraderont pas les cours d'eau et les sols.



Alerte

De nombreuses zones rurales et périurbaines (zones d'habitat spontané) en fort développement ne disposent pas, à ce jour, d'accès à l'eau potable. Ces populations disposent d'eaux impropres ou dégradées (prélèvements au niveau de « points d'eau traditionnels », prélèvements contaminés, moyens de stockage non alimentaires) et représentent un enjeu de santé publique majeur.



Récupération d'eau de pluie

En Guyane, la récupération d'eau de pluie via les toitures vers des tuff tanks est tolérée dans certaines conditions (bonnes conditions de captage-stockage et traitement complémentaire : filtration) pour un usage strictement privé.

“eau potable”?

L'eau potable est une eau qui ne doit pas porter atteinte à la personne qui la consomme. Selon l'OMS, elle doit pouvoir être consommée quotidiennement par tout un chacun pendant 70 ans, à raison de 2 litres par jour en le rendant malade ni à court, ni à long terme. Elle doit répondre à plus de 70 critères sanitaires ou environnementaux de qualité comme l'odeur, la couleur, la turbidité, la saveur, la température, le pH, les concentrations en minéraux, en substances indésirables, toxiques, bactéries, virus...

L'eau distribuée est très contrôlée. Ces analyses sont effectuées par l'ARS. Elles sont consultables à la mairie ou sur internet (retrouvez le lien complet dans le tableau « Pour aller plus loin » à la fin du dossier).

La production d'eau potable

Le service d'eau potable doit permettre de distribuer une eau de qualité en quantité suffisante et à une distance raisonnable de l'utilisateur (inférieure à 200m de la concession, OMS 2003). Le circuit de l'eau avant l'arrivée au robinet est composé de plusieurs étapes.

1. Le prélèvement

Eaux de surface : prise d'eau sur un cours d'eau ou un lac
Eaux souterraines : captage de la nappe à partir d'un forage ou d'un puits.

2. Le traitement

Il a lieu dans une usine de production d'eau potable et comporte plusieurs étapes :

- le dégrillage : élimine les gros éléments (déchets, branchages...);
- la clarification/décantation : débarrasse des matières en suspension par ajout d'un produit chimique qui permet l'agglomération des particules sous forme de flocons plus lourds qui se déposent au fond du bassin ;
- la filtration sur sable : élimine les derniers éléments ;
- la désinfection par ajout de chlore (ou stérilisation par rayons ultraviolets) : élimine tous les micro-organismes pouvant être dangereux pour la santé.

Les eaux de surface de Guyane, très turbides (chargées en matières en suspension) et à pH acide subissent l'ensemble des ces étapes. Les eaux souterraines, mieux protégées vis-à-vis des pollutions, ne subissent majoritairement qu'une seule étape de désinfection par chloration.

3. Le stockage

L'élévation du château d'eau (hauteur et situation géographique) assure une pression suffisante dans tout le réseau et permet d'avoir l'eau au robinet. La réserve d'eau potable (capacité du réservoir) doit être suffisante pour alimenter la population aux heures de consommation de pointe (le matin tôt et en soirée).

4. La distribution

La distribution peut être privative (robinet dans une maison) ou publique (borne fontaine, forage équipé d'une pompe à bras, rampe).



“eau usée”?

Les eaux usées sont les eaux qui ont été utilisées et polluées par l'homme. Elles proviennent des usages domestiques et industriels de l'eau.

Les eaux usées domestiques sont de 2 types :

- les eaux ménagères (ou eaux grises) : les eaux usées de la salle de bains et de la cuisine ;
- les eaux-vannes (ou eaux noires) : les rejets des toilettes.

Elles transportent essentiellement de la pollution organique.

Les eaux pluviales empruntent un chemin différent de celui des eaux usées et repartent dans le milieu naturel, pour ne pas surcharger les systèmes d'épuration.

Le traitement des eaux usées

Le service de traitement des eaux usées consiste à dépolluer (nettoyer) les eaux usées afin qu'elles ne polluent pas les cours d'eau et les sols. Les eaux usées traitées ne sont pas potables. Épurées, elles sont suffisamment propres et claires pour être rejetées dans leur milieu naturel.

7. Le rejet en milieu naturel

Les eaux épurées sont rejetées dans le milieu naturel.

Les déchets solides (boues) sont évacués et peuvent être utilisés pour l'agriculture (épandage).

6. Le traitement des eaux usées

Le traitement peut être collectif (Assainissement Collectif) ou autonome (Assainissement Non Collectif).

6. A. L'Assainissement Collectif

Station d'Épuration des Eaux Usées (STEP)

- Le pré-traitement arrête les déchets grossiers (dégrillage), le sable (dessablage) et les huiles (désuilage).
- Le traitement secondaire élimine les matières plus fines qui se déposent au fond (clarification/décantation). Les matières invisibles sont consommées par les bactéries (traitement biologique).

Lagunage naturel

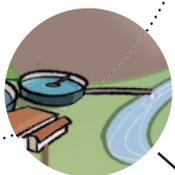
Les eaux usées s'écoulent à travers de grands bassins de faible profondeur où la matière organique est consommée par les micro-organismes.

6. B. L'Assainissement Non Collectif, autonome ou individuel

Il se compose le plus souvent d'une fosse septique (ou fosse toutes eaux) qui recueille l'ensemble des eaux usées et d'un épandage souterrain constitué de drains ou de filtres à sable. La fosse doit être régulièrement vidée

5. La collecte des eaux usées

Les eaux usées s'écoulent dans des canalisations, les « collecteurs », et peuvent, au cours de leur parcours, être relevées au niveau des postes de refoulement (élévation de l'eau grâce à une pompe pour franchir un obstacle, Ex. rivière, relief, etc.).

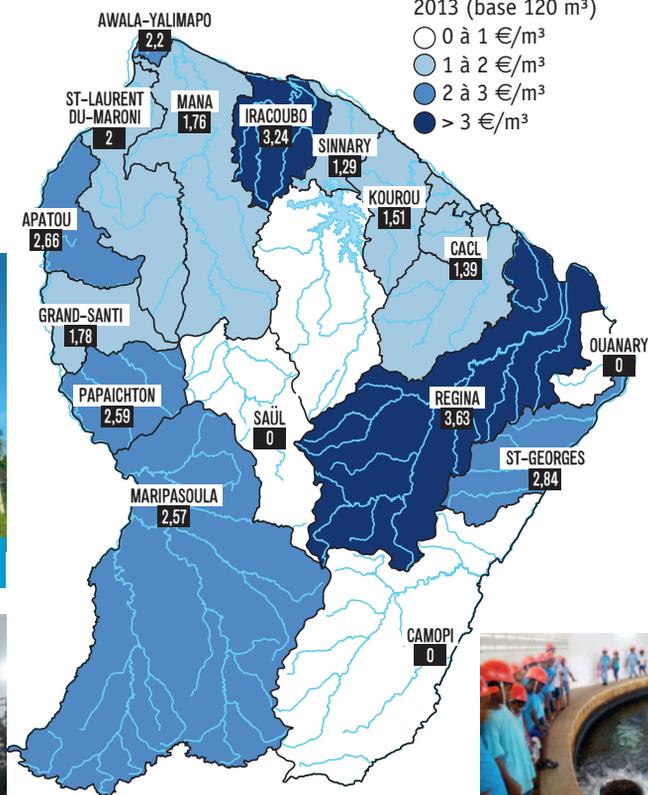


Les services d'eau et d'assainissement dans les communes de Guyane

En moyenne, en Guyane, le prix de l'eau est moins élevé qu'en France métropolitaine. Dans certaines communes, l'eau n'est pas facturée, comme à Saül, Ouanary, Camopi, Saint-Elie, et dans les écarts de Maripasoula, de Grand-Santi, de Saint-Georges-de-l'Oyapock, d'Iracoubo et d'Apatou. Faute de distribution privative, certaines communes ont mis à disposition des populations des rampes, pompes à bras ou bornes fontaines.

Prix du m³ d'eau 2013 (base 120 m³)

- 0 à 1 €/m³
- 1 à 2 €/m³
- 2 à 3 €/m³
- > 3 €/m³



Réservoir de Monfina, Grand-Santi



Château d'eau de Maripasoula



Bornes-fontaines monétiques à Saint-Laurent-du-Maroni



Château d'eau de Grand-Santi



Chloration Camopi



STEP Leblond, Cayenne, CACL



Boues, STEP Leblond



Pompe à bras à Apaguy Grand-Santi



Réservoir de Ouanary



Forage et panneaux solaires de Trois-Paléuviers



Bornes-fontaines de Camopi



Récupération d'eau de pluie à Monfina



Rampes, Saint-Georges-de-l'Oyapock



Lagune d'assainissement de Saint-Georges-de-l'Oyapock

FICHE EAU



L'eau et la santé

L'eau douce est essentielle à la vie et à la santé mais elle peut aussi être vectrice de maladie. L'eau intervient au quotidien pour boire, pour satisfaire les besoins d'hygiène, mais également dans la production de notre alimentation ou de biens et services. Ainsi les menaces sur la ressource en eau (pollution, surconsommation, etc.) et des défauts en termes d'accès à l'eau potable et d'assainissement sont également des menaces pour la santé.

L'EAU ET LA SANTÉ

Les maladies hydriques

La Guyane est particulièrement concernée par ces maladies, ainsi 80 cas de typhoïde ont été observés entre 1995 et 2007 et une épidémie de choléra (6 cas) a eu lieu en 1991. Plus de 30 000 personnes n'ont pas accès à une eau potable distribuée par un réseau public, aussi bien en sites isolés qu'en zones urbaines et consomment donc de l'eau qui n'a pas fait l'objet d'un contrôle sanitaire.

Elles se transmettent par l'ingestion d'eau ou d'aliments impropres à la consommation ou par l'utilisation externe d'eau contaminée.

Les risques chimiques

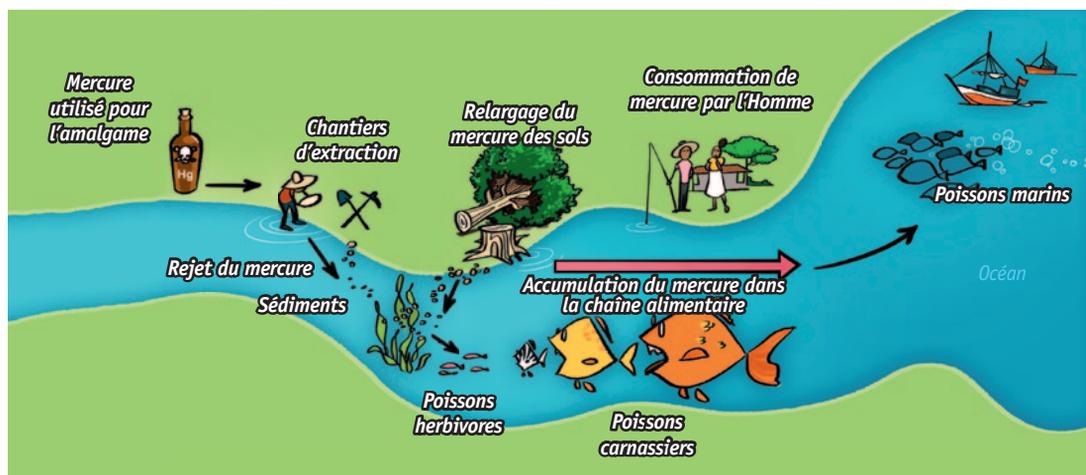
Ces risques peuvent provenir de la présence d'origine naturelle ou venant de l'Homme de **métaux, pesticides, hydrocarbures dans les eaux captées dans le milieu naturel pour produire de l'eau potable.**

L'exposition prolongée à ces substances peut engendrer des effets sur la santé.

Exemple : les maladies dues aux mercures

Le mercure qui se retrouve dans les cours d'eau guyanais vient majoritairement de l'orpaillage illégal et de la déforestation qui remobilise le mercure contenu dans les sols. Il s'accumule sous sa forme réduite (méthylmercure), puis dans certains poissons d'eau douce. L'homme en les consommant absorbe à son tour ce méthylmercure neurotoxique. Il est conseillé d'éviter la consommation d'animaux du haut de la chaîne alimentaire notamment les poissons carnivores (ex. l'aïmara) dans les zones concentrées en polluants (en amont des fleuves formant les frontières de la Guyane) et en particulier pour les femmes enceintes.

Un exemple de pollution chimique : le mercure



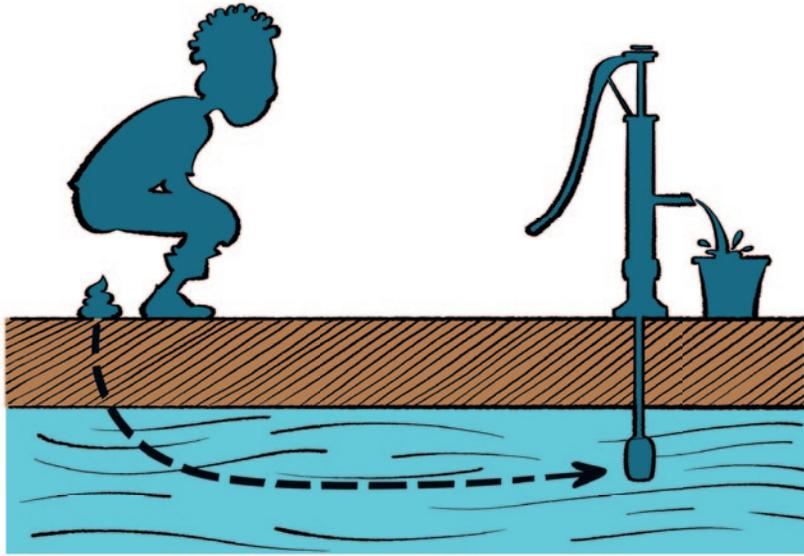
Les risques bactériologiques

Les maladies hydriques (c'est-à-dire portées par l'eau) sont des maladies provoquées par la consommation d'eau contaminée par des agents pathogènes (matières fécales...) :

- par voies externes : ce sont des maladies cutanées, ou les maladies transmises par voie cutanée (ex. par les vers) ;
- par ingestion : ce sont des maladies gastro-intestinales. Ces dernières sont caractérisées par de la diarrhée, des nausées, des vomissements et autres symptômes. Les plus répandues en Guyane sont le choléra (par le passé), la dysenterie, les hépatites A et E, la typhoïde, les conjonctivites et les otites.

Transmission par voie oro-fécale

Lorsque des selles contaminées se retrouvent dans la bouche d'une personne à cause d'un mauvais lavage des mains ou que des selles contenant des agents pathogènes contaminent de l'eau qui est ensuite consommée.

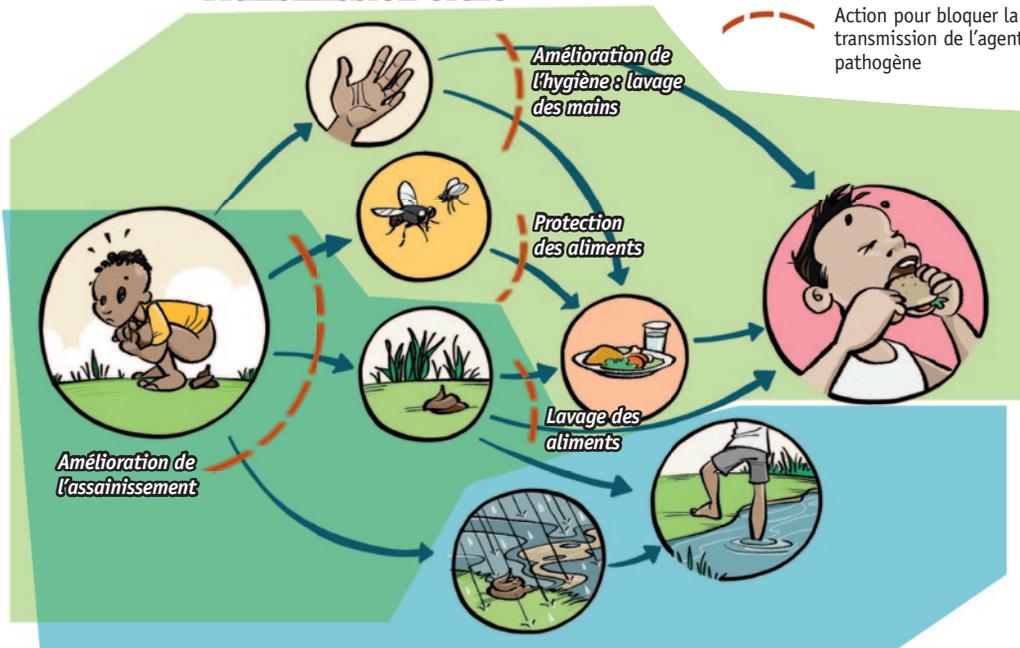


Cycle oro-fécal

Transmission orale

Légende :

- Voie de transmission des agents pathogènes
- - - Action pour bloquer la transmission de l'agent pathogène



Transmission trans-cutanée

Les maladies vectorielles

Il s'agit de maladies transmises par des organismes, dits vecteurs, c'est-à-dire qui vont transmettre la maladie d'une personne infectée à une autre, et qui ont besoin de l'eau pour tout ou partie de leur cycle de vie. Un important vecteur de maladie en Guyane est le moustique.



En Guyane, il existe 5 de ces maladies :

▪ **4 maladies** sont transmises par **les moustiques actifs de jour (*Aedes aegypti*)**, notamment en fin de matinée et en fin de journée, appelés aussi moustiques tigres :

– **la dengue** se manifeste environ 5 jours après la piqûre d'un moustique infecté et dure 4 à 5 jours. Les symptômes sont une fatigue prolongée, une fièvre élevée, des douleurs musculaires et articulaires, des maux de tête, une éventuelle éruption cutanée ;

– **la fièvre jaune** est une maladie virale. Le virus de la fièvre jaune infecte également les singes en forêt. **En Guyane, la vaccination contre la fièvre jaune est obligatoire ;**

– **le chikungunya** se manifeste 5 à 7 jours après la piqûre d'un moustique infecté par une fièvre élevée, des douleurs musculaires et articulaires, une fatigue prolongée, des maux de tête, une éventuelle éruption cutanée, de possibles saignements des gencives et du nez (surtout chez l'enfant). **Une vigilance particulière s'impose pour les femmes enceintes ;**

– **zika** dont l'infection est sans symptômes dans 75 à 80 % des cas. Dans les autres cas, on observe une fièvre modérée, des douleurs articulaires, des maux de tête, de la fatigue et une éruption cutanée avec souvent des démangeaisons. **Une vigilance particulière s'impose pour les femmes enceintes en début de grossesse.**

▪ **1 maladie** est transmise par **les moustiques actifs de nuit (du genre *Anopheles*)** :

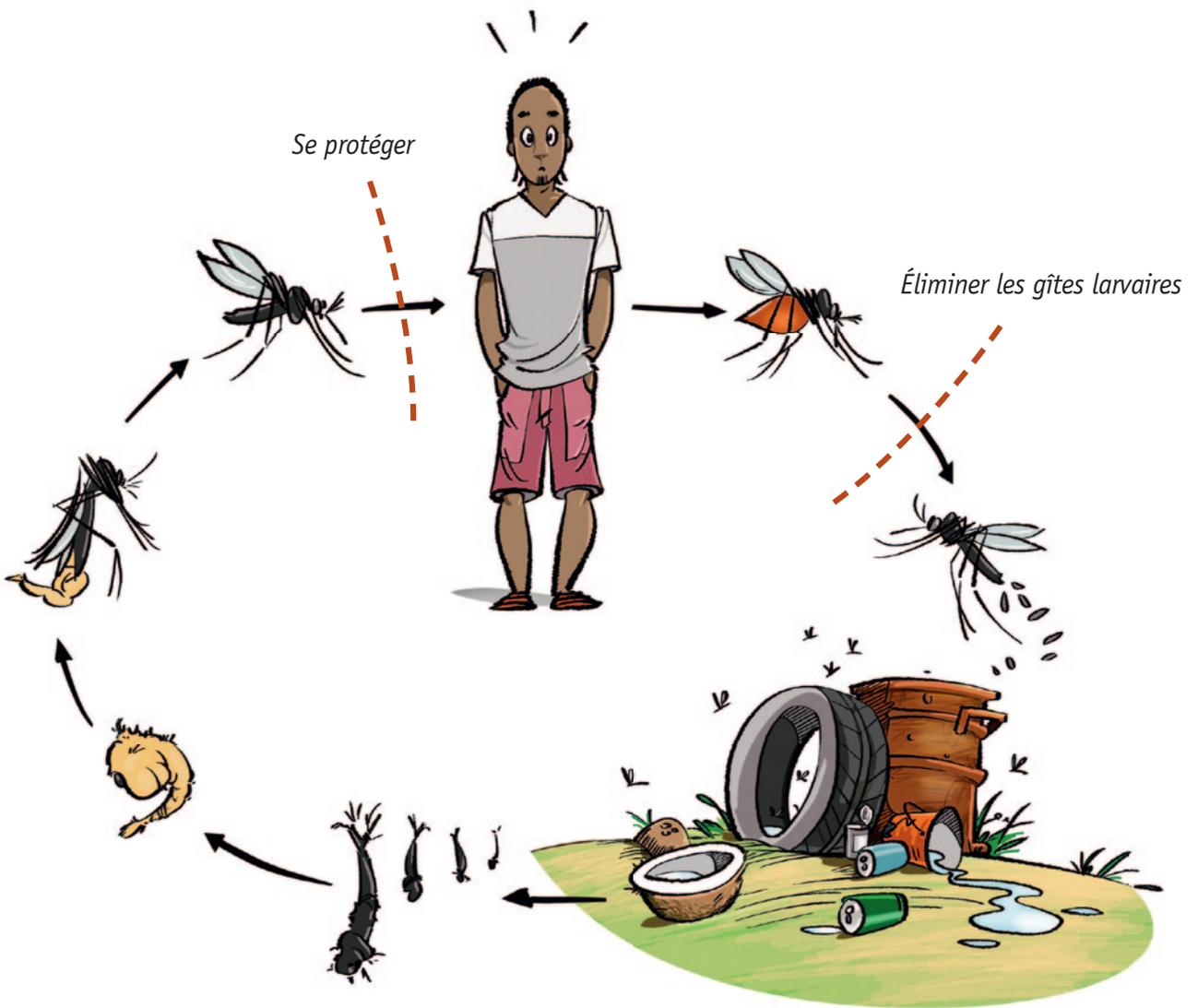
– **le paludisme** est dû à une infection du sang par un parasite du genre *Plasmodium*. Le paludisme est transmis à l'homme par la piqûre d'un moustique femelle, elle-même infectée après avoir piqué un homme impaludé. Les principaux symptômes sont les suivants : une fièvre, des maux de tête, des frissons.





Le cycle de vie du moustique

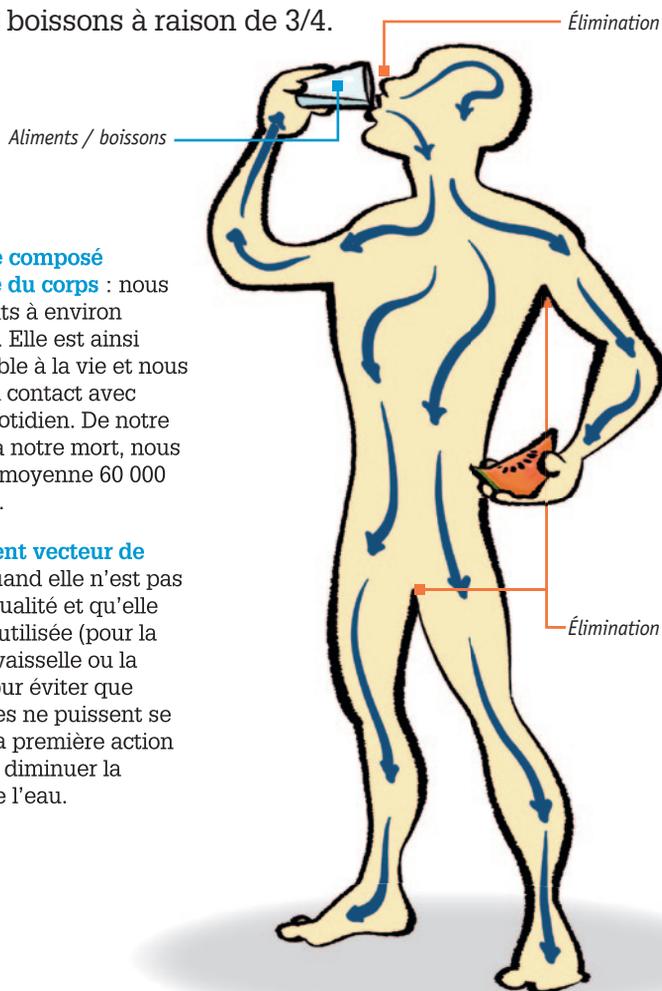
Le moustique est le principal agent de transmission des maladies vectorielles.



L'EAU ET LE CORPS

L'apport d'eau pour le corps humain :

- ☛ par les aliments à raison de 1/4 ;
- ☛ et par les boissons à raison de 3/4.



L'eau est le composé majoritaire du corps :

nous sommes faits à environ 65 % d'eau. Elle est ainsi indispensable à la vie et nous sommes en contact avec l'eau au quotidien. De notre naissance à notre mort, nous boirons en moyenne 60 000 litres d'eau.

L'eau devient vecteur de maladie

quand elle n'est pas de bonne qualité et qu'elle est bue ou utilisée (pour la cuisine, la vaisselle ou la toilette). Pour éviter que ces maladies ne puissent se propager, la première action utile est de diminuer la pollution de l'eau.

La circulation de l'eau dans le corps

L'eau a de nombreuses fonctions dans le corps :

- elle transporte des éléments indispensables à notre corps (globules, nutriments) ;
- elle récupère et élimine des éléments indésirables (les toxines) ;
- elle est impliquée dans de nombreux processus (au sein du système nerveux et du cerveau, dans la fabrication d'éléments, etc.).

L'élimination de l'eau

Le corps humain ne peut pas stocker l'eau. En effet, l'organisme élimine en permanence de l'eau *via* :

- les excréments (principalement l'urine), c'est là que l'on retrouve certaines bactéries fécales ;
- la respiration (au moment de l'expiration) ;
- et surtout la transpiration.

Se protéger des maladies hydriques

Pour les maladies cutanées :

- désinfecter les plaies.

Pour les maladies gastro-intestinales :

- se laver les mains à l'eau et au savon avant de manger et après le contact avec les selles et/ou les urines ;
- utiliser, si possible, l'eau potable du réseau. Dans le cas contraire, utiliser une cuve à eau ;
- faire bouillir l'eau de boisson (1 minute) et ébouillanter les aliments pour éliminer microbes et bactéries ;
- traiter ses eaux usées (cf. fiche Eau potable et assainissement). Dans le cas contraire, faire ses besoins en aval (plus bas sur le cours d'eau) des lieux de vie ou utiliser des toilettes sèches.

Se protéger des maladies vectorielles

▪ Se protéger contre les piqûres de moustiques est le meilleur moyen de prévenir ces maladies :

- utiliser des moustiquaires aux fenêtres et pour dormir ;
- porter des vêtements longs, amples et clairs et utiliser des produits répulsifs.
- Limiter le développement des moustiques en évitant les points d'eau stagnante, appelés gîtes larvaires :
 - nettoyer régulièrement vos gouttières et climatiseurs ;
 - couvrir vos récipients, déchets ou s'en débarrasser ;
 - boucher les flaques d'eau.

FICHE EAU



Tous acteurs

La pression exercée sur la ressource
en eau est de plus en plus forte :
augmentation de la population,
diversité des usages de l'eau, pollution
engendrée par les activités humaines
sur l'eau et les milieux aquatiques...

Aujourd'hui considérée comme une
ressource à préserver, **l'eau fait l'objet**
d'une gestion devant répondre à
des exigences locales, nationales,
européennes et internationales.

LA GESTION DE L'EAU

TOUS ACTEURS DE L'EAU



LES CODES DE L'ENVIRONNEMENT

(loi sur l'eau), de la
santé publique,
de l'urbanisme

LES DIRECTIVES EUROPÉENNES

EN EUROPE



EN FRANCE



L'État est responsable de la réglementation nationale conformément aux Directives européennes.

SDAGE 2016-2021 : des objectifs environnementaux et des orientations fondamentales

- Atteindre le bon état des masses d'eau.
- Réduire les émissions de substances dangereuses.
- Garantir une eau potable à tous en qualité et quantité suffisantes.
- Assurer une gestion pérenne des eaux usées et des déchets.
- Accompagner le développement des activités industrielles et minières pour limiter les impacts sur la ressource en eau et les milieux.
- Améliorer la connaissance et la gestion de la ressource en eau et des milieux aquatiques guyanais...

Le SDAGE SCHÉMA D'AMÉNAGEMENT ET DE GESTION DES EAUX 2016-2021

EN GUYANE



Le **Comité de Bassin**, composé des représentants des collectivités territoriales, de l'État, des usagers économiques et associatifs, définit les grands axes de la politique de gestion de la ressource notamment via l'élaboration et la révision du SDAGE.

L'**Office de l'Eau** fédère les actions menées dans le cadre de la politique globale de l'eau en Guyane définie par le SDAGE.

Les **relais régionaux de l'État** mettent en œuvre la réglementation et contrôlent son respect :

- la **DEAL** au titre du Code de l'environnement et de l'urbanisme (police de l'eau...);
- l'**ARS** au titre du Code de la santé (qualité de l'eau distribuée et des eaux de baignade).

En Guyane la **DAAF** joue encore un rôle de conseil et d'assistance technique aux collectivités.



DANS MA COMMUNE ET MON INTERCOMMUNALITÉ

Le maire est responsable des eaux de baignade.

Le maire ou le président de l'intercommunalité (si la mission a été déléguée, en Guyane : c'est le cas pour la CACL) est responsable de la distribution de l'eau potable et de l'assainissement des eaux usées. Il doit informer les usagers de la qualité de l'eau par un affichage en mairie des résultats du contrôle sanitaire. Il présente un rapport annuel sur le prix et la qualité des services. La gestion de ces services est réalisée en régie (en interne) ou par délégation de service public (prestataire). Pour l'assainissement individuel, la commune doit contrôler les installations via le SPANC (Service Public d'Assainissement Collectif).

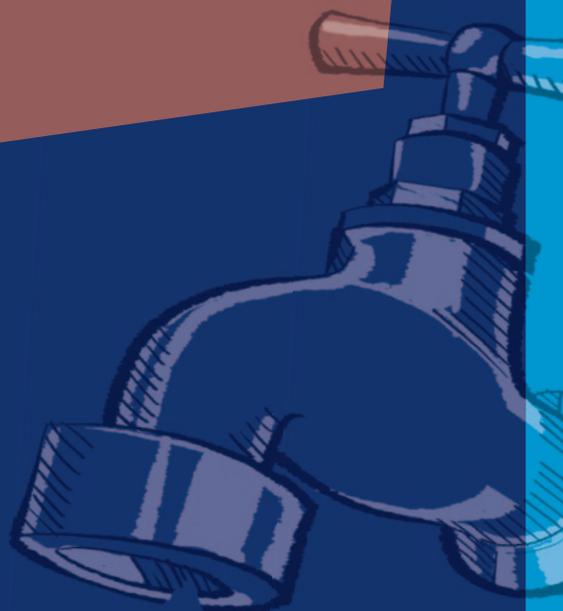
Le délégataire (en Guyane : SGDE, CIE) assure l'exploitation des usines et l'entretien du réseau d'eau et d'assainissement, organise la relève des compteurs et effectue des contrôles de qualité réguliers.



A LA MAISON

Le propriétaire a la charge du raccordement au réseau de distribution d'eau potable et d'assainissement collectif ou de la réalisation de l'ouvrage d'assainissement individuel, le cas échéant.

Le locataire a la charge des frais de vidange de la fosse. Le compteur d'eau marque la limite de la responsabilité du service d'eau potable. En cas de fuites après le compteur, la facture est à la charge de l'**abonné**.



De l'eau pour tous



En Guyane, 20% de la population n'aurait pas accès à un service d'eau potable (chiffres OEG, 2014). Les besoins en investissement sont flagrants pour résorber les retards structurels et répondre à une demande toujours plus importante liée à une croissance démographique en pleine expansion.

Le droit à l'eau

L'accès à l'eau potable et à l'assainissement a été reconnu comme un droit de l'Homme par les Nations Unies en 2010. En France, une proposition de loi (n° 1375) visant à la mise en place effective de ce droit a été déposée en septembre 2013 (vote à l'Assemblée nationale prévue en 2016).

Vers une tarification sociale

La France a lancé en 2014 une phase d'expérimentation d'un tarif social (c'est-à-dire, un tarif adapté pour certaines catégories d'usagers) de l'eau dans les collectivités locales volontaires (loi Brottes, 2013) qui pourra tenir compte de la taille du ménage ou de son revenu. En Guyane, 5 collectivités participent au dispositif (CACL, Maripasoula, Grand-Santi, Apatou, Saint-Georges de l'Oyapock).

Notre lien à l'eau : pas le même pour tous !

La Guyane est composée de 12 ethnies (Amérindiens, Noir-Marrons, Créoles, etc.), mais aussi d'autres communautés venant d'ailleurs (Brésil, Guyana, Haïti, etc.). Cette diversité induit une diversité dans les représentations et les pratiques liées à l'eau qui se retrouve à travers :

- **l'histoire, la mémoire collective** : l'eau occupe depuis toujours une place importante dans notre vie et a influencé nos modes de vie (hygiène, alimentation, loisirs) et nos pratiques (transports, objets de la vie quotidienne, activités de subsistance et économiques, etc.) ;
- **les croyances** : l'eau peut être liée à la mort ou à la naissance (purificatrice) ou liée à des interdits, à un danger ou encore à une divinité ;
- **l'imaginaire** : l'eau et notamment les croyances se retrouvent dans les contes, histoires et légendes ;
- **les savoirs et savoir-faire** : pirogues, pagaies, vanneries à partir de végétaux bordant les cours d'eau, connaissance des plantes et animaux aquatiques, etc. ;
- **l'artisanat** : l'eau est représentée dans les objets, production artisanale et artistique (ex. broderie, Tembé : sculpture ou peinture, etc.).

L'engagement citoyen

Des gestes simples... ...pour économiser l'eau

- Ne pas laisser couler l'eau du robinet : coupez l'eau pendant que vous vous savonnez ou pendant le brossage de dents.
- Utiliser des appareils économes en eau comme les robinets mitigeurs.
- Placer une brique dans le réservoir de la chasse d'eau pour limiter le volume utilisé à chaque fois ou installer une chasse d'eau économique.
- Éviter de faire tourner le lave-linge s'il n'est pas plein.
- Utiliser l'eau de lavage des légumes pour arroser les plantes.
- Faire réparer les fuites (un robinet qui goutte : 100l/jour, une chasse d'eau qui fuit : 400l/jour).
- Recueillir l'eau de pluie pour arroser les plantes.
- Arroser de préférence le soir pour limiter l'évaporation.

...pour moins polluer l'eau

- Ne pas jeter de déchets dans les toilettes, lavabos et dans la nature.
- Apporter certains produits quand c'est possible dans une déchetterie (batteries, pneus, huiles de vidange, pile usagers) et médicaments à la pharmacie...
- Diminuer les doses de produits de lavage...
- Utiliser de préférence des produits biodégradables.

Je m'engage localement

Se sentir responsable des ressources en eau est la clé du succès pour leur protection. En tant qu'habitant, il est possible de participer aux décisions qui sont prises dans la commune.

Je peux m'organiser dans le quartier pour faire remonter des besoins, mener des projets collectifs.

Je peux agir auprès de mes élus (commune : le maire ; Communauté de communes : le président).

Je peux demander un rendez-vous au maire.

Les jeunes peuvent s'exprimer au conseil municipal des enfants.

Je peux consulter les analyses d'eau potable dans ma mairie ou sur Internet (www.sante.gouv.fr).

Je peux participer aux commissions consultatives des services locaux délégués qui regroupent les élus et les associations d'une collectivité locale.

Je peux intervenir lors des réunions publiques et répondre aux enquêtes publiques.

Je peux signaler une pollution.

J'agis chaque jour : éviter la pollution et le gaspillage devrait être un souci et un geste quotidien. Plus on prend soin des ressources en eau, plus leur gestion sera facile et le coût modéré.



De quoi est composé le prix de l'eau ?



L'eau à l'état naturel est libre d'accès et gratuite, mais elle est rarement potable. En revanche, son pompage, son traitement, son acheminement vers des robinets, son traitement après usage, toutes ces étapes nécessitent des infrastructures, des investissements, des compétences, des frais de fonctionnement et de maintenance.

L'ensemble des services de l'eau a donc un coût.

Il est composé :

1 des coûts du service de distribution

• Avec pour l'eau potable :

• la partie fixe correspondant à l'**abonnement** au service. Quelle que soit la consommation, la mise à disposition du service a un coût. Il faut relever le compteur, entretenir les installations, facturer...

• la partie variable dépendant du volume d'eau **consommé**. C'est l'eau facturée selon la consommation relevée au compteur. Elle est divisée en 1 part délégataire (ici part SGDE) et 1 part collectivité (ici part CACL)

2 des coûts du service d'assainissement

pour un usagers raccordé au réseau collectif
L'abonnement couvre les charges fixes (collecter, transporter, nettoyer les eaux usées, entretien des installations...)

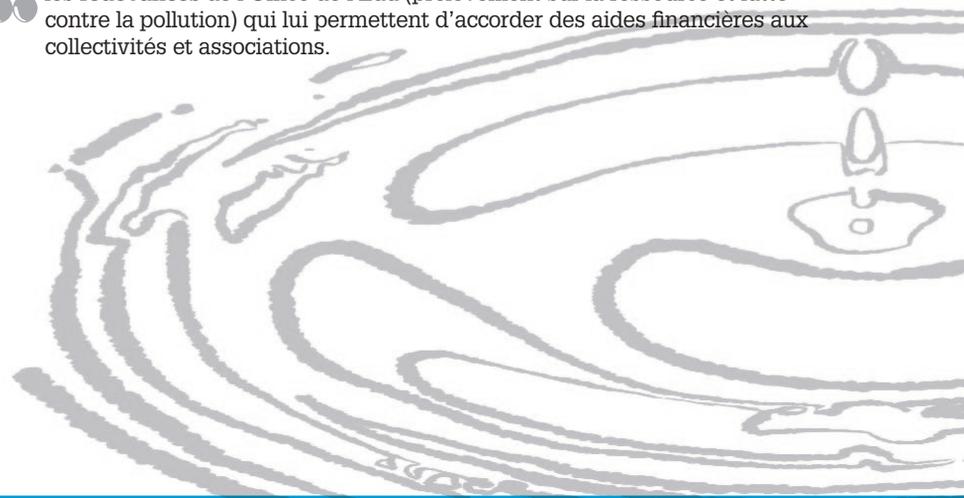
• la partie variable dépend du volume d'eau usée évacué du domicile (équivalent au volume d'eau potable consommé)

3 des diverses taxes et redevances

perçues par les collectivités territoriales et l'Office de l'Eau de Guyane :

• l'**octroi de mer** qui correspond à l'impôt prélevé par la Région (pas de TVA) ;

• les **redevances** de l'Office de l'Eau (prélèvement sur la ressource et lutte contre la pollution) qui lui permettent d'accorder des aides financières aux collectivités et associations.



La facture fait apparaître de façon distincte le **service de l'eau potable** et celui de **l'assainissement**.

Présentation détaillée de votre facture d'eau conformément à l'arrêté du 10 juillet 1996

Ref. Client : 00019473- / N°Facture : 2319116100034-H-1601-1

DÉTAIL DE VOTRE FACTURE

PRODUCTION ET DISTRIBUTION DE L'EAU

	Quantité	Prix unitaire € HT	Montant € HT	Montant € TTC	Taux TVA %
			51,23	51,23	
1 - Abonnement - Part SGDE - Diam. 15 de 01/17 à 06/17					
2 - Consommation - Part SGDE	34 m ³	0,7068	24,03		0,0
2 - Surtaxe eau - Part CACL	34 m ³	0,15	5,10		0,0
			9,26	9,26	
ORGANISMES PUBLICS					
3 - Octroi de mer intérieur à 2%	57,89 euros	0,02	1,16		0,0
3 - Octroi de mer intérieur à 2,5%	57,89 euros	0,0250	1,44		0,0
3 - OEG - Prélèvement sur la ressource	34 m ³	0,0960	3,26		0,0
3 - OEG - Lutte contre la pollution	34 m ³	0,10	3,40		0,0
TOTAL HT					
TOTAL TVA			60,49		
TOTAL TTC TVA Acquittée sur les débits			0,00		

NET A PAYER

60,49 €

POUR MIEUX COMPRENDRE VOTRE FACTURE

Votre facture est composée de :

- la rémunération de notre société pour ses prestations,
- la rémunération des collectivités locales organisatrices des services,
- les taxes collectées par nos services pour le compte de l'Office de l'Eau de Guyane (O.E.G.),
- les taxes collectées par nos services pour le compte de la Région Guyane : Octroi de Mer Intérieur (O.M.I.).



Pour en savoir plus sur le cycle de l'eau, connectez-vous sur Votre Agence en Ligne - Prochainement ! et cliquez sur "découvrir l'eau"

1 Captage et traitement de l'eau potable

Acteurs : la CACL, l'OEG, l'OMI, la SGDE

2 Stockage et distribution

Acteurs : la CACL, l'OEG, l'OMI, la SGDE

3 Consommation et rejet des eaux usées

Acteur : Vous

4 Collecte et/ou traitement des eaux usées

Acteurs : la CACL, l'OEG, la SGDE

PISTES D'ADAPTATION

DES OUTILS D'ANIMATION À LA THÉMATIQUE DE L'EAU

Idées de consignes, de questions, images et exemples de résultats pour les outils suivants :

N°1 /// Brise-glace : retrouve qui...	p.29
N°3 /// Amener son objet	p.29
N°4 /// Dessine-moi	p.29
N°5 /// Les mots jetés	p.30
N°6 /// Le débat mouvant	p.30
N°7 /// L'entretien semi-directif	p.31
N°8 /// Le photo-langage	p.32
N°9 /// Les trois piles	p.33
N°10 /// La cartographie participative	p.46
N°11 /// Le diagnostic en marchant	p.46
N°12 /// Les focus groups	p.47
N°13 /// L'arbre à problèmes	p.47
N°14 /// Le brainstorming	p.49
N°15 /// Le métaplan	p.49
N°16 /// Le flocon de neige	p.49
N°17 /// Le world café	p.49
N°18 /// L'arpentage	p.50
N°22 /// Identifier les acteurs et partenaires	p.50
N°23 /// Qui fait quoi ? Où ? Quand ? Comment ?	p.50

Ressources, contacts, outils supplémentaires dans :

Pour aller plus loin : se renseigner, rencontre, visiter	p.51
--	------

FICHE OUTIL

1

LE BRISE-GLACE : RETROUVE QUI...

FICHE OUTIL

3

AMENER SON OBJET

FICHE OUTIL

4

DESSINE-MOI...

Idées de consigne pour parler...

... de l'eau en général

« Raconter une anecdote en lien avec l'eau. »

À décliner en fonction de l'outil, ex.

« Amenez un objet en lien avec l'eau. »

... des usages de l'eau

EXEMPLES

« [Racontez une anecdote / amenez un objet / représentez quelque chose] de votre quotidien en lien avec l'eau. »

« [Racontez une anecdote en lien avec / amenez un objet en lien avec / représentez] ce qui est, pour vous, l'eau dans la maison. »

« [Racontez une anecdote en lien avec / amenez un objet en lien avec / représentez] votre meilleur souvenir en lien avec l'eau. »

« [Racontez une anecdote en lien avec / amenez un objet en lien avec / représentez] quelque chose que vous avez vu un jour en lien avec l'eau et qui vous a choqué. » Etc.

... de l'eau dans le milieu naturel

EXEMPLES

« [Racontez une anecdote en lien avec / amenez un objet en lien avec / représentez]

ce qui est, pour vous, l'eau dans la nature. »

« [Racontez une anecdote en lien avec / amenez un objet en lien avec / représentez] le plus beau paysage avec de l'eau que vous ayez vu. »

Etc.

... de l'eau et de la santé

EXEMPLES

« [Racontez une anecdote en lien avec / amenez un objet qui vous fait penser à / représentez] le lien entre l'eau et la santé. » Etc.

À vous de jouer !

Imaginez la consigne en lien avec ce que vous et le groupe souhaitez travailler.



Une fois l'exercice terminé, vous pouvez exploiter les résultats, tenter de classer les différents apports et identifier par exemple ce qui est important pour le groupe. Ex. Avec « ce qui a le plus choqué » ou « le plus plu », faites ressortir ce que le groupe pourrait avoir envie de valoriser, ou au contraire ce sur quoi il aurait envie d'agir pour l'améliorer.

LES MOTS JETÉS

Idées de mot central pour définir/parler...**... de l'eau en général ou les services de l'eau**

EXEMPLES « eau », « eau potable », « assainissement », « gestion de l'eau », etc.

... des usages de l'eau et des impacts

EXEMPLES « pollution de l'eau », « consommation de l'eau », etc.

... de l'eau dans le milieu naturel

EXEMPLES « milieux aquatiques », « espèces aquatiques », etc.

... de l'eau et de la santé

EXEMPLES « les maladies de l'eau », etc.



À vous d'identifier le mot de départ qui permettra d'amorcer la discussion sur la thématique en lien avec l'eau que vous souhaitez traiter. Vous pouvez vous appuyer sur les fiches « contexte » en début de dossier pour vous aider à identifier ces mots et regarder les explications en lien, pour relancer les participants si besoin.

LE DÉBAT MOUVANT

Idées de phrases pour parler...**... de l'accès à l'eau**

EXEMPLES « En Guyane, l'eau est accessible. »
« L'eau est accessible partout et tout le temps. »
« En Guyane, il y a de l'eau partout ! »
« Pour avoir accès à l'eau, il faut être riche. »

... des usages de l'eau

EXEMPLES « Faire ses besoins dans l'eau, c'est normal. »
« Faire ses besoins dans l'eau, ça pollue. »

... de l'eau dans le milieu naturel

EXEMPLES « En Guyane, on n'a pas besoin

de faire attention à l'eau. »

... de l'eau et de la santé

EXEMPLES « L'eau, c'est dangereux. »
« L'eau de pluie, c'est toujours mieux que rien. »
« L'eau de la crique, c'est toujours mieux que rien. »
« Manger un aymara au mercure, c'est toujours mieux que rien. »

L'ENTRETIEN SEMI-DIRECTIF

Idées de questions pour parler...**... de l'accès à l'eau et des impacts**

EXEMPLES

- « Pour quelles activités utilisez-vous de l'eau ? Et dans le quartier ? »
- « Comment faites-vous pour vous approvisionner en eau au quotidien ? »
- « Comment avez-vous mis en place ces systèmes ? Avez-vous rencontré des difficultés ? »
- « Est-ce que cela fonctionne bien ? »
- « Qu'est-ce que l'eau potable pour vous ? »
- « Pensez-vous que l'eau que vous utilisez ait des impacts sur vous ? Sur votre environnement ? »
- « Êtes-vous satisfait de cette situation ? Si non, aimeriez-vous changer de système ? Quels autres systèmes connaissez-vous et aimeriez-vous mettre en place ? »

... des eaux usées et des impacts

EXEMPLES

- « Qu'est-ce que les eaux usées pour vous ? Qu'est-ce que vous produisez comme eau usée chez vous ? Et dans le quartier ? »
- « Quelle(s) image(s) avez-vous des eaux usées/des eaux des toilettes ? »
- « Comment vous débarrassez-vous des eaux usées chez vous ? Et dans le quartier ? »
- « Comment avez-vous mis en place cette technique ? Avez-vous rencontré des difficultés ? Est-ce que cela fonctionne bien ? »
- « Pensez-vous que cette(ces) technique(s) ait(aient) un impact, sur vous, votre environnement ? »
- « Trouvez-vous cette(ces) technique(s) satisfaisante(s) ? Si non, aimeriez-vous changer de technique ? »
- « Si oui, quelle(s) autre(s) technique(s) aimeriez-vous mettre en place ? »

... de l'eau dans le milieu naturel, des usages et des impacts

EXEMPLES

- « Qu'est-ce qu'un milieu aquatique pour vous ? »
- « Quels sont les endroits où l'on retrouve de l'eau que vous fréquentez ? Pourquoi fréquentez-vous ces endroits ? À quelle fréquence allez-vous à ces endroits ? Comment vous rendez-vous à ces endroits ? »
- « Pensez-vous que votre activité dans ces endroits ait un impact ? Et les activités des autres ? »
- « Est-ce que cette situation vous satisfait ? Aimeriez-vous la changer ? Comment imaginez-vous pouvoir changer la situation ? »



À vous de définir un ensemble de questions permettant de traiter la problématique choisie. Vous pouvez vous appuyer sur les fiches « contexte de l'eau » en début de dossier pour identifier l'ensemble des éléments à aborder sur le thème de l'eau choisi.

Liste d'images pour monter son photolangage sur l'eau et parler...

Liste des photos à chercher sur Internet, ou dans sa propre banque de photos, ou à aller prendre sur le terrain. Vous pouvez également vous appuyer sur les visuels des fiches « contexte de l'eau » en début de dossier, ou bien à partir des contacts et documents cités en fin de dossier.

... des usages de l'eau (hors domestiques)

Barrage (ex. de Petit-Saut), mine, carrière, usine thermique/eau, pirogue de fret et de passagers sur fleuve, crevettiers, bateaux porte-conteneurs, une (ou des) personne(s) qui pêche(nt) pour le loisir (ex. concours de pêche), une ou des personne(s) qui pêche(nt) pour son(leur) alimentation, une ou des personne(s) qui fait (font) du canoë, une(des) personne(s) qui fait (font) du jet ski, une(des) personnes qui joue(nt) dans l'eau, etc.

... de la pollution de l'eau et des impacts

Quelqu'un qui jette des déchets dans canal/crique et/ou aux abords, accident camion citerne/fossé/ruissellement, agriculture/pesticide à proximité d'une crique, rejet d'eaux usées (domestiques et industrielles) directement dans la nature, poisson mort dans les criques, quelqu'un qui lave sa voiture dans une crique, vidange/ bidon d'huile dans la crique, etc.

... des usages (domestiques) et de la santé

Une personne qui fait la cuisine, une personne qui se lave dans la crique, une personne qui fait ses besoins aux abords d'un puits, un robinet qui coule, une personne qui fait la vaisselle, une femme qui fait la lessive dans la crique, une femme qui sert de l'eau à un enfant d'une carafe dans un verre, une personne malade.

... de l'accès à l'eau

Puits domestiques, prise d'eau sur un lac, captage pompe nappe, rampe à eau, usine potabilisation, récupérateur eau de pluie, prélèvement fleuve, château d'eau, robinet/évier, pompe à bras, borne-fontaine, etc.

... d'assainissement

Station d'épuration, lagunage, filtre planté de végétaux, fosse septique, toilettes à eau chasse d'eau ou au seau, toilettes sèches, latrines, toilettes à compost, trou dans le sol, excréta sur le sol, excréta au bord d'une rivière, etc.



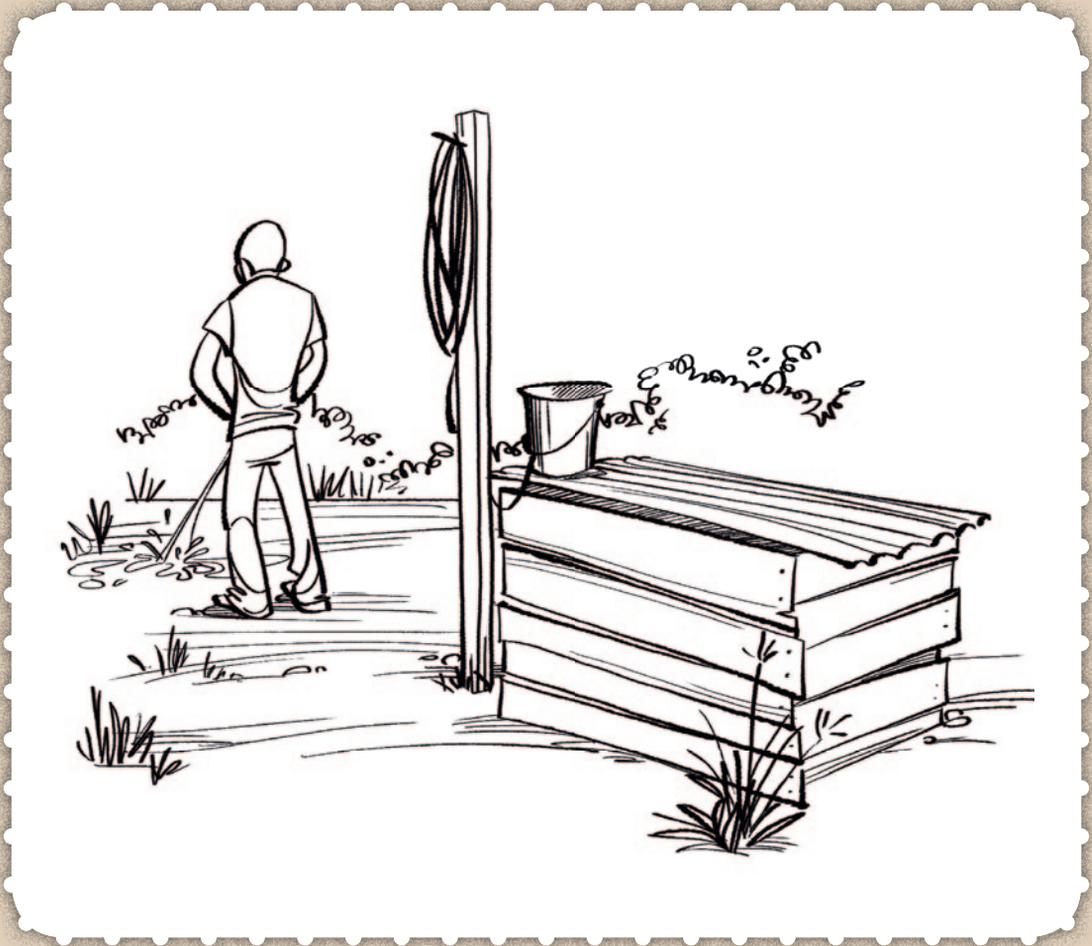
Il n'est pas nécessaire de focaliser sur une thématique. Il est possible d'en mélanger plusieurs en fonction des thèmes que vous aimeriez voir ressortir, voire de tout mélanger, pour voir quels thèmes dans le domaine de l'eau font écho chez les participants et identifier les thèmes de travail futurs.

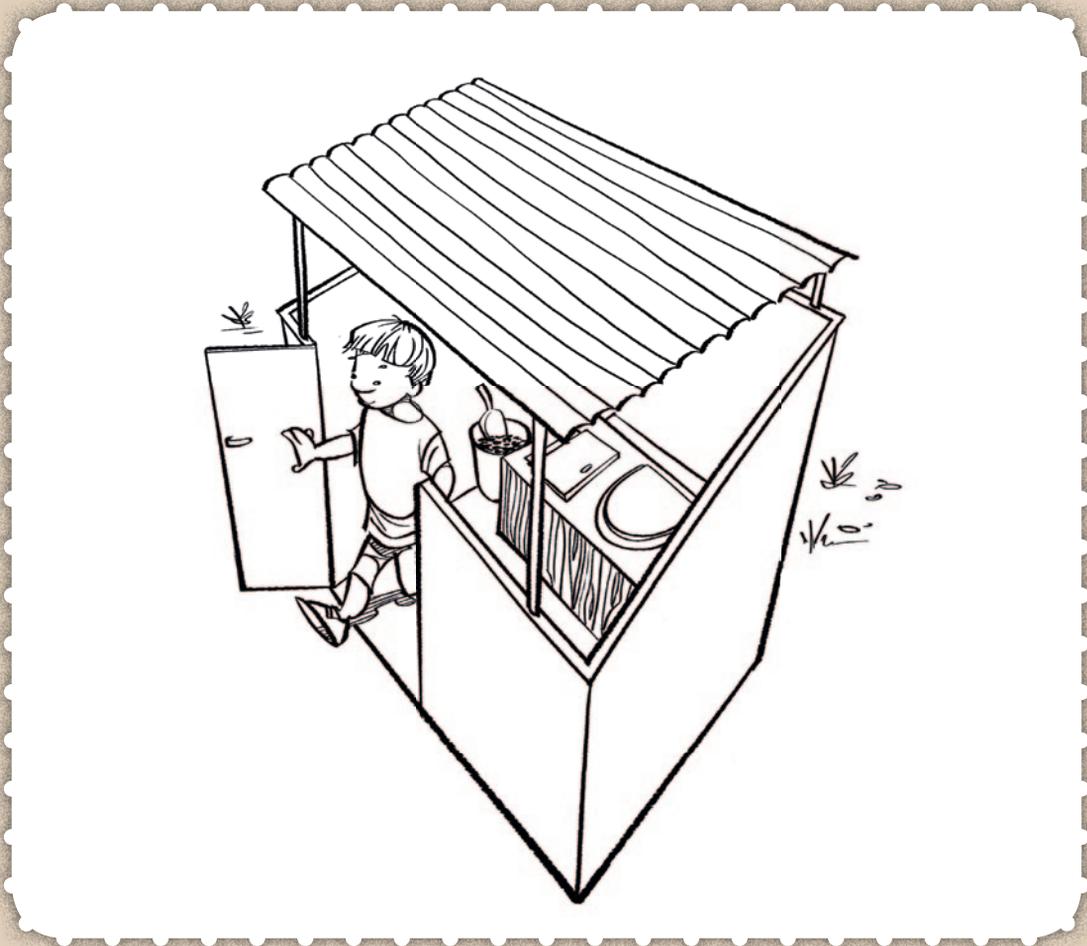


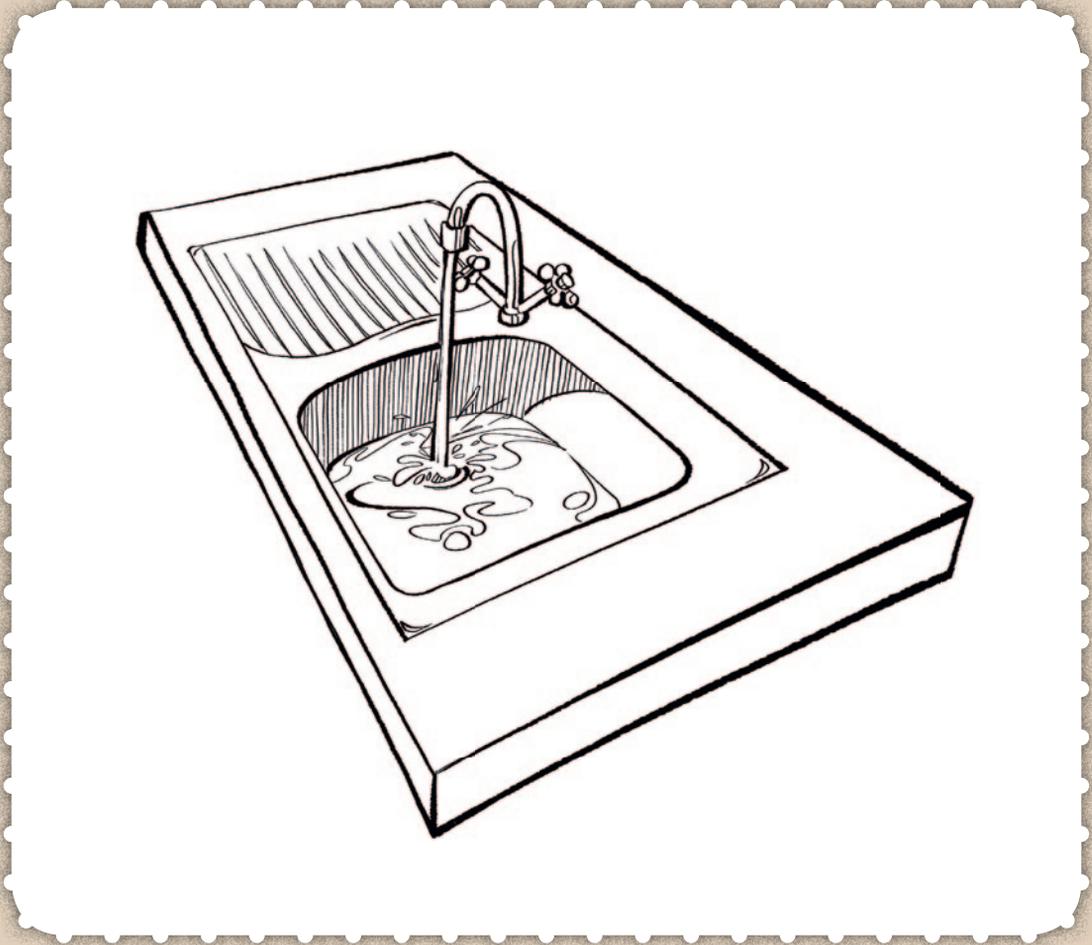
Dans le cadre du projet animé par Mizion Earth un temps a d'abord été pris avec les enfants du quartier avec la consigne : « Photographiez l'eau dans le quartier ». C'est une sélection de ces photos qui a servi au photolangage. Dans ce cas, le photolangage a permis un réel diagnostic de la situation puisqu'il était en lien direct avec la réalité du quartier.

JEU D'IMAGES
POUR PARLER
DES PRATIQUES



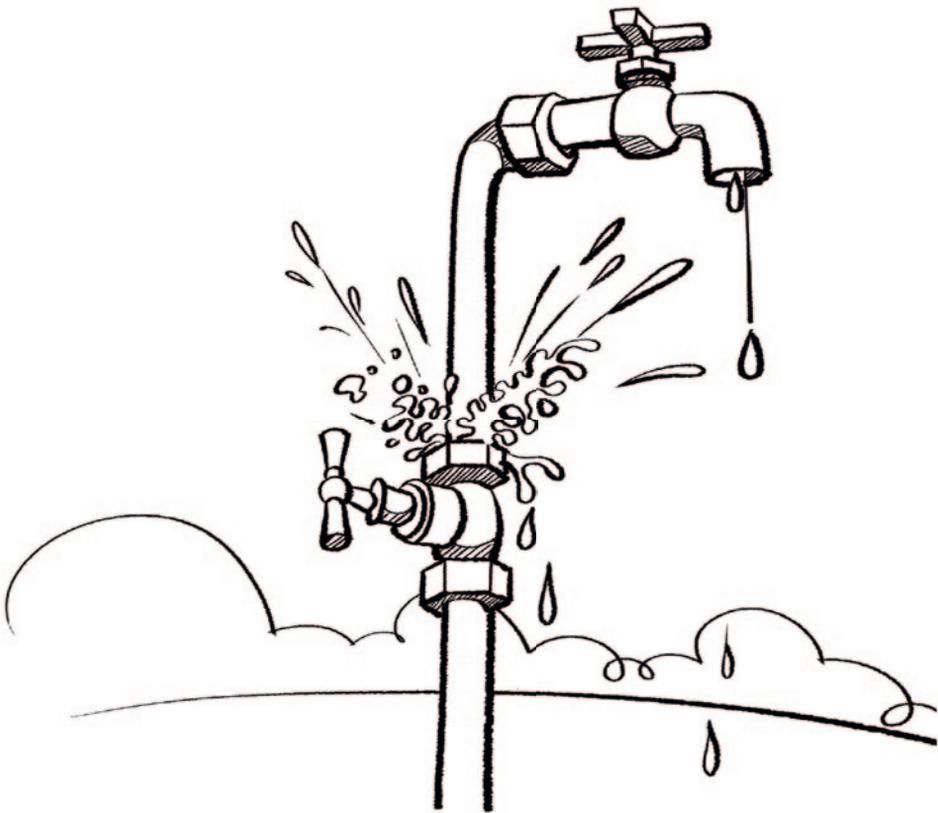




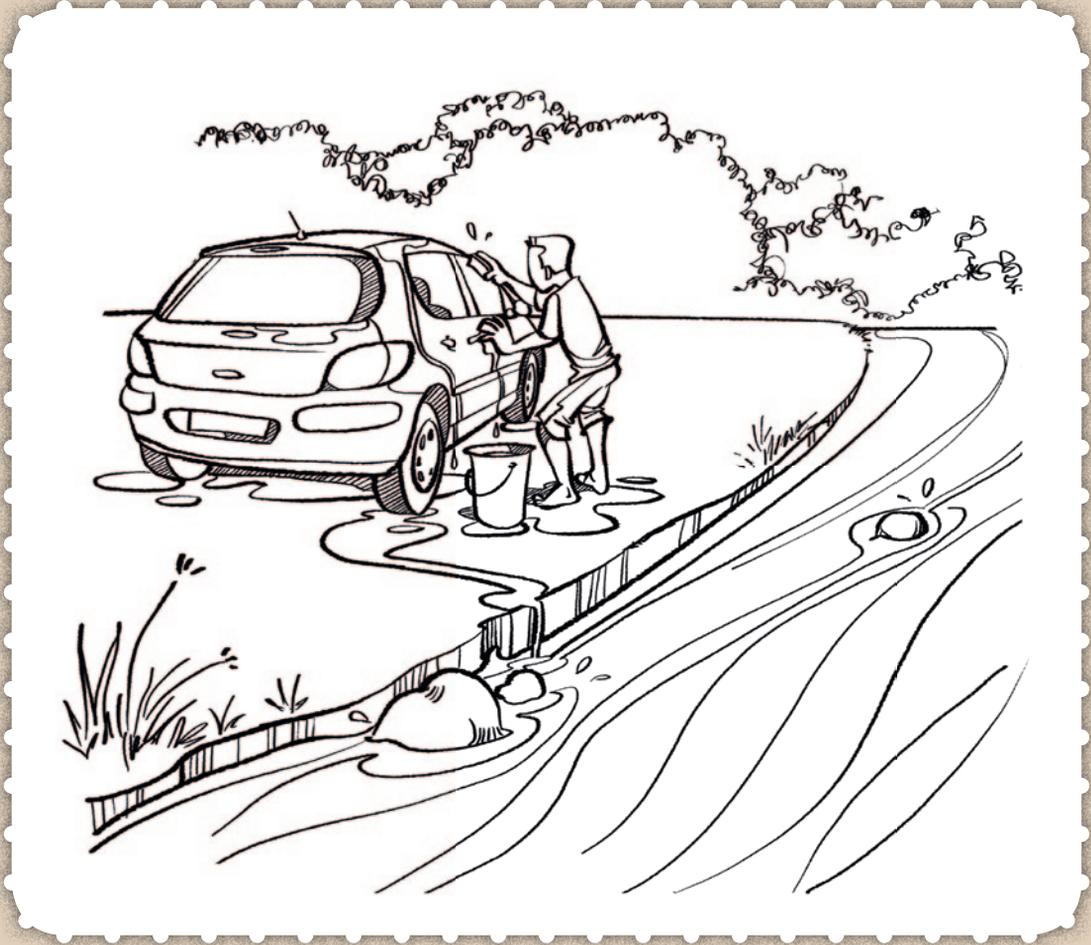


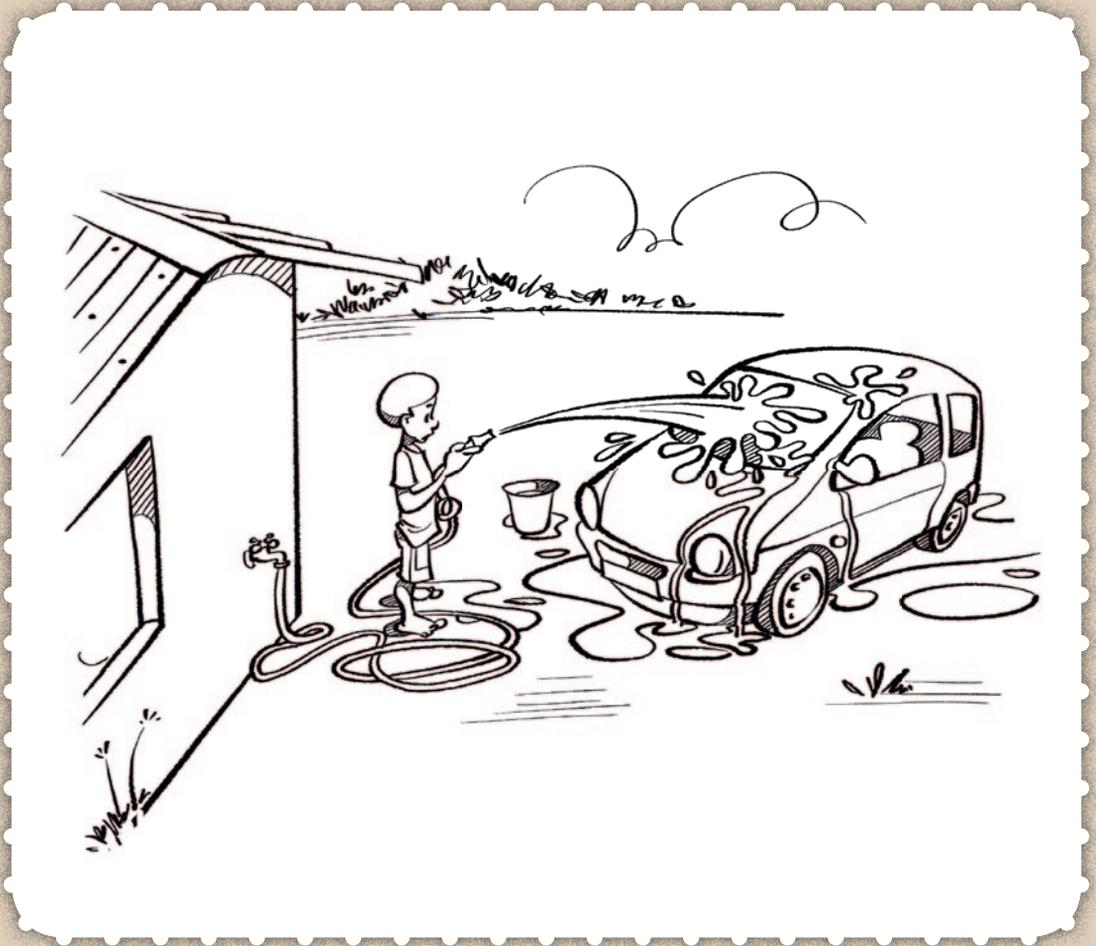




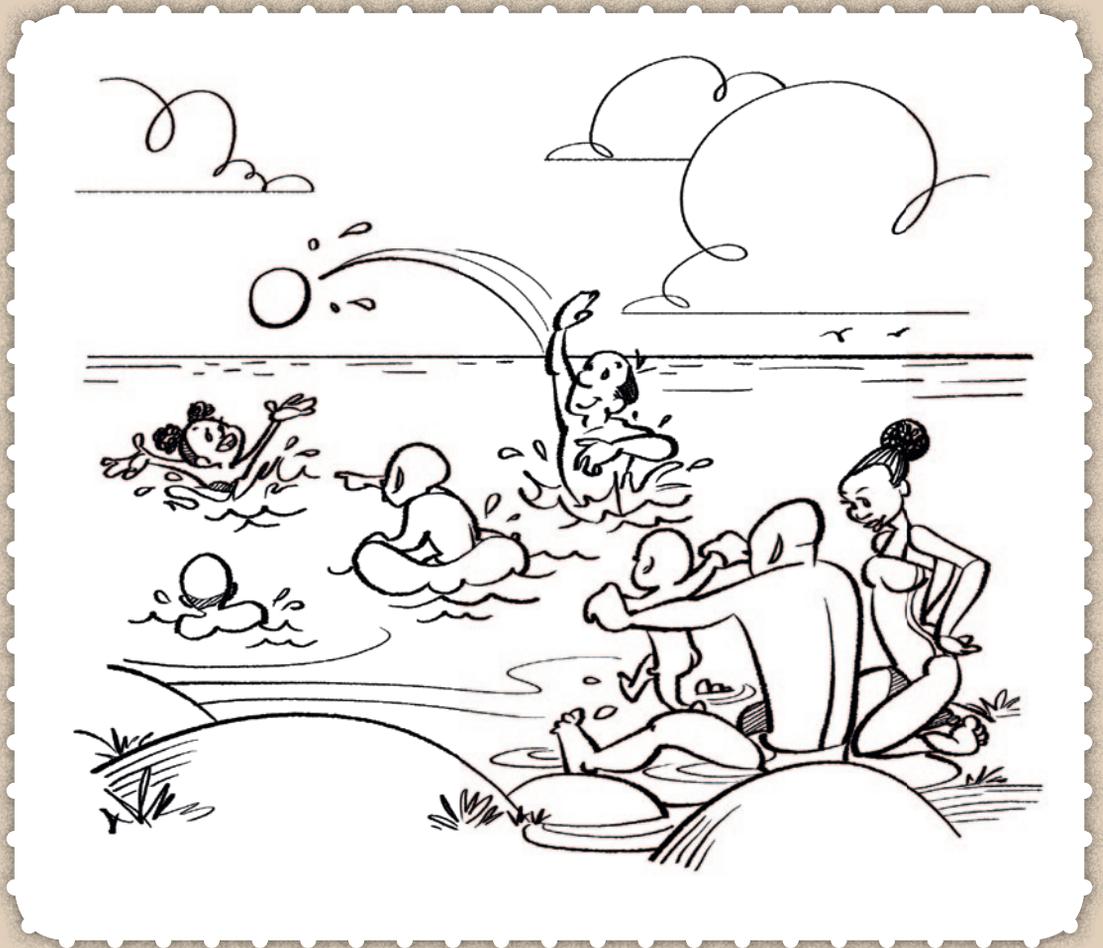


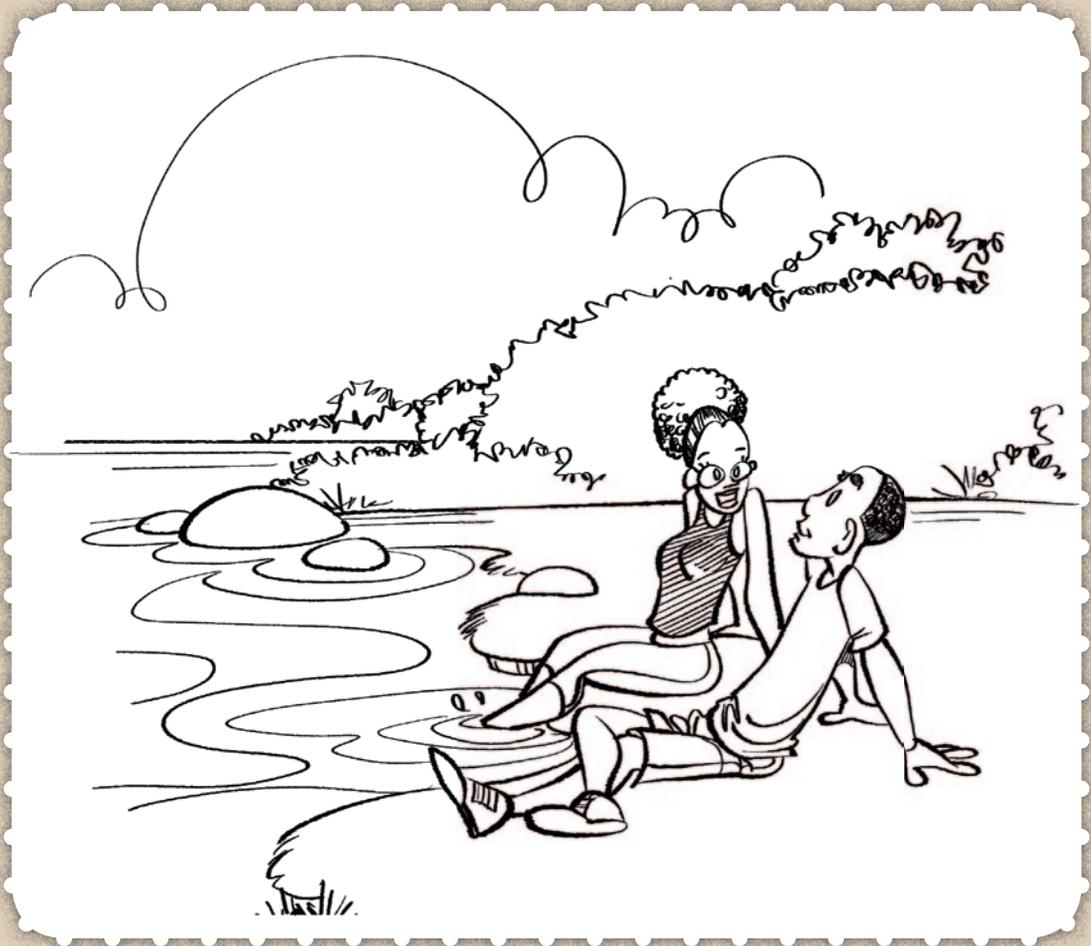












LA CARTOGRAPHIE PARTICIPATIVE

Idées de consignes pour parler...**... de l'eau en général**

EXEMPLES « Identifier sur la carte tous les éléments ayant un rapport avec l'eau dans votre quartier/village. »

« Identifier sur la carte tous les problèmes liés à l'eau. »

... de l'accès à l'eau, de l'assainissement

EXEMPLES « Identifier d'où vient l'eau de votre quartier, votre village. »

« Identifier le chemin que prend l'eau dans votre village, dans votre quartier. »

« Identifier où va l'eau une fois utilisée. »

... des usages de l'eau

EXEMPLES « Identifier où, pourquoi et comment on utilise l'eau dans votre quartier, votre village. »

« Identifier sur la carte tous les endroits liés à l'activité pêche », etc.

... de l'eau dans le milieu naturel

EXEMPLES « Identifier sur la carte tous les endroits où il y a de l'eau. »

« Identifier sur la carte tous les endroits à valoriser en lien avec l'eau. »



Se référer à la fiche « service de l'eau » pour maîtriser le chemin de l'eau en milieu urbain et pouvoir relancer les participants et les aider à identifier les éléments manquants si l'objectif est d'avoir une image complète de l'eau dans le village par exemple.

LE DIAGNOSTIC EN MARCHANT

Idées d'itinéraires, de thèmes à aborder pour parler...**... de l'eau en général**

EXEMPLES Les points clés à visiter dans un quartier, un village

Canal, crique, accès collectif et/ou individuel à l'eau potable, système collectif et/ou individuel d'assainissement, établissement de gestion de l'eau, point régulièrement inondé, point de dépôts sauvages de déchets, lieu avec usage particulier de l'eau (ex. zone où on lave le linge, les voitures...), etc.

Thèmes à aborder lors de l'itinéraire

Les points problématiques, les points forts, la quantité et qualité de la ressource, l'approvisionnement, les usages, etc.

... de l'eau dans le milieu naturel et des usage

EXEMPLES Les points clés à visiter dans un espace naturel que l'on souhaite aménager

Sur une crique : un endroit apprécié et fréquenté par les habitants pour se reposer/se promener, un endroit où il y a un aménagement, un endroit où il y a une pratique sportive, un endroit où une espèce emblématique vit, un endroit particulièrement beau, etc.

Thèmes à aborder lors de l'itinéraire

Ex. Les points problématiques, les points à valoriser, les aménagements existants, les usages, etc.

Idées de questions pour parler...

... de l'accès à l'eau, de l'assainissement

- EXEMPLES** « Pour vous, qu'est-ce que l'eau potable ? »
 « Où vous approvisionnez-vous en eau ? »
 « Pourquoi utilisez-vous l'eau ? »
 « Pour vous, qu'est-ce qu'une eau de bonne qualité, de mauvaise qualité ? »
 « Que faites-vous de l'eau utilisée ? »

... de l'eau dans le milieu naturel et des usages

- EXEMPLES** « Pour vous, quels sont les milieux aquatiques remarquables de Guyane/du territoire ? »
 « Quels sites fréquentez-vous ? »
 « À quelle fréquence ? »
 « Quels sont vos loisirs en lien avec ces milieux ? »

L'ARBRE À PROBLÈMES

Idées de formulations de problèmes pour parler...

Cet exercice permet d'affiner une réflexion autour d'un problème identifié lors du diagnostic.

... de l'accès à l'eau

- EXEMPLES** « Les habitants de [zone précise] n'ont pas accès à l'eau potable. »

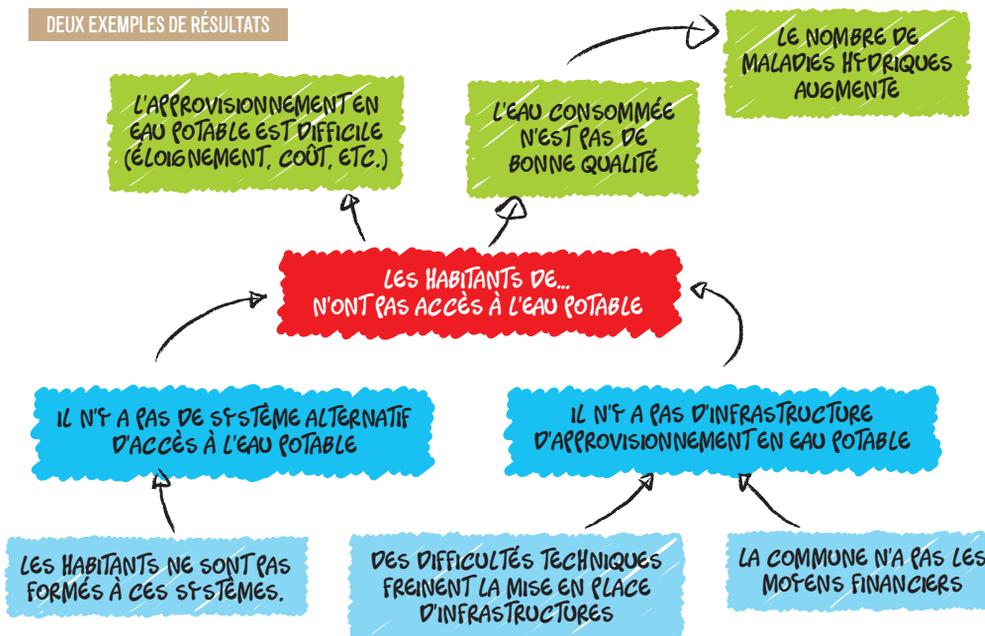
... de la pollution de l'eau

- EXEMPLES** « La crique [nom + zone précise si besoin] est polluée. »
 « Dans le quartier/village [zone précise], les eaux usées sont jetées dans les milieux naturels. »
 « Des personnes n'habitant pas le quartier jettent leurs déchets dans la crique [nom + zone précise si besoin]. »

... de l'eau dans le milieu naturel

- EXEMPLES** « On ne voit plus de caïmans adultes dans le marais. »
 Etc.

DEUX EXEMPLES DE RÉSULTATS





FICHE OUTIL
14

LE BRAINSTORMING

FICHE OUTIL
15

LE MÉTAPLAN

FICHE OUTIL
16

LE WORLD CAFE

FICHE OUTIL
17

LE FLOCON DE NEIGE

Idées de formulations/ questions pour travailler sur...

Ces questions doivent être liées au résultat du diagnostic qui a été mené auparavant et donc travaillées spécifiquement dans le cadre de votre projet. En voici quelques exemples :

... l'accès à l'eau, l'assainissement

EXEMPLES « [Que pourrions-nous faire / quels sont selon vous les trois actions prioritaires] pour que tous les habitants du quartier/village aient accès à l'eau ? »

« [Que pourrions-nous faire / quels sont selon vous les trois actions prioritaires] pour éviter de jeter nos eaux usées dans le canal ? »

... l'eau dans le milieu naturel

EXEMPLES « [Que pourrions-nous faire / quels sont selon vous les trois actions prioritaires] pour mettre en valeur la crique ? »

« [Que pourrions-nous faire / quels sont selon vous les trois actions prioritaires] pour faire découvrir la mangrove ? »

... les usages de l'eau et leurs impacts

EXEMPLES « [Que pourrions-nous faire / quels sont selon vous les trois actions prioritaires] pour qu'il y ait moins de déchets dans la crique ? »

« [Que pourrions-nous faire / quels sont selon vous les trois actions prioritaires] pour limiter la pollution de notre crique par les pesticides ? »

« [Que pourrions-nous faire / quels sont selon vous les trois actions prioritaires] pour limiter la pratique de lavage de la voiture dans la crique ? »

... l'eau et la santé

EXEMPLES « Selon vous, quelles sont les trois actions prioritaires à mener pour limiter les maladies liées à l'eau dans le quartier ? »

« [Que pourrions-nous faire / quelles sont selon vous les trois actions prioritaires] pour limiter l'inondation du quartier en période de forte pluie ? »



Pour l'outil *world café*, il s'agit de décortiquer 3 actions, ou 3 axes de travail, simultanément. Les exemples ci-dessus avec une formulation de type « Que pourrions-nous faire pour... » ou bien « Comment faire pour... » sont valables.

L'ARPENTAGE

Idées de documents à lire collectivement pour approfondir certains points en lien avec les actions à mettre en place, ou pour mieux comprendre une situation.

Retrouvez, en page suivante, un tableau dans lequel figurent des liens vers un ensemble de documents pour compléter les informations des fiches « contexte » présentées en début de dossier.

En fonction du thème à approfondir, identifié par les participants, vous pouvez ainsi piocher dans les fiches « contexte » ou dans les documents, voire vous rapprocher des contacts proposés ci-dessous pour identifier des documents à « arpenter ».

IDENTIFIER LES ACTEURS ET PARTENAIRES

Pour parler...**... des acteurs de l'eau en Guyane**

Pour vous aider et aider le groupe à identifier les acteurs de l'eau en Guyane, et notamment les acteurs institutionnels, appuyez-vous sur la fiche « contexte » : « Tous acteurs de l'eau ».

QUI FAIT QUOI ? OÙ ? QUAND ? COMMENT ?

Idées d'images (schémas, symboles, photos, etc.) à préparer pour planifier...**... un mayouri ramassage de déchets en bord de crique :**

calendrier, carte, courrier, téléphone, gants, sacs, pinces, bennes, micro, camion-poubelle, remorque, pick-up, t-shirt, casquette, eau, collation, table, appareil photo, trousse à pharmacie, etc.



Fiche pratique « Organiser un mayouri ramassage de déchets » disponible auprès du GRAINE Guyane.

... une action de sensibilisation :

calendrier, carte, courrier, téléphone, table, collation, petit matériel (ex. ciseaux), personne, papier, etc.

... la construction de toilettes sèches :

calendrier, carte, planches de bois, clous, vis, marteau, cuvette, seau, une personne qui cloue, une personne qui fait des courses, etc.

... construire un récupérateur d'eau de pluie :

échelle, seau, pelle, marteau, scie, brouette, tournevis, gouttière, etc.



POUR ALLER PLUS LOIN : SE RENSEIGNER, RENCONTRER, VISITER

Qui ? / Quoi ?	Où le(s) trouver ? / Où le(s) contacter ?	Eau potable	Milieu naturel	Assainissement	Santé
LES DOCUMENTS DE GESTION LOCALE					
SDAGE 2016 / 2021 : Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux Le SDAGE est un instrument de planification qui fixe pour chaque bassin hydrographique les orientations fondamentales d'une gestion équilibrée de la ressource en eau.	À consulter sur : http://www.bassin-guyane.fr/index.php/outils-de-gestion	X	X	X	
SAR : Schéma d'Aménagement Régional On y retrouve les principaux enjeux liés à l'eau en Guyane, en relation avec l'aménagement du territoire : c'est-à-dire les besoins en infrastructures (ex. accès à l'eau potable), les impacts sur l'environnement (sur les masses d'eau).	À télécharger sur le site de la Collectivité Territoriale de Guyane : https://www.ctguyane.fr/wp-content/uploads/2016/01/Rapport_SAR_adopte.pdf	X		X	
Schémas Directeurs d'Eau Potable et d'Assainissement	Disponibles dans les communes et intercommunalités.	X		X	
RAD : Rapport Annuel Délégation / RPQS : Rapport sur la Qualité et le Service Rapport sur l'eau potable et l'assainissement.	Disponibles dans les communes et intercommunalités, auprès des délégataires (SGDE et CIE).	X		X	
PPRI : Plan de Prévention du Risque Inondation Un plan de prévention du risque inondation ou plan de prévention des risques d'inondation (sigle : PPRI) est un document émanant de l'autorité publique destiné à évaluer les zones pouvant subir des inondations et proposant des remèdes techniques, juridiques et humains pour y faire face.	Le PGRI (Plan de Gestion des Risques Inondations pour la Guyane) : http://www.guyane.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/20140916-_PGRI_Guyane-8.pdf En particulier pour l'île de Cayenne qui est un TRI (Territoire à Risque Important d'inondation) : http://www.guyane.developpement-durable.gouv.fr/3-territoire-a-risque-important-d-a1024.html Retrouvez les liens par communes : http://www.guyane.developpement-durable.gouv.fr/les-pprn-de-guyane-a1285.html		X		X
PRSE : Programme Régional Santé Environnement Il décrit les grands enjeux en matière de santé, notamment en lien avec l'eau et l'accès à l'eau.	À télécharger : http://www.ars.guyane.sante.fr/fileadmin/GUYANE/fichiers/Concertation_regionale/PRSE2_guyane_2012.pdf				X
LES CONTACTS UTILES					
ADNG : Association de Découverte de la Nature en Guyane Elle propose des activités de découverte et d'animation autour des milieux aquatiques (mangroves, criques, mares).	BP 64 - 8500, avenue Gaston Monnerville 97393 Saint-Laurent-du-Maroni Cedex info@adng.org 06 94 91 14 34		X		
ADSPS : Association pour la Découverte Scientifique de Petit-Saut Elle propose notamment des activités de découverte et d'animation autour de l'eau et des milieux aquatiques.	Laboratoire d'Environnement Aménagement de Petit-Saut BP 823 - 97388 Kourou Cedex adsps.mdd@orange.fr / adsps.robin@orange.fr 05 94 22 00 50 / 06 94 40 99 07		X		
ARS : Agence Régionale de Santé Elle met en place la politique de santé et dispose notamment d'une cellule eau.	66, avenue des Flamboyants BP 696 - 97336 CAYENNE Cedex 05 94 25 49 89 ars-guyane-communication@ars.sante.fr http://www.ars.guyane.sante.fr				X
AUDEG : Agence d'Urbanisme et de Développement de la Guyane Elle contribue aux plans d'aménagement du territoire (ex. SAR et SDAGE), conseil et expertise en aménagement, notamment en lien avec les problématiques environnementales.	Rond-Point Mirza 97300 Cayenne 05 94 28 49 20 infos@audeg.fr www.audeg.fr	X		X	
BRGM : Bureau de Recherche Géologique et Minière Il assure des missions de conseil, d'expertise et de suivi en hydrogéologie, qualité de l'eau, approvisionnement en eau potable.	Domaine de Suzini - Route de Montabo BP 552 97333 Cayenne Cedex 2 05 94 30 06 24 http://www.brgm.fr/regions/reseau-regional/guyane		X		

Qui ? / Quoi ?	Où le(s) trouver ? / Où le(s) contacter ?	Eau potable	Milieu naturel	Assainissement	Santé
CACL : Communauté d'Agglomération du Centre Littoral de Guyane Elle a en charge la compétence de l'assainissement des eaux usées sur son territoire, mais aussi l'alimentation en eau potable.	Chemin de la Chaumière - Quartier Balata 97351 Matoury Standard : 05 94 28 28 28 http://www.cacl-guyane.fr/ Le service eau potable et assainissement : aménagement de bornes-fontaines, raccordement à l'assainissement collectif, contrôle des projets d'assainissement non collectif, etc. spanc@cacl-guyane.fr http://www.cacl-guyane.fr/les-competences/assainissement/raccordements/	X		X	
CIE : Compagnie d'Ingénierie des Eaux Elle assure le suivi des installations de traitement de l'eau et d'épuration pour certaines communes, entreprises et aussi pour les bailleurs sociaux.	333, 334 lot. Pascaud Ouest Zac de Dégrad des Cannes - BP 824 97338 Cayenne Cedex 05 94 35 12 00 http://www.cie-guyane.fr/ Pour les demandes de raccordement des habitants de Macouria, Matoury, Roura-Cacao, Montsinéry-Tonnégrande : 06 94 21 21 59 http://www.cie-guyane.fr/vous-habitez-macouria-matoury.html	X		X	
Comité de Bassin C'est une assemblée qui regroupe les différents acteurs, publics ou privés, agissant dans le domaine de l'eau (usagers, élus, État), dont le rôle est de définir les grandes orientations autour de la gestion de l'eau.	Secrétariat du Comité de Bassin : DEAL Guyane 33, rue Félix Eboué BP 6003 97306 CAYENNE CEDEX contact@bassin-guyane.fr http://www.bassin-guyane.fr/	X	X	X	
DAAC : Association Développement Accompagnement Animation Coopération Elle développe des projets coopératifs et solidaires dans les quartiers pour favoriser l'égalité des chances, à travers des actions de médiation, d'accompagnement à l'accès aux droits et de prévention communautaire, notamment sur les thématiques d'accès à l'eau potable, des maladies liées à l'eau, etc.	26, rue Alpinia BP 112 97354 Rémire-Montjoly Cedex 05 94 30 44 80 / 06 94 20 39 89 daac.guyane@laposte.net http://www.daacguyane.org/	X		X	X
DAAF : Direction de l'Alimentation, Agriculture et Forêt Elle accompagne les agriculteurs, professionnels et collectivités dans la mise en place d'infrastructures et dans l'aménagement notamment pour l'alimentation en eau potable et assainissement.	Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt Parc Rebard - BP 5002 97305 Cayenne cedex 05 94 29 63 05 ou 63 30 direction.DAAF973@agriculture.gouv.fr http://www.guyane.pref.gouv.fr/Actions-de-l-Etat/Alimentation-agriculture-foret/La-DAAF	X		X	
DEAL : Direction de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement de la Guyane Elle assure une mission de connaissance et de gestion des milieux aquatiques : secrétariat du SDAGE, surveillance de l'état des milieux, suivi hydrologique et hydrométrique (ex. bulletins trimestriels). Elle intervient ou contribue aussi dans les demandes d'occupation du domaine public maritime et fluvial (ex. pour les demandes de manifestations), l'observatoire de la dynamique côtière, la navigation, etc.	Eau / Fleuves / Littoral / Police de l'eau Site Buzaré description 97306 CAYENNE 05 94 39 80 00 deal-guyane@developpement-durable.gouv.fr http://www.guyane.developpement-durable.gouv.fr/eau-fleuves-littoral-police-de-l-eau-r255.html		X		
Direction de la Mer Elle gère et coordonne l'ensemble des politiques publiques liées au monde maritime, notamment le développement et le contrôle des activités maritimes (formation, aides économiques et techniques, sécurité, etc.), les phares et balises, la gestion des ressources halieutiques, de la biodiversité marine, etc.	Rue du Vieux-Port 97300 Cayenne 05 94 29 36 15 dm-guyane@developpement-durable.gouv.fr http://www.dm.guyane.developpement-durable.gouv.fr/		X		
Guyane Wild Fish Elle mène des études et des actions de vulgarisation scientifique autour de l'aquariophilie et des poissons de Guyane.	https://www.facebook.com/guyanewildfish		X		
Guyaquariophile passion Elle propose la découverte des milieux aquatiques guyanais à travers l'aquariophilie et l'hébergement en gîte.	guyaquariophile-passion@orange.fr		X		
IFREMER : Institut Français de Recherche pour l'Exploitation de la Mer Il réalise des études et le suivi des ressources halieutiques et du milieu marin et il contribue au développement économique de la filière pêche.	Domaine de Suzini, BP 477 97331 Cayenne Cedex station.guyane@ifremer.fr 05 94 30 22 00 http://www.ifremer.fr/guyane			X	

Qui ? / Quoi ?	Où le(s) trouver ? / Où le(s) contacter ?	Eau potable	Milieu naturel	Assainissement	Santé
IRD : Institut de Recherche et de Développement Recherche sur le mercure en Amazonie, sur les maladies vectorielles, etc.	Centre IRD de Cayenne 275, route de Montabo BP 90165 – 97323 CAYENNE cedex 05 94 29 20 00 / 05 94 29 92 92 guyane@ird.fr http://www.guyane.ird.fr/				X
Kwata Elle assure des missions d'études, de gestion et de sensibilisation autour du littoral et du milieu marin (notamment la faune marine).	16, avenue Pasteur BP 60672 97335 Cayenne cedex 05 94 25 43 31 asso@kwata.net http://www.kwata.net/		X		
MAMABOBI Elle intervient dans les quartiers de l'Ouest guyanais, notamment sur les thématiques d'accès à l'eau et de santé, à travers des actions de médiation culturelle.	Centre Culturel Mama Bobi 1, rue Simon prolongée, BP27 97393 Saint-Laurent-du-Maroni cedex 05 94 34 39 17 mamabobi@wanadoo.fr https://www.facebook.com/Mama-Bobi-124949124326181/	X		X	X
Megaptera Elle met en œuvre des programmes d'étude, de sensibilisation et de conservation des mammifères marins. L'association est très présente dans la zone de l'océan Indien, mais elle mène aussi des actions en Guyane.	http://www.megaptera.org/ megapteraone@hotmail.com		X		
OEG : Office de l'Eau de Guyane Il a des missions d'étude et le suivi des ressources en eau, des milieux aquatiques et littoraux et de leurs usages ; ainsi que de conseil et d'assistance technique aux maîtres d'ouvrage, de formation et d'information dans le domaine de la gestion de l'eau et des milieux aquatiques.	http://www.eauguyane.fr/	X	X	X	
Réserve du Grand-Connétable Elle a des missions de protection, de gestion et de suivi écologique de l'île du Grand-Connétable, ainsi que des missions d'éducation à l'environnement autour du milieu marin.	Réserve Naturelle Nationale de l'île du Grand-Connétable 15, avenue Louis Pasteur 97300 Cayenne 05 94 39 00 45 connetable@gepog.org http://www.reserve-connetable.com/		X		
SEPANGUY : Société pour l'Étude et l'Aménagement de la Nature GUYanaise L'association coordonne et anime un programme pédagogique sur la thématique de l'eau.	27 bis, avenue Pasteur 97329 Cayenne 05 94 29 04 26 sololiya@sepanguy.fr http://www.sepanguy.fr/	X	X	X	X
SGDE : Société Guyanaise Des Eaux Elle assure la production et l'alimentation en eau potable et l'assainissement des eaux usées sur une grande partie du territoire guyanais.	CAYENNE Centre commercial Katoury – Rocade de Zéphyr 97300 Cayenne 05 94 28 49 00 KOUROU Avenue des Roches – BP 556 - 97384 Kourou 05 94 32 04 17 SAINT-LAURENT 2, avenue de la Marne – 97320 Saint-Laurent 05 94 34 10 66 https://www.facebook.com/SGDE-Soci%C3%A9t%C3%A9-Guyanaise-des-Eaux-237962816264184/	X		X	
WWF : World Wildlife Fund L'antenne Guyane de l'organisation mondiale de protection de la nature mène des projets autour de la pêche, de l'orpaillage, du dauphin de Guyane, etc.	2, rue Gustave Charlery Immeuble le Relais 1er étage, B2 97300 Cayenne 05 94 31 28 38 guyane@wwf.fr https://twitter.com/wwf_guyane		X		

LES SITES À VISITER

Pour toute visite de sites et d'ouvrages de traitement de l'eau (Usine de production d'eau potable de la Comté, Station d'épuration Leblond à Cayenne ou d'autres sites spécifiques (lagunes de Grand Santi, de Saint-Georges de l'Oyapock, le château d'eau de Maripasoula...), contacter directement la SEPANGUY (programme Sololiya) au 05 94 29 04 26 ou se renseigner auprès de :

CACL Service Eau potable / 05 94 28 67 80 • CACL Service Assainissement / 05 94 28 91 05
Office de l'Eau de Guyane / 05 94 30 52 92 • Société Guyanaise des Eaux / 05 94 25 59 33

Qui ? / Quoi ?	Où le(s) trouver ? / Où le(s) contacter ?	Eau potable	Milieu naturel	Assainissement	Santé
----------------	---	-------------	----------------	----------------	-------

LES SOURCES D'INFORMATIONS GUYANE (DOCUMENTS ET SITES INTERNET)

Études ANC (Assainissement Non Collectif) OEG L'objectif général était d'obtenir un éclairage socio-culturel de la perception de l'assainissement chez les élus, les opérateurs touristiques et la population guyanaise pour (1) promouvoir la mise en œuvre de dispositifs d'assainissements non collectifs appropriés et pérennes et (2) optimiser la mise en place des SPANCs dans le contexte guyanais. Retrouvez la démarche et les résultats dans le rapport.	À télécharger sur cette page : http://www.toilettesdumonde.org/activite-france/etude-accompagnement.aspx			X	
Livret d'accueil de la 7e conférence sur l'eau potable et l'assainissement en Guyane, DAAF/ARS/OEG, 2014 On y retrouve de nombreux articles sur l'accès à l'eau potable : état des lieux, solutions alternatives.	Disponible au centre de ressources du GRAINE Guyane (consultation pour tous, emprunt pour les adhérents) : http://biguyne.graineguyane.org/	X		X	
Analyses qualité de l'eau Retrouvez les suivis de qualité de l'eau par ville.	http://social-sante.gouv.fr/sante-et-environnement/eaux/article/qualite-de-l-eau-potable puis en cliquant sur la carte de Guyane et en choisissant la ville.	X			
L'eau potable en Guyane les nuances de l'abondance <i>Antiane éco</i> , N° 34, avril 1997. Il donne un état de la ressource et de l'accès à l'eau potable.	http://www.insee.fr/fr/insee_regions/guyane/themes/antiane/ae34/ae34_art03.pdf	X	X		
Suivi de la turbidité des eaux de Guyane. État des lieux et recommandations. BRGM, avril 2014.	http://www.brgm.fr/projet/suivi-turbidite-cours-eau-guyane http://infoterre.brgm.fr/rapports/RP-61632-FR.pdf		X		
Bassin Guyane Présentation du Bassin Guyane en ligne, IFREMER.	http://envlit.ifremer.fr/surveillance/directive_cadre_sur_l_eau_dce/la_dce_par_bassin/bassin_guyane/fr/introduction		X		
L'orpaillage illégal en Guyane Plateforme web animée (scènes illustrées et commentées) pour découvrir les impacts environnementaux et socio-économiques négatifs de l'orpaillage illégal en Guyane.	http://r2a5918659.racontr.com/index.html		X		X
Guyane : chercheurs d'or et contamination de l'environnement par le mercure Article en ligne, CNRS.	http://www.cnrs.fr/Cnrspresse/n390/html/n390a03.htm		X		
Cet OR qui file un mauvais mercure Article en ligne, <i>La Recherche</i> , actualité des sciences, N° 359, décembre 2002	http://www.larecherche.fr/savoirs/environnement/cet-qui-file-mauvais-mercure-01-12-2002-88537		X		X
Mercurie : prévention des risques Article en ligne, site de l'ARS Guyane	http://www.ars.guyane.sante.fr/Mercurie-prevention-des-risque.178537.0.html				X
Épidémies de typhoïde en Guyane française : 13 ans de veille et de gestion sanitaires Article en ligne, 20 juillet 2009, François Mansotte	https://www.inspq.qc.ca/bise/epidemies-de-typhoide-en-guyane-francaise-13-ans-de-veille-et-de-gestion-sanitaires				X
Obligations du Maire en matière de baignade	http://www.eauguyane.fr/data/File/Actualites/OEG%20-%20Obligations%20des%20Maires%20en%20matiere%20de%20baignade.pdf				X
Aide aux communes : récupération de l'eau de pluie	http://www.eauguyane.fr/data/File/documentation/Aide-aux-communes-recuperation-eau-de-pluie.pdf	X			
Eau de pluie pour usage alimentaire	http://www.eauguyane.fr/data/File/documentation/Eau-de-pluie-pour-usage-alimentaire.pdf	X			
DVD L'eau en Guyane, les enjeux pour demain	Disponible au centre de ressources du GRAINE Guyane (consultation pour tous, emprunt pour les adhérents) : http://biguyne.graineguyane.org/	X	X	X	X
Le système d'information du développement durable et de l'environnement. Vous y trouverez plus de 100 documents à télécharger dans la rubrique « eau fleuve et littoral ».	http://www.side.developpement-durable.gouv.fr/guyane	X	X	X	

LES AUTRES SOURCES D'INFORMATIONS (DOCUMENTS, SITES INTERNET)

Eau France C'est le service public d'information sur l'eau. Retrouvez-y des documents sur l'eau et les milieux naturels, les usages de l'eau, la gestion de l'eau, etc. ainsi que des liens vers des outils de suivi de l'assainissement, de la qualité de l'eau, etc. depuis la page d'accueil et qui recense les informations pour la Guyane.	http://www.eaufrance.fr/	X	X	X	X
---	---	---	---	---	---

<p>ONEMA : Office National de l'Eau et des Milieux Aquatiques Il est en charge de la connaissance et de la surveillance de l'état des eaux et du fonctionnement écologique des milieux aquatiques. Retrouvez sur le site de nombreux documents et articles techniques sur la qualité de l'eau, l'assainissement, les milieux aquatiques, etc.</p>	http://www.onema.fr/	X	X	X	X
<p>pSeau : Programme Solidarité Eau Il œuvre pour l'accès à l'eau potable et à l'assainissement dans les pays en voie de développement. Vous y trouverez des documents, données et outils méthodologiques sur l'eau en général et en particulier pour la mise en place de différents systèmes d'approvisionnement en eau potable et d'assainissement, collectifs et individuels.</p>	http://www.pseau.org/	X		X	
<p>Cieau : Centre d'Information sur l'Eau Retrouvez-y de nombreux articles généralistes et vulgarisés sur l'eau, mais aussi des supports pédagogiques, accompagnés de schémas dont certains sont interactifs.</p>	http://www.cieau.com/	X	X	X	X
<p>Agences de l'eau Pour en savoir plus sur la gestion de l'eau. Elle tient un fil d'actualités liées à l'eau et propose un espace pédagogique.</p>	http://www.lesagencesdeleau.fr/		X		
<p>L'assainissement est essentiel à la santé Fiche, ONU-Eau, 2008.</p>	http://esa.un.org/iys/docs/IYS%20Advocacy%20kit%20FRENCH/Fiche%20factuelle%201.pdf				X
<p>Toilettes du monde C'est une association œuvrant dans le domaine de l'assainissement durable, en particulier dans l'assainissement non collectif en milieu urbain ou rural, défendant un mode d'intervention participatif et visant le renforcement de capacité des bénéficiaires. Vous trouverez sur leur site des ressources dans ce domaine.</p>	http://www.toilettesdumonde.org/				
<p>DVD Water Cassettes Vidéo d'une conférence gesticulée de la Scop L'EPOK sur l'assainissement et la gestion de l'eau.</p>	Disponible au centre de ressources du GRAINE Guyane (consultation pour tous, emprunt pour les adhérents) : http://biguyne.graineguyane.org/			X	
OUTILS PARTICIPATIFS OU PÉDAGOGIQUES AUTOUR DE L'EAU (SPÉCIFIQUES À LA GUYANE OU NON)					
<p>GAPS Guide d'Accompagnement Participatif sur la Précarité Sanitaire en France, dans lequel vous trouverez des outils participatifs autour de l'eau. Toilettes du monde, 2016.</p>	Téléchargeable sur : http://www.toilettesdumonde.org/_data/file/manuel-GAPS-guide-accompagnement.pdf	X		X	X
<p>PHAST Méthode participative visant à renforcer les capacités d'agir, pour enrayer les maladies diarrhéiques. Wood S, Sawyer R, SimpsonHébert M - <i>Manuel progressif PHAST: approche participative pour la lutte contre les maladies diarrhéiques</i>, Genève, Organisation Mondiale de la Santé (document non publié OMS/EOS/98.3), 1998</p>	Téléchargeable sur : http://www.who.int/water_sanitation_health/hygiene/envsan/phastep/fr/	X		X	X
<p>Léo et l'eau Malle pédagogique d'éducation à la santé à destination des enfants de 8 à 10 ans, dans laquelle on retrouve des informations et des visuels autour de la thématique de l'eau et des maladies liées à l'eau qui peuvent servir pour tous !</p>	Disponible au centre de ressources du GRAINE Guyane (consultation pour tous, emprunt pour les adhérents) : http://biguyne.graineguyane.org/ Disponible au centre de ressources de Guyane Promo Santé. Téléchargeable à : http://www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils/leo_eau/leo.asp				X
<p>Pédag'eau Répertoire d'outils pédagogiques et de documents thématiques sur l'eau, l'assainissement et la coopération, comprenant plus de 1 800 outils.</p>	http://www.pedag-eau.fr/	X	X	X	X
<p>Le centre de ressources de Guyane Promo Santé Vous y trouverez dans les catégories « eau » et « maladies vectorielles » notamment des affiches (visuels) pour la lutte « Contre la diarrhée », contre la dengue, contre le chikungunya, etc.</p>	Centre de ressources en ligne : http://www.gps.gf/doc/4, rue Félix Eboué 97300 Cayenne 05 94 30 13 64 contact@gps.gf				X
<p>T'ïdoc 2 cycle 2 et T'ïdoc cycle 3 Livret d'éducation à la santé destiné aux enseignants de Guyane et à leurs élèves, dans lequel vous trouverez des informations et des visuels autour de la thématique de l'eau et des maladies liées à l'eau qui peuvent servir pour tous ! GPS et ARS.</p>	T'ïDoc cycle 2 et 3 disponibles au centre de ressources du GRAINE Guyane (consultation pour tous, emprunt pour les adhérents) : http://biguyne.graineguyane.org/ Disponibles au centre de ressources de Guyane Promo Santé. T'ïDoc cycle 3 téléchargeable à http://www.pseau.org/outils/biblio/resume.php?d=1784				X
<p>Sololiya C'est un programme pédagogique qui vise à amener les enfants et les enseignants de Guyane à agir concrètement en faveur de l'eau.</p>	http://www.sololiya.fr/	X	X	X	X



GRAINE Guyane
Réseau régional d'éducation
à l'environnement

Édition **GRAINE** Guyane | ISBN 979-10-96080-01-4



SEPANGUY
Société d'Étude, de Protection & d'Aménagement de la Nature en Guyane