

Enquête préalable à la constitution d'un Réseau des Jardiniers de Guyane (RJG)

Août 2020 à Octobre 2021

Rédactrice : Laura DEMADE-PELLORCE



GRAINE Guyane
Réseau régional d'éducation
à l'environnement

REMERCIEMENTS

Je remercie l'équipe du GRAINE Guyane d'avoir su privilégier la mutualisation des compétences privées comme associatives au service du déploiement des jardins et des impacts associés aux jardins sur le territoire de la Guyane.

Je remercie l'équipe du GRAINE de m'avoir fait confiance et d'avoir su mobiliser les moyens financiers comme humains pour m'épauler afin que l'Enquête préalable à la constitution d'un Réseau des Jardiniers de Guyane (RJG) se concrétise.

Merci à Bruno LORIOT, Samy LFITI, Marion POUX, Louise BETREMIEUX et son bureau

Merci à Amina MOURID, Manon LACHAUD, Marc-Alexandre TAREAU et son bureau

Je remercie les experts qui ont donné de leur temps pour traduire, synthétiser, co-organiser ou encore co-animer les échanges au cours des différents travaux. Tout particulièrement Rachel GERARDIN et Elsa OBERLIS.

Je remercie les usagers de jardins amateurs comme professionnels qui m'ont réservé le meilleur accueil et ont contribué à la caractérisation des enjeux relatifs à ce Réseau des Jardiniers de Guyane en création.

Je remercie et félicite les jardiniers cultiv'acteurs de Guyane et d'ailleurs qui impactent déjà nos quotidiens par leur travail et qui sont l'essence de cette démarche.

CONTEXTE : à la croisée des chemins

Laura DEMADE-PELLORCE et son entreprise ingagen

Ingénieure agricole, entrepreneure et profondément ancrée dans la filière végétale de Guyane depuis 2012, Laura DEMADE-PELLORCE est l'élan nécessaire pour créer une dynamique autour du végétal

Laura DEMADE-PELLORCE est co-fondatrice et directrice de Protect'Veg FREDON Guyane, structure spécialisée en accompagnement en santé du végétal auprès des professionnels agricoles.

Laura DEMADE-PELLORCE est la fondatrice et l'experte de l'entreprise ingagen.

Depuis la création en 2013, une cinquantaine de projets axés sur le jardin pédagogique ont bénéficié de l'accompagnement de Laura DEMADE-PELLORCE. Public tous âges confondus, des enfants en bas âge aux séniors. Détail de l'accompagnement proposé :

- ✓ Conception du jardin avec les parties prenantes
- ✓ Expertise agronomique
- ✓ Appui logistique
- ✓ Co-animation d'ateliers de jardinage, d'éveil au goût, d'Education à l'Environnement et au Développement Durable
- ✓ Création de jeux et outils pédagogiques

Ingagen est à l'initiative de l'évènement « Le développement durable sous toutes ses formes à travers le jardin » dont la 4ème édition se tiendra du 26 septembre au 2 octobre 2022.

A la lumière de ces années d'expérience ; le constat de Laura DEMADE-PELLORCE est le suivant :

- ✓ Il y a de nombreuses initiatives passées et en cours en Guyane sur la thématique du végétal et de la pédagogie
- ✓ Ces initiatives et leurs porteurs sont peu connus et peu valorisés malgré le potentiel en termes social, économique et environnemental de ces démarches
- ✓ Il existe une multitude de profil de porteurs de projet dont nombreux non professionnels du végétal
- ✓ Ces porteurs de projet sont isolés dans leur démarche

Ingagen est membre actif du GRAINE sur les questions du végétal et de la pédagogie depuis 5 ans.

LE GRAINE Guyane et le réseau « Jarden la Gwiyan »

Le GRAINE Guyane est la tête de réseau des acteurs de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable pour le territoire de la Guyane.

Le collectif « Jarden di Lagwiyann », créé en 2018 l'initiative du GRAINE, a pour objectif de renforcer les initiatives présentes sur le territoire sur cette thématique par la mutualisation et la mise en commun de pratiques. En pratique, ce collectif rencontre des difficultés pour assurer une dynamique continue et déployer des actions.

A la lumière de ce constat, l'équipe du GRAINE et Laura DEMADE-PELLORCE ont pris le parti de la concertation. A l'issue des échanges, la stratégie choisie par le GRAINE est de confier à Ingagen, une membre active du réseau avec une expertise sur le végétal et la pédagogie, le renforcement de la dynamique de réseau sur la thématique des jardins en Guyane. L'enquête préalable à la constitution d'un Réseau des Jardiniers de Guyane est la 1^{ère} action en ce sens. Ses objectifs sont :

- ✓ Approfondir l'identification des attentes des acteurs,
- ✓ Élargir la mobilisation des acteurs sur cette thématique
- ✓ Préfigurer la constitution d'une entité dédiée à la thématique

Objectifs du réseau

Ingagen travaille à la création d'un Réseau des Jardiniers de Guyane en partenariat avec le GRAINE Guyane dont les objectifs sont les suivants :

- ✓ Communiquer sur les actions et porteurs de projets pour valoriser les porteurs de projets amateurs comme professionnels
- ✓ Favoriser les échanges directs entre porteurs de projets, créer des synergies, partager des expériences
- ✓ Promouvoir une approche globale et transversale du jardin en tant qu'outil

L'enquête et les actions associées vont permettre la Validation de ces objectifs communs et des valeurs fédératrices du RJG.

Partie I - EVALUATION DE L'EXISTANT :

La consultation des réseaux de jardiniers existants dans le monde

Critères de recherches et réseaux contactés

Des réseaux de jardiniers à travers le monde ont été identifiés et consultés dans le cadre d'un entretien téléphonique ou d'une visio-conférence. Les zones géographiques présentant des similarités pédo-climatiques ou culturelles avec la Guyane ont été privilégiées : Caraïbes, Amérique Latine et réseaux nationaux. Le réseau américain a été consulté pour évaluer les similarités entre les backyard garden et les jardins dits « jardins créoles ».

Professionnels contactés :

Synthèse informations disponibles sur les réseaux de jardins et cultivateurs au Brésil, Elsa OBERLIS, 1^{ère} quinzaine d'août 2020

Réseau National des Jardins de Cocagne, Dominique HAYS, France, 12/08/2020

Didier BOISMOREAU et Marie SAGNIER, retour d'expérience association Dot Soley, Guadeloupe, 19/08/2022

Red huerteros de Medellín (réseau des jardiniers de Medellín), Javier Burgos, Cristina Sandoval, et Paula, Medellín (Colombie), 20/08/2020

Eco conseil, Olivier Moreuil, Strasbourg, 27/08/2020

Terre & Humanisme, Emanuelle Patetsos, 03/09/2020

Backyard gardeners (les jardiniers d'arrière-cour), Jenga Mwendo et Courtney, New Orleans (USA) , 03/09/2020

Jardin de Noë , Mathilde Planchat, France et coopération internationale, 17/09/2020

Jardinot, Elise RAPIN et Amaury Vigne, France, 18/09/2020

Semeurs de Jardins, Alain Del Vecchio, 18/09/2020

Entretiens effectués

Création :

- Racontez-nous la naissance de votre structure

- A quels besoins cela répondait-il ?
- Pourquoi ce choix de forme juridique ? En êtes-vous satisfait aujourd'hui ?

Historique : Quelles ont été les changements et étapes clés depuis la création ?

Moyens : Aujourd'hui, quels moyens sont mis en œuvre dans le fonctionnement de la structure :

- Humain : salariés, VSC, stages, bénévoles ? Quel type de gouvernance ? comment sont prises les décisions ?
- Lieu : la structure dispose-t-elle de son propre lieu ? local, bâtiments, foncier, jardin, etc. ?
- Matériel : de quels matériel la structure dispose-t-elle ?
- Financier : comment fonctionne la structure d'un point de vue financier ? recours à des subventions (appel à projet, appel d'offre), aide aux associations, auto-financements, commercialisation, dons, etc. Quels sont selon vous les financements les plus avantageux ? les plus compliqués ?

Communication :

- Quels sont vos outils de concertation et de transmission ? (Pédagogie, communication externe et interne : y compris grand secteur géographique)
- Comment communiquer vous en interne de l'association/réseau/structure ?
- Comment communiquer vous avec les partenaires externes ? via quels canaux ?
- Pourquoi ces choix ? quels avantages et inconvénients y voyez-vous aujourd'hui ?

Conclusion :

- Que souhaitez-vous améliorer aujourd'hui dans le fonctionnement de votre association/structure
- Quels conseils auriez-vous à nous donner ?

Synthèse des informations collectées

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Rede Carioca de Agricultura Urbana (Bibliographie)</p> <p style="text-align: center;">Brésil</p> | <i>Création / Mission</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| | Mouvement social regroupant personnes et organisations pour la défense de l'agroécologie dans les villes par la mise en place de jardins productifs Actions principales : mobilisation sociale sur la santé, la sécurité alimentaire, le féminisme, projet d'agriculture urbaine avec l'AS-PTA. | <i>Non renseigné</i> | Collectif rassemblant diverses organisations populaires, des institutions de recherche et d'enseignement, des ONG. Connexion avec d'autres réseaux : Réseau d'Agroécologie de Rio de Janeiro (AARJ), collectif national d'agriculture urbaine et Réseau National d'Agroécologie (ANA). |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | <i>Non renseigné</i> | <i>Non renseigné</i> | <i>Non renseigné</i> |
| <p style="text-align: center;">EMBRAPA (Bibliographie)</p> <p style="text-align: center;">Brésil</p> | <i>Création / Mission</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| | L'EMBRAPA (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária) est une entreprise axée sur l'innovation, qui se concentre sur la génération de connaissances et de technologies pour l'agriculture brésilienne. | L'EMBRAPA a été créée par le ministère de l'Agriculture, de l'Élevage et des Matières Premières (MAPA) en 1973 pour développer la base technologique d'un modèle d'agriculture et d'élevage spécifiquement tropical. Cette initiative a le défi constant de garantir la sécurité alimentaire du Brésil et une position de premier plan sur le marché international des aliments, des fibres et de l'énergie. | Antennes de proximité délocalisée dans chaque état fédéral Pôles thématiques composés de chercheurs et de techniciens de proximité |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Organisme et financements semi-public | <i>Non renseigné</i> | Ressources techniques transposables à la thématique du jardin et à la Guyane |
| <p style="text-align: center;">MST Movimento dos trabalhadores rurais Sem Terra (Bibliographie)</p> <p style="text-align: center;"><i>Brésil</i></p> | <i>Création / Mission</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| | <p>Le MST appuie la désappropriation de <i>latifundios</i> (grandes propriétés agricoles privées) pour l'installation de familles sous la forme d'assentamentos (il s'agit d'occupation de terres). L'objectif du mouvement est de permettre l'accès aux terres agricoles et l'organisation d'une vie communautaire permettant aux paysans sans terre de sortir de la pauvreté, de se nourrir à leur faim, d'avoir accès à l'éducation et des conditions de vie dignes.</p> <p>Approche très transversale de la paysannerie : agroécologie, agronégoce, produits phytosanitaire, culture, communication, droits humains, éducation, internationalisme, jeunesse, LGBT sans terre, lutte populaire, femmes, réforme agraire populaire, santé populaire.</p> | <i>Non renseigné</i> | Chaque <i>assentamento</i> regroupe un « noyau » de référents MST, structure de décision participative et démocratique, représenté par un coordinateur et une coordinatrice. Cette organisation est reprise au niveau régional, de l'État et national. Un congrès national a lieu tous les 5 ans et une rencontre nationale tous les 2 ans. Le MST est organisé en secteurs thématiques |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | <i>Non renseigné</i> | Forte présence sur internet et les réseaux sociaux : site internet, facebook, twitter, instagram, youtube Vidéothèque sur l'histoire de la question agraire brésilienne et la réforme agraire. | Nombreuses ressources sur les sujets techniques, la pédagogie, l'approche participative |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | |
| <p style="text-align: center;">AS-PTA (Bibliographie)</p> <p style="text-align: center;">Brésil</p> | <i>Création / missions</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| | Renforcement de l'agriculture familiale et promotion du développement rural durable au Brésil. L'AS-PTA a participé à la constitution et agit au sein de divers réseaux de la société civile dédiés à la promotion du développement rural durable. En même temps qu'ils constituent des espaces d'apprentissage collectifs, ces réseaux proposent des actions coordonnées d'organisations et mouvements de la société pour influencer l'élaboration, l'implantation et la supervision de politiques publiques. | <i>Non renseigné</i> | Association de droit civil sans but lucratif, depuis 1983, pilotée par un conseil administratif élu pour 3 ans. Une équipe administrative et 3 équipes techniques, soit une par territoire d'intervention (3 programmes régionaux, dont 1 d'agriculture Urbaine à Rio). Certifié d'utilité publique |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | Coopération internationale, organismes privés et publics : PPM, Misereor, Fundação Luterana de Diaconia, ActionAid Brasil, CCFD, CESE, Manos Unidas, Porticus, Instituto C&A, Kindermissionswerk, terre des hommes schweiz, Instituto Ibirapitanga, Instituto Invepar, Greenpeace, Ministério do Desenvolvimento Social (MDS), Fundação Banco do Brasil (FBB), Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES). | Site internet bien actualisé présentant les différents programmes bibliothèque en ligne avec recherches thématiques Publication d'une revue « agriculturas, experiencias em agroecologia » sur papier recyclé, Blog et actualités Mise à disposition d'une méthode d'évaluation économique-écologique des agroécosystèmes (LUME). | Nombreuses ressources sur l'agriculture urbaine |
| <p style="text-align: center;">Centro Sabia - Centre de</p> | <i>Création / Mission</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| | Promotion de l'agriculture familiale selon les principes de l'agroécologie, | <i>Non renseigné</i> | Membre de nombreux réseaux techniques et institutionnels |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>développement agroécologique (Bibliographie)</p> <p>Brésil</p> | <p>déploiement de l'agroforesterie. Défense de la souveraineté et de la sécurité alimentaire, de l'autonomie économique.</p> | | <p>Réseaux techniques : Articulação no Semi-Árido Brasileiro (ASA), Articulação Nacional de Agroecologia (ANA), Processo de Articulação e Diálogo (PAD), Rede de Agroecologia da Mata (RAMA), Rede de Assessoria Técnica e Extensão Rural do Nordeste (Rede Ater/NE)</p> <p>Comités institutionnels : Comitê de Ater do Conselho Estadual de Segurança Alimentar de Pernambuco (Consea/PE) Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável (Condraf) Comissão da Produção Orgânica no Estado de Pernambuco (CPOrg-PE) Colegiado do Território da Cidadania da Mata Sul</p> <p>ONG membre de l'association nationale des ONG, fondée en 1993 à Recife. Juridiquement, association civile de droit privé sans but lucratif, de nature technico-écologique et éducative</p> |
| | | | |
| | <p><i>Moyens financiers</i></p> <p>Coopération internationale, organismes privés et publics</p> | <p><i>Communication</i></p> <p>Site internet, facebook</p> | <p><i>Perspectives</i></p> <p><i>Non renseigné</i></p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>ACTIONAID, MISEREOR/KZE - Katholische Zentralstelle für Entwicklungshilfe, HABITAT - Habitat para Humanidade, TDH - Terre des Hommes – Suíça, Fundação Banco do Brasil, Coordenadoria Ecumênica de Serviço (Cese), Ministério do Meio Ambiente, Fundo Nacional sobre Mudança do Clima, Governo do Estado de Pernambuco, Secretaria de Agricultura e Reforma Agrária, donations</p> | <p>Publications et synthèses des actions Emission de radio</p> | |
| | <i>Création / Mission</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| <p>Projeto de Horta Urbana (Bibliographie)</p> | <p>Déployer des potagers urbains ayant pour objectif de déconstruire l'idée que l'agriculture est seulement possible à la campagne. Les jardins et parterres des aires urbaines sont aussi de l'agriculture.</p> | <p><i>Non renseigné</i></p> | <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux cultivateurs d'atteindre la sécurité alimentaire • Réduire la pauvreté • Générer une rente pour les familles • Créer des ateliers pour former des moniteurs • Réaliser des marchés avec la participation des producteurs • Former, qualifier, entraîner et équiper les producteurs <p>Lieux : terrains publics et privés inutilisés, récupérés pour être cultivés.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | Financement du ministère de l'agriculture | Non renseigné | Non renseigné |
| Projet Hortas Urbanas en périphérie de Sao Paulo (Bibliographie) | <i>Création</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| | Projet de captation de terrains vagues et terrains urbains non utilisés (notamment sous les lignes électriques) pour la création de jardins productifs afin d'améliorer la sécurité alimentaire et la santé des communautés touchées par le chômage, de fournir emploi et qualifications à travers la commercialisation des produits et la formation des cultivateurs. | Lancement en 2004 | Statut : ONG Il existe aussi un réseau des jardins d'écoles (Rede hortas escolares) |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | Réseau des jardins d'école sur financements publics | Non renseigné | Non renseigné |
| Anges Gardins (Entretien) | <i>Création</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| | Membres du Réseau National des Jardins de Cocagne dont le fondateur des Anges Gardins, Dominique HAYS, assure maintenant la présidence Le projet des Anges Gardins a démarré il y a 30 ans avec la fondation du jardin de Cocagne puis a déployé d'autres projets au fil des années | Lancement du jardin de Cocagne (5 ha) puis de l'atelier de transformation (400 m ²) Mise en valeur d'un tiers lieu et des friches dans le cadre d'un partenariat avec la commune de Loos En Gohelle Investissement dans une démarche collective (acteurs économiques et collectivités) en vue de création d'un pôle territorial de coopération économique (éco-pôle) | Statut : Réseau des Jardins de Cocagne Tête de réseau : association transformée en SIC Antennes : associations Salariés : Jardins de Cocagne : 15000 salariés (contrat d'insertion + coordinateurs locaux), 10 salariés permanents au siège |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>Anges Gardins : 50 salariés (contrat d'insertion) et 20 salariés permanents (pilotage et encadrement)</p> <p>Lieu : Posséder un lieu demande beaucoup de suivi administratif et des financements Mobiliser mise à disposition de lieux ou location est préconisé pour démarrer</p> |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | <p>Financements : PAT : programme alimentaire Territorial Eco-pole alimentaire Réseau READY – porté par le CERDD</p> <p>Autofinancement : Ventes (production et produits transformés) Equipement du lieu puis location du lieu (hébergement, salle de réunion, cuisines) Distribution optimisée (la camionnette part pleine et rentre pleine)</p> | <p>La communication via une équipe solide d'agents de proximité est au cœur de l'approche du réseau des Jardins de Cocagne comme des Anges Gardins</p> <p>Pour la communication institutionnelle, site internet</p> | <p>Travaux en cours sur la cuisine nourricière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circuits de production durable • Produits diversifié, frais et faiblement transformé • Sensibilisation des « mangeurs » aux aspects culinaires et nutritionnels |
| | <i>Création</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| Didier BOISMOREAU (Entretien) | <p>Retour sur l'expérience de l'association Dot Soley créée en 2010 sous la présidence de Didier BOISMOREAU</p> <p>Changement de présidence dès 2014 pour ouvrir la structure vers une démarche plus collective</p> | <p>2010 : Lancement de l'AMAP 2014 : Lancement des actions dans les écoles. Offre clé en main (animation et mise en place du jardin). Actions financées, les écoles déboursent seulement 100 à 500€ et sont donc très demandeuses</p> | <p>Salariés : 2014, 1^{er} salarié en contrat aidé 2015-2016 : recrutement de 2 animateurs 2016 : recrutement d'une administratrice pour compléter l'équipe</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Entre 2017 et 2020 : abandon progressif de l'accompagnement des établissements scolaires, seule l'AMAP est toujours active | 2017-2020 : suppression progressive des postes salariés (changement de gouvernance, perte de financements) |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | Les fonds du FRALIM (DEAAF) ont financé la majorité des projets en établissements scolaires | Réseaux sociaux (dont facebook) | La structure a été fragilisée par 2 aspects : *Continuité du suivi des jardins scolaires (en cours du projet) puis pérennisation non assurée par les équipes pédagogiques : caractère ponctuel des actions * Prise en main de la gouvernance par les salariés de la structure. Perte de la complémentarité bureau de l'association/salariés ayant entraîné une perte de financements puis la suppression progressive des activités et postes salariés associés |
| Red huerteros de Medellín (Entretien) | <i>Création</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| | Premiers jardins (huertos) créés en 2013 Medellin est une mégapole de 4 millions de personnes. A l'origine, un groupe d'amis, sans expérience, jardinent dans un espace public par sensibilité à la provenance et qualité des aliments. Les anciens des quartiers ont progressivement apporté leur savoir très de la campagne. | Le groupe d'amis a créé un groupe facebook pour se retrouver au jardin le week end et ce groupe a rencontré un succès inattendu : multiplication des rencontres dans les jardins de la ville et de l'échange d'informations au fil du temps Emergence spontanée de temps d'échange, de prêt de matériel, de chantiers collectifs. Les initiateurs sont | Noyau moteur : Seulement 3 personnes qui composent avec les interventions ponctuelles d'autres personnes La Red huerteros de Medellín Est un collectif sans statut administratif « Stratégie » géographique : |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>L'idée de départ était juste d'avoir un lieu pour se retrouver et jardiner ensemble.</p> | <p>dépassés par le nombre de jardin et insufflent une certaine forme d'autonomie des jardins pour le fonctionnement courant</p> <p>Emergence organique d'une dynamique d'éducation populaire au sein des jardins grâce à la dimension multifonctionnelle du jardin (alimentation, sol, citoyenneté, autonomie, semences et OGM)</p> <p>Reconnaissance progressive par les acteurs de territoire :</p> <p>Consultation institutionnelle (Secretaria Agricultura de la Comunidad)</p> <p>Universités (études, recherche appliquée)</p> <p>Communauté associative locale de l'EEDD (ex : collectif ciclas, parcours de découverte en vélo des jardins de la ville)</p> <p>Acteurs de proximité : Casa de la cultura</p> <p>Organisation d'évènements à partir de 2019 :</p> <p>Festival du bac à compost (valorisation des déchets organiques urbain)</p> <p>Universidad Popular Ambiental</p> | <p>Le réseau n'a pas de lieu défini, pas de bureau : il apparaît donc aux yeux des institutions comme énorme et à l'échelle de la ville entière</p> <p>De plus, tout le monde peut se sentir ainsi inclus. C'est un réseau « organique » !</p> <p>Le fonctionnement vise des échanges entre institutions et réseaux et évite des échanges d'ordre interpersonnels.</p> <p>Notoriété et inclusion : L'organisation de visites permet de casser les barrières sociales, de faciliter les rencontres.</p> <p>La Red apparaît localement comme une force politique populaire.</p> |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | <p>Le réseau fonctionne sans produire de revenus. Principalement basé sur le bénévolat. Le modèle entrepreneurial serait trop rigide pour le réseau. Ce fonctionnement leur permet une grande flexibilité (ex : refuser certains projets).</p> | <p>Facebook reste le principal espace d'échange au sein du collectif</p> | <p>La dynamique est très spontanée, presque « émotive » et l'équipe motrice a conscience qu'elle peut disparaître très vite</p> |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | <p>Le réseau est donc très indépendant et très flexible.</p> <p>Globalement peu de moyens financiers pour les actions. Ponctuellement, de petites enveloppes permettent d'alimenter la structuration de fonds (ex : mise en place d'une page web actualisée mensuellement)</p> <p>Nombreux partenariats entre entité avec échanges en nature (mise à disposition de lieu, de matériel, de supports de communication , etc.).</p> | | <p>La stratégie serait de mobiliser les politiques publiques de la Ville pour consolider la pérennité des lieux et de cette manière les actions et leur impact sur les citoyens de Medellín</p> |
| Eco conseil (Entretien) | <i>Création</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| | <p>Association créée à l'origine pour former des professionnels à apporter plus de développement durable dans leurs structures en 2008. Les apprenants deviennent des éco-conseillers ambassadeurs de la transition écologique</p> | <p>2010 : création du 1^{er} jardin partagé à Strasbourg, puis d'autres se sont montés, puis des potagers urbains collectifs.</p> <p>2012 : Eco-conseil se positionne ensuite comme animateur du réseau des jardins partagés pour la ville de Strasbourg</p> | <p>Siège au cœur de Strasbourg</p> <p>Salariés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 sur la formation - 1 sur les projets - 1 coordinateur administratif <p>Eco conseil est coordinateur des jardins du Grand Est du réseau « Jardin dans Tous Ses Etats »</p> |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | <p>Mairie de Strasbourg a des moyens (budget et compétences) pour créer des jardins partagés mais pas la compétence pour les animer et les coordonner : Eco conseil s'est spontanément proposé pour animer ce</p> | <p>Site internet</p> <p>Fort pouvoir de diffusion des informations grâce au travail en réseau avec les associations/collectifs des différents jardins</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Eco conseil fait la coordination et de la mutualisation pour faciliter l'action de jardinage, ils ne sont pas sur l'aspect techniques ni l'animation concrète du jardin. Le nombre |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>réseau. Eco-conseil offre une vision plus large que la Mairie en incluant d'autres associations et d'autres jardins dans le réseau.</p> <p>Entreprises et terrains privés : certaines financent une partie de l'accompagnement des jardins (financements complémentaires).</p> <p>Pôle social peut également soutenir en vue de toucher certains quartiers défavorisés.</p> <p>Penser à identifier des pôles régionaux et territoriaux pour avoir des interlocuteurs locaux de proximité, afin de soutenir les associations ou collectifs qui voudrait créer un jardin.</p> | | <p>de jardins accompagnées augmente progressivement d'années en années.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eco-conseil produit également des guides sur des thématiques associées au jardin : jardins pédagogiques en milieu scolaire, école du dehors, cours oasis Eco-conseil organise également des évènements thématiques : Forum de l'EED, 48h de l'agriculture urbaine, |
| <p>Terre & Humanisme (Entretien)</p> | <p><i>Création</i></p> | <p><i>Historique</i></p> | <p><i>Moyens opérationnels</i></p> |
| | <p>L'association a été créée en 1994, par et autour de Pierre Rabhi, pour opérationnaliser ses propos et donner une vie concrète à ses projets et ses valeurs.</p> <p>Au départ, plutôt des actions à l'international, puis rapidement au France également</p> <p>T&H est plutôt dans la transversalité des projets, avec comme base l'agroécologie. Ils soutiennent des initiatives locales, mais ne font pas la mise en œuvre directe de projets.</p> <p>Différents volets de l'association :</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation & transmission : | <p>L'association a acquis le lieu 4 à 5 années après sa constitution, le défi était de prendre la terre la plus mauvaise possible pour prouver les résultats de l'agroécologie (exemplarité).</p> <p>Aujourd'hui le Mas est constitué de bureaux, un espace séjour, 1ha de terrain dont 1000m²de maraichage, une ancienne zone apicole, des serres, un espace pour le petit élevage, et des espaces de friches pour la conservation de la biodiversité.</p> <p>Le lieu est géré par une SCI, dont T&H est actionnaire majoritaire. Les autres sont des individuels et des adhérents.</p> | <p>Salariés :</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 au pôle solidarité international 4 au pôle jardins 3 au pôle formation 1 pour la solidarité France 4 dans l'équipe support 2 au pôle expertise <p>Gouvernance</p> <ul style="list-style-type: none"> T&H a démarré sur un modèle associatif, CA très présent et opérationnel → compliqué Mise en place d'une direction, tampon entre le CA et l'équipe → compliqué car succession de directeurs |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Accueil de volonTerre en séjours en immersion - Stages - Formation d'animateurs • Projets : T&H porte directement des projets ou est membre de consortium portant des projets ou est impliqué via une autre structure porteuse <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement de jardins solidaires (avec des réfugiés ou publics en grande précarité) - Litière forestière fermentée : inspiration Asie et Cuba, en cours d'adaptation pour la France, Afrique de l'ouest et Méditerranée • Membre de réseaux de animateurs/formateurs en agroécologie • Actions à l'international : appui à des initiatives locales : 12 partenaires en Afrique de l'Ouest+ pourtour Méditerranée | | <ul style="list-style-type: none"> • Gouvernance partagé depuis 4 ans ➔ Pas de retour en arrière possible ➔ Répartition dans l'équipe les missions d'une direction ➔ Décisions stratégiques prises entre le CA et l'équipe ➔ Groupes de travail représentant chaque pôle ➔ Gestion des ressources humains : GRH (« groupe rendre heureux ») : 2 membres du CA (présidente + secrétaire) + 3 personnes de l'équipe (1 élu comme salarié au GRH, 1 élu comme salarié administrateur, 1 chargé de suivi administratif) – mandat d'un ou 2 ans renouvelable une fois <p>Salarié administrateur : salarié élu dans l'équipe pour 2 ans qui va siéger au CA, fait l'interface entre le CA et l'équipe (1ere année juste au CA, 2eme année : membre du bureau et du GRH)</p> <p>Elections sans candidats, en identifiant les compétences pour un poste, puis chacun vote pour la personne qui semble avoir les meilleures compétences recherchées pour ce poste.</p> <p>Jardin intérieur : médiation et veille au bien être intérieur ➔ groupe de 3 ou 4</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>personnes qui intervienne au cas par cas si un membre de l'équipe semble en difficulté (organe intermédiaire avant le GRH).</p> <p>La GP demande beaucoup d'auto-responsabilisations, il n'y a pas de hiérarchie, et le modèle doit être évolutif en fonction des personnes et du temps.</p> <p>Difficulté de la GP : chronophage et a une grande inertie</p> <p>Pour faire partie du CA, il faut être adhérents de l'association depuis au moins 2 années, et avoir envie de s'investir dans l'association d'un point de vue stratégique ET opérationnel</p> |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | <p>L'association a reçu beaucoup de fonds propres et de dons et bénéficie du partenariat au crédit coopératif qui l'aide beaucoup</p> <p>Le modèle économique actuel repose à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¼ sur des dons (livret épargne, assurance vie, etc.) • ¼ recette (stages, formations) • Le reste via des appels à projets (public ou privé, fondations et institution AFD, collectivités) <p>SCOP : très peu d'accès aux subventions, en comparaison aux associations</p> | <p>Site internet et forte présence sur les réseaux sociaux</p> | <ul style="list-style-type: none"> - T&H ne cherche plus à s'étendre ou a avoir de nouveaux partenaires, moyens RH et financier limités. |
| | <i>Création</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Backyard gardeners (Entretien)</p> | <p>En Nouvelle Orléans, les habitants cultivent historiquement dans leur arrière cour. La nouveauté est de le faire tous ensemble</p> <p>En 2007, des personnes du voisinage se sont organisés pour nettoyer un Jardin abandonné puis un 2^{ème} quelques années plus tard</p> <p>La philosophie étant de réfléchir à ceux qui est bon pour la communauté et de satisfaire ce besoin par le Jardin</p> <p>Grâce à ces deux jardins, les habitants se rencontrent et se connectent autour du jardinage ce qui renforce la communauté. Les personnes partagent des savoir et apprennent ensemble sur les plantes et le jardinage</p> <p>L'association a reçu l'aide d'un architecte pour dessiner les plans du Jardin;</p> | <p>2007: 1er Jardin</p> <p>2013: Courtney commence le volontariat pour l'association avec les activités pour les enfants</p> <p>2015: Lancement du programme alimentation et médecine. Initialement temporaire mais poursuivi jusqu'à 2018 grâce au succès de l'action</p> | <p>Ressources humaines :</p> <p>Depuis le lancement, 2 à 5 bénévoles pour suivre les jardins et les activités</p> <p>Les programmes sont en pause le temps de trouver du temps et/ou des ressources pour stopper le surdimensionnement de l'activité</p> <p>Le travail administratif, le suivi et les réunions mobilisent beaucoup de temps bénévole.</p> |
| | <p><i>Moyens financiers</i></p> | <p><i>Communication</i></p> | <p><i>Perspectives</i></p> |
| | <p>Financement:</p> <p>Donations individuelle et d'entreprises ONG</p> <p>Aides nationales ou fédérales (ponctuellement car compliqué administrativement)</p> | <p>Echelle du quartier: communication entre voisins</p> <p>Réseaux sociaux : amorcé mais peu mobilisés ^par manque de temps des bénévoles</p> | <p>L'objectif est de décentraliser les opérations car Jenga (bénévole) est centrale et surmenée (non pérenne).</p> <p>Le souhait est de responsabiliser les habitants et qu'ils soient plus actifs pour aider les interventions et la coordination dans le Jardin</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| | Jenga souhaite s'inspirer des jardins gouvernementaux de Cuba où des agents rémunérés publics assure l'entretien et le suivi des jardins | | Ainsi, Jenga et Courtney (bénévoles les plus actives) pourraient faire un travail de fond sur d'autres opérations et augmenter l'impact du projet |
| Jardin de Noë (Entretien) | <i>Création</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| | <p>L'enjeu de l'association Noë, créée en 2001, est de déployer la science participative avec le Museum National d'Histoire Naturelle</p> <p>Actions nationales et internationales</p> <ul style="list-style-type: none"> • International : Balkans, Afrique, Nouvelle Calédonie Protection d'espèces ciblées ou d'espaces • National : Programmes thématiques et programme « Jardins de Noë » (réseaux des jardiniers amateurs et professionnels) | <p>1^{er} projet : protocole de science participative pour reconnaître les papillons, escargots et limaces (25 000 observateurs)</p> <p>Programme Jardin de Noë créé il y a 8 ans pour un réseau de jardiniers particuliers avec une charte de gestes. Création par la suite d'une charte pour les professionnels</p> <p>Exemple d'autres programmes thématiques en cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programme agriculture et alimentation : gestion pesticides, biopesticides, pollinisateurs sauvages, • Programme biodiversité nocturne amateurs (science participative) • Protocole participatif à destination des gestionnaires sur les papillons (Propage) • Animation protocole de corrélation entre pollution nocturne et insectes. Outil libre accès : calculateur | <p>Salarié : 1 personne en charge de l'ensemble des programmes nationaux</p> <p>Gouvernance : Association car système plus simplifié. Les amateurs ne paient pas de cotisations mais peuvent contribuer par l'achat d'un kit (30€).</p> <p>Organisation : Bureau : président, secrétaire général et directeurs de pôle (national, international, parc de noë) Equipe : experts thématiques composant le reste de l'équipe</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | | ecological (conçu en partenariat avec Veolia) | |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | <p>L'agrément d'association d'intérêt général permet la demande de mécénats</p> <p>Lors de l'inscription à la charte amateur ou pro, les jardiniers peuvent acheter un kit de communication à 30€</p> <p>Difficultés à trouver des financements sur la prestation technique car concurrence du privé ; Autres prestations proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'événement - Accompagnement technique aux entreprises <p>Recherche de Financements publiques par Appel A projet dont Ecophyto : AAP national (jusqu'à 50 000€) et AAP dédié à l'outre-mer : volet 17 et 18, mesure 27</p> | <p>Page facebook peu active</p> <p>Site internet, fonctionne avec peu de moyens</p> <p>Ouverture d'une rubrique permettant aux jardiniers du réseau de publier sur leur jardin et de se mettre ne réseau avec d'autres jardiniers</p> <p>Email mensuel avec lien vers la newsletter mensuelle complète (3 à 4 jours de travail par mois)</p> <p>Les jardiniers amateurs et pro qui achètent le kit obtiennent une plaque à afficher qui permet une communication indirecte sur le dispositif et la structure</p> | <p>Le renforcement de la notoriété a été délaissé malgré un réseau de 4300 jardiniers amateurs (+ le réseau pro) dans le cadre du programme « Jardin de Noé ». Ce travail va être renforcé pour faciliter la mobilisation de financements auprès des institutionnels notamment</p> <p>L'initiative « Jardin de Noé Junior » (kit enseignants) a été abandonnée car elle demande un suivi des jardins sur plusieurs années que peuvent assurer d'autres acteurs</p> |
| | <i>Création</i> | <i>Historique</i> | <i>Moyens opérationnels</i> |
| Jardinot (Entretien) | <p>Création de l'association en 1942 par la SNCF au service de la santé des cheminots par le pôle santé et famille de la société.</p> <p>Objectif : créer des jardins familiaux et de l'activité de plein air. Héritage des</p> | <p>De 1942 jusqu'à 2005, seule les cheminot affilié à la SNCF pouvez adhérer à Jardinot. La structure est maintenant ouverte à tout public.</p> | <p>4 pôles :</p> <p>Coordination réseau, animation , communication et gestion</p> <p>6 à 10 salariés</p> <p>Siège :</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>jardins ouvrier de l'Abbé Lemire A 19^{ème} siècle)</p> | <p>La diffusion fournitures horticoles, facilitée par le réseau ferroviaire, a permis un déploiement géographique du réseau dans toutes la France Hexagonale.</p> <p>Ce réseau initial (700 centres de jardins, 35 000 adhérents) sert de maillage au réseau actuel qui crée du lien, organise des événements collectifs axé sur la convivialité et sensibilise à l'éco-jardinage.</p> <p>Une majorité des centres de jardin sont structurés pour la création de potagers (200-300 m² de parcelles) et des jardins HLM (30 à 50m²)</p> <p>Exemple d'activités : jardinage dans les écoles, grâce aux bénévoles, ateliers jardinages, apéros et ateliers cuisine avec production du jardin, ateliers apiculture, troc de plantes et graines, escape game, conférences</p> | <p>Anciennement, un CA avec différentes commissions (jardin, apiculture, marché, etc.), gérées par des bénévoles. Depuis quelques années, activités phares par pôle piloté par les salariés de l'association avec le soutien des membres du Bureau.</p> <p>Organisation dans les jardins :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certains bénévoles s'organisent eux même, d'autres ont besoins de soutien et mobilisent l'équipe Jardinot (expertise, recherche de financement, etc.). L'objectif long terme est de guider chaque centre de jardin vers l'autonomie • Il y a un référent bénévole pour chaque ville • Certains jardins sont constitués en association (environ 25%), ce n'est pas une obligation |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | <p>Financement tête de réseau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adhésion : 25.50€/an - Pour les cheminotS : 20.50€/an - Abonnement au magazine : 16€/an - Locations de parcelles : 460€/an pour un jardin loisir de fin de semaine | <p>Les adhérents échangent régulièrement entre eux au niveau des comités locaux et par le nouveau site internet.</p> <p>Leur posture est passé de consommateurs à membre d'une communauté avec des évènements locaux et nationaux/</p> | <p>A ce jour, focus des activités autour des jardins, évènements, éco-convivialité, et la consolidation du lien avec des partenaires extérieur</p> <p>Il n'existe pas de jardins pasd'espace partagé au centre des centre de jardins</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Subvention de la sncf + autres subventions (dont Ministère de l'écologie : financement animateurs) <p>Financement des centres de jardins :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation des adhérents locaux • Quote-part adhésions tête de réseau • Loyer annuel de parcelle <p>Pour des évènements : prêt de matériel ou de salle par les mairies + soutien de 300€ par la tête de réseau + mobilisation de sites SNCF sur conditions</p> | <p>Il existe aussi un magazine bimensuel</p> <p>La tête de réseau impulse la participation des jardins à des évènements phares nationaux : Journées du patrimoine, Semaine des alternatives aux pesticides, Rendez Vous au jardin, journée du patrimoine ;</p> <p>L'open agenda du ministère de la Culture se prête bien à la communication sur ce type d'évènement.</p> | <p>partagé. Il s'agit pour le moment de jardins familiaux distincts mais certains centre de jardin réfléchissent à créer des espaces communs</p> <p>Avec des partenaires : Jardinot a missionné une thèse avec la société nationale d'horticulture en France pour étudier la viabilité économique d'un potager. Résultat clé : un jardinier sur 200 à 300m² peut économiser 1 SMIC par an</p> |
| <p>Semeurs de jardins (Entretien)</p> | <p><i>Création</i></p> | <p><i>Historique</i></p> | <p><i>Moyens opérationnels</i></p> |
| | <p>« état de lieux » cocréatrice du réseau National</p> <p>Transformation de l'association « Etat de lieux », structure co-fondatrice du réseau national « Jardin dans Tous Ses Etats » et qui avait fait un travail de cartographie des jardins de l'Hérault</p> <p>Création de l'association « Semeurs de jardins » en juin 2015 pour déployer actions à la lumière des besoins identifiées par la cartographie d' « Etat de Lieux »</p> | <p>L'objectif originel est de créer du lien entre les jardins existant dans le Languedoc-Roussillon</p> <p>L'association a progressivement mis en place des formations en permaculture à partir de 2016, puis sur les plantes médicinales (environ une dizaine par an) puis prévoit de lancer souhaite une formation en agro-foresterie</p> <p>L'association traite de plus en plus de demandes de création de jardin : accompagnement technique à la création : 3 demi-journée de formation,</p> | <p>Salariée :</p> <p>Recrutement d'une salariée après 5 ans d'existence (2020) en tant que chargée de projet.</p> <p>Permet de travailler à un niveau régional grâce à un positionnement sur les appels à projet</p> <p>Permet la modernisation d'outils de communication dont site web.</p> <p>Organisation interne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendre vers l'autonomie des semences • Gestion administrative internalisée |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>et offre de semences en partenariat avec réseau semence paysanne</p> <p>Nombreux projets en cours ou à venir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adhésions de Mairies à l'association pour des jardins, ou végétalisation de la ville • Récupération d'espaces verts en ville pour mise à disposition • Travaux avec des cabinets d'architecture, bailleurs sociaux • Positionnement sur un projet de plantation de bosquets fruitiers dans l'espace public urbain de Montpellier | <ul style="list-style-type: none"> • Optimisation de la gouvernance en co-présidence, tous co-responsable et co-animateur (4 co-présidents à cette date) |
| | <i>Moyens financiers</i> | <i>Communication</i> | <i>Perspectives</i> |
| | <p>Partenaires financiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collectivités • Communes • Adhésion et vente des formations (amorti au ¾ la formation) • Appel à projet et partenariat avec architecte et bailleur sociaux | <ul style="list-style-type: none"> • Newsletter hebdomadaire pour relayer les informations sur les jardins du territoire. • Site de formation tournant permettant d'impacter un territoire plus grand | <p>Organisation d'un ciné débat – alternative aux pesticides – dans le public : création d'un habitat participatif, souhaiteraient travailler avec l'asso pour l'aménagement extérieur de leur espace. Réflexion : comment aménager les extérieurs, paysages comestibles, etc.</p> <p>Se développe au niveau international : suite à la création d'un jardin aux quartiers populaire, ou nombreux habitants venaient de la même ville du maroc → développement d'une oasis, plantation palmiers-datiers en desert de pierre. Projet de partenariat pour du conseils sur le composte et</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>amendement naturelle du sol (car utilisent bcp les engrais chimiques). Animation avec des école, asso adhérentes pour amener des écoles dans des jardins partagés de la ville : 3 fois par an. Parcelle réservée aux écoles dans les jardins partagés pour qu'ils puissent jardiner → permet de donner des compétences aux enseignants. Jardins dans des écoles : se fait également, de plus en plus, veut voir avec le rectorat pour des financements</p> |
|--|--|--|---|

Partie II - CONSULTATION DES ACTEURS GUYANAIS :

enquête préalable à la constitution d'un Réseau des Jardiniers de Guyane

Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire est composé de 4 grandes parties :

- 1) Présentation du projet de Réseau des Jardiniers de Guyane
- 2) Profil de la personne enquêtée (profil et coordonnées, valeurs et représentations sur la thématique du jardin)
- 3) Réseau des jardiniers de Guyane (services, événements et outils proposés, communication, gouvernance)
- 4) Projection court, moyen et long terme dans la Réseau des Jardiniers de Guyane

Les questions visant à valider des représentations des valeurs et des modalités opérationnelles sont fermées. Le reste des questions sont des questions ouvertes pour permettent de mettre à profit l'expérience et la créativité des acteurs enquêtés.

Le questionnaire est consultable en annexe 1

Le choix des personnes enquêtées

L'enquête n'a pas vocation à être exhaustive ni en termes de volume de personnes enquêtées ni en termes de thématiques abordées. L'enjeu est de recueillir les premières tendances en termes de besoins et de sensibiliser au travail en réseau sur la thématique du jardin pédagogique de manière à constituer une base pour la constitution du Réseau des Jardiniers de Guyane qui sera affinée au fur et à mesure de la vie du réseau.

Parallèlement, la démarche est d'ouvrir la dynamique au-delà des acteurs historiquement investis dans l'EEDD dans la perspective de valoriser le jardin en tant que passerelle vers de nouveaux profils d'acteurs et d'ancrer une philosophie du Développement Durable globale.

Les enquêtés ont participé à l'enquête sur la base du volontarisme. Aussi, certains acteurs (notamment privés et collectivités) dont l'avis peut enrichir la réflexion n'ont pas pris le temps de donner suite aux sollicitations.

Voici les principaux profils d'acteurs rencontrés :

- ✓ Jardiniers amateurs
- ✓ Institutionnels
- ✓ Professionnels de divers horizons mobilisant le jardin à travers leur cœur de métier

Les environnements d'enquêtes

L'objectif étant d'élargir la consultation au maximum d'acteurs dans le délai et les moyens impartis, le questionnaire a été proposé sous 2 formes :

- ✓ Entretien bilatéral avec Laura DEMADE-PELLORCE
- ✓ Questionnaire manuscrit ou numérique rempli en autonomie lors d'évènements en lien avec le jardin et l'EEDD en présence d'un référent (« Le développement durable sous toutes ses formes à travers le jardin » et les rencontres du GRAINE)

Synthèse des résultats de l'enquête

38 entretiens et 40 professionnels enquêtés :

Objectif : consulter un panel de professionnels guyanais parmi les cœurs de métiers susceptibles de mobiliser le jardin pédagogique dans leur missions respectives

Les professionnels enquêtés sont regroupés par thématique d'action principale sachant que nombreux sont investi dans une démarche globale et sont donc moteurs sur plusieurs thématiques parmi la liste.

Cœur de métier

Professionnels de l'animation et de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable :

ADNG, BASSINI Keya-Wita

ADNG, CAILLAUX Lucile

Cladonota, LAPEZE Jérémie

Colibris Guyane, BILOQUET Laetitia

GADEPAM, CALMANT Tom

GEPOG Guyane, DURAND Anne

Koté forêt, DUDOIGNON Lucile

Mélisse et GRAINE, TAREAU Marc-Alexandre

Muntu Gwiyan, ZILLER Armand

SEPANGUY, BOYER Léna

Symbioz, DELEBARRE Bénédicte

Terra Da Dança, MAHAETON Olguine

Terra Da Dança, THINE Noëlle

UMR Ecofog, HIRCQ Marilou

Zoukoyanyan, CRUZ Amandine

Professionnels des espaces naturels :

Réserve Naturelle Nationale de Kaw-Roura, SIMAILLAND Gabrielle

Réserve Naturelle Nationale de Kaw-Roura, QUELEM Maël

Réserve Trésor, AUCOURD Marie

Parc Amazonien de Guyane, JACQUELIN Marion

Parc Naturel Régional de Guyane, PREVOTEAU Jean-Marie & VALERE Jeremy

Professionnels de l'agriculture :

Coopérative Bio-Savane, FONTENILLE Hugo & Sabrina DENIS

Guyane Forest Initiative, KARSLAKE Charlotte

IFIVEG, GANTHERET Eléonore

Professionnel de la santé et de l'activité physique :

ASPTT Guyane, OTHILY Isabelle

GPS, BAUZA Jean-Luc

Sport pour tous, POLONY Thierry

Institutionnels :

ADEME, LERCHUNDI Julien

DGTM-DEAAF, TRUONG Cécile (chargée de mission foncier)

DGTM-DEAAF, Mathilde CORFU (Chargée de mission politiques incitatives alimentation)

DGTM-DEAAF, Philippe JACOLOT (Chargée de mission politiques incitatives alimentation)

DGTM-DEAAF, ROHE Blandine (Chargée de mission politiques incitatives alimentation)

DGTM-DEAL, HEYRERRE Hervé

DGTM-DEAL, Sylvain SCHILLOT

Socio-professionnels :

Tangram, GROSS Karine

Yana Agroécologie, PHILOGENE Jérémie

Professionnels de la construction :

Bwa Constructor, NEMIROSKY Paul

DEROURE Arthur, La Raboterie

Professionnels de la transformation :

SLAM, ROZAN Marc

Périmètres d'action :

Périmètre géographique :

Parmi les professionnels enquêtés, on note une diversité intéressante des secteurs géographiques et, de fait des profils culturels, couvert par les actions de ces derniers. 65,8% des professionnels interviennent à l'échelle de la Guyane entière (portée territoriale)

Commune
38 réponses

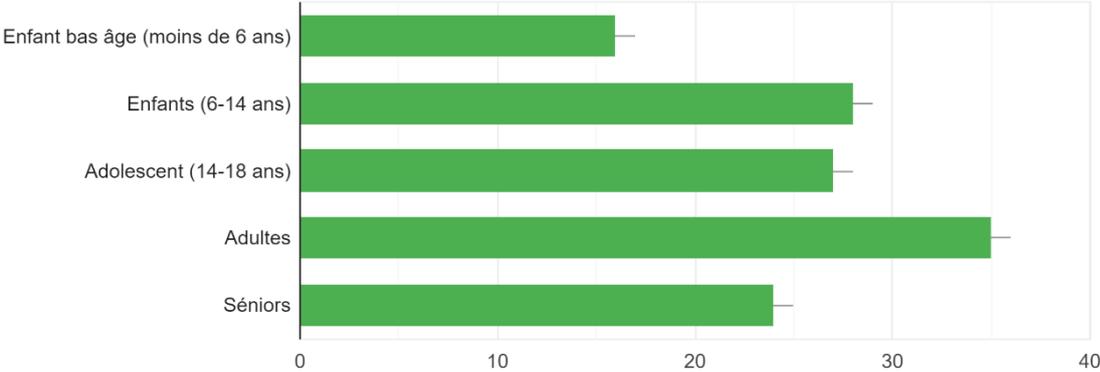


Public cible :

Le public adulte représente la plus grande part des bénéficiaires des professionnels enquêtés avec 36,5%. On remarque que tous les types de public sont touchés parmi le panel de professionnels sollicités ce qui est prometteur en termes d'impact généralisé du futur RJG.

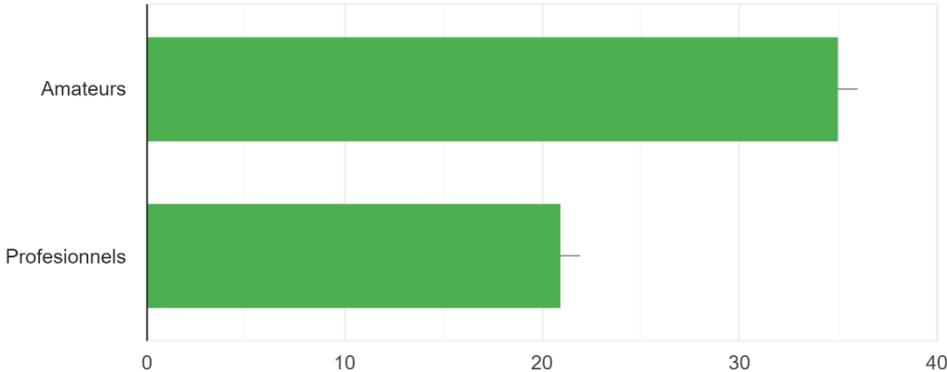
Public cible : Age

38 réponses



Public cible : Professionnalisation

38 réponses



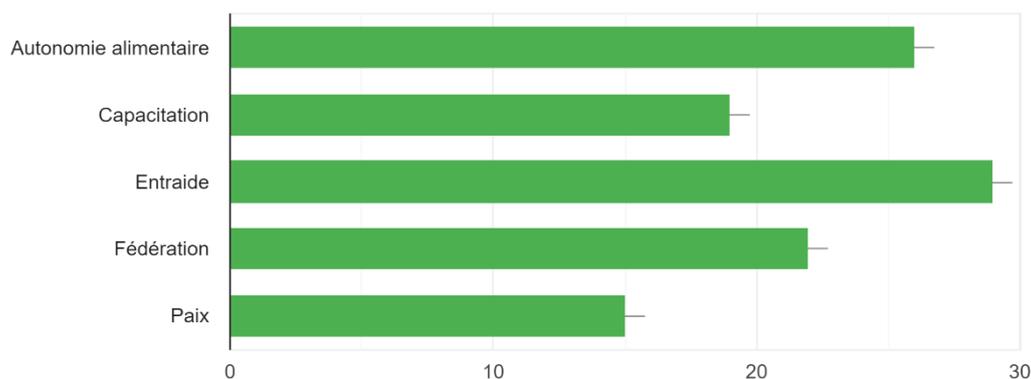
50% des professionnels enquêtés accompagne du public issu de quartier prioritaire et 36,8% du public en Insertion et/ou en situation de handicap.

VALEURS ET REPRESENTATIONS

Valeurs

Vous trouverez ci-dessous la liste des valeurs du Réseau des Jardiniers de Guyane. Cochez celles qui vous correspondent

38 réponses



Entraide : 76.3%

Autonomie Alimentaire : 68.4%

Fédération : 57.9%

Autres valeurs

En réponse à la question « Imaginez-vous d'autres valeurs pour le Réseau des Jardiniers de Guyane ? » voici les valeurs citées par pôle thématique en réponse à cette question ouverte, de la plus citée à la moins citée :

Partage (cité 7 fois)

Echanges (cité 4 fois)

Communication (cité 2 fois)

Autres valeurs citées :

Coordination, mise en contact

Liens

Echanges de Savoir-faire et connaissances (cité 2 fois)

Transfert

Transmission

Education populaire (parole)

Découverte

Sensibilisation

Préservation

Développement Durable

Ethique : dimension sociale et environnemental

Le vert : environnement, respect de la nature

Qualité de vie (eau, sol, air)
Environnement
Durabilité

Bienveillance
Respect des personnes (cité 2 fois)
Convivialité, Joie et Amour

Solidarité (cité 2 fois)

Inspiration (cité 2 fois)
Quiétude, émerveillement, inspiration
Projection sur l'avenir, espoir, optimisme

Fédérer, Harmonie
Multiculturel
Mixité

Autonomie
Autosuffisance

Egalité,
Justesse, équité

Développement

Expérimenter

Jeunesse

Service public

Sens de l'action en réseau

76,3% des professionnels enquêtés font déjà partie d'un réseau. Il existe donc déjà une culture du travail en réseau parmi les acteurs consultés. C'est un levier pour promouvoir et fédérer autour du RJG qui incarne ce format d'action.

Synthèse Motivations à rejoindre un réseau :

- ✓ Accès outils, formations, informations, expertise, partenaires
- ✓ Echanges d'expérience, d'idées, de matériel
- ✓ Entraide + soutien administratif, technique, financier
- ✓ Projets communs, mutualisation (fonds, moyens, etc.°)
- ✓ Goût du travail collectif, motivation, vision collective
- ✓ Promotion des actions, label
- ✓ Ouverture vers d'autres thématiques

Les représentations sur le jardin

Rare sont les personnes enquêtées qui ne sont pas en mesure d'élaborer une définition, du moins en en contexte francophone. Néanmoins, il existe presque autant de définition que de personnes enquêtées (cf annexe 2). Dans le culturel multi-linguistique et multi-culturel de la Guyane, la sémantique associée à « jardin » questionne. Il conviendra de faire preuve de pédagogie (validation d'une définition commune) ou de créativité (invention d'un terme universel) afin que le terme de jardin (ou jardiniers) ne soit pas exclu pour partie des amateurs d'espace cultivé en Guyane. C'est la garantie d'une démarche qui se veut inclusive.

TOP BEST des 8 des représentations validées par les enquêtés :

92,1% : « Biodiversité : lieu d'observation de la faune et de la flore »

86,8% : « Alimentation, nutrition » et « Produits locaux - patrimoine et cuisine »

84,2% : « Education à l'Environnement et au Développement Durable » et « Autonomie Alimentaire »

78,9% : « Support pédagogique diversifié »

76,3% : « Apprentissage » et « Lieu de détente »

TOP LAST des 8 des représentations validées par les enquêtés :

2,6% : « Dévalorisant »

13,2% : « Précarité » et « Saleté »

15,8% : « Cher »

26,3% : « Difficulté » et « Déception »

28,9% : « Pénibilité »

31,6% : « Revenu Financier »

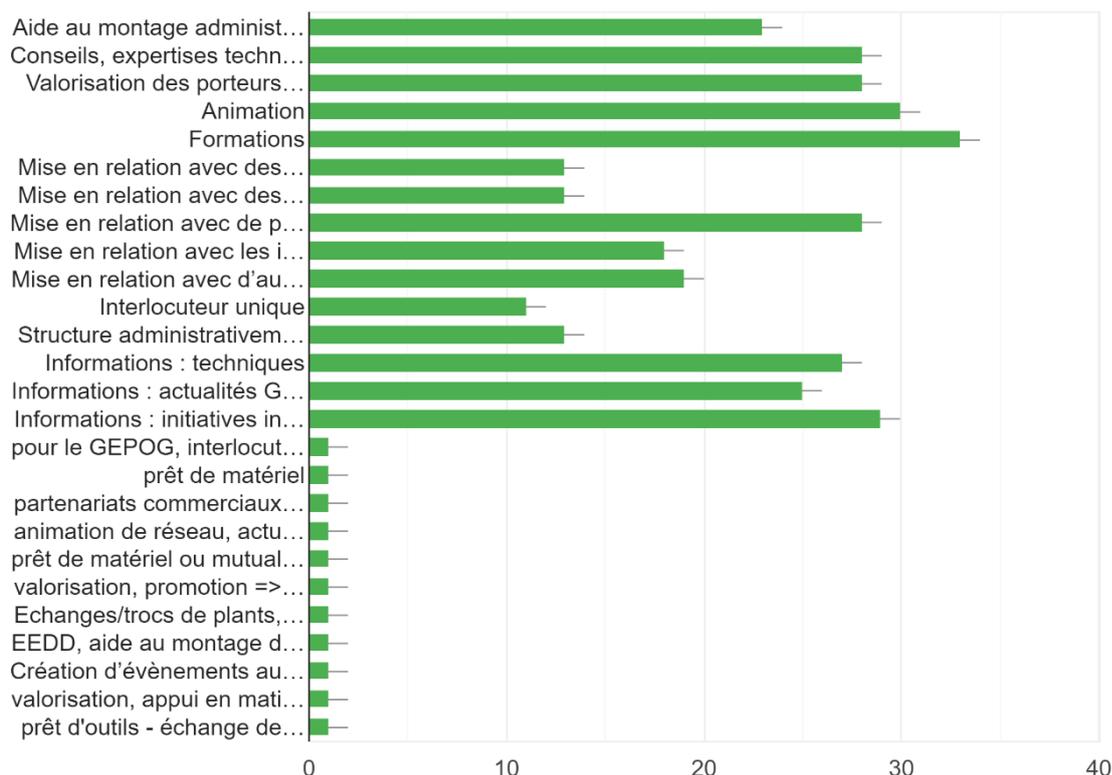
Fonctions du Réseau des jardiniers de Guyane

Les services

Si vous faisiez partie du Réseau des Jardiniers de Guyane, quels services seraient pour vous intéressants ?

Si vous faisiez partie du Réseau des Jardiniers de Guyane, quels services seraient pour vous intéressants ?

38 réponses



Les différents profils de services proposés suscitent l'intérêt des professionnels enquêtés. La formation est le service qui suscite le plus d'intérêt (86,8% des personnes interrogées). L'appui administratif, technique, promotionnel et l'animation ainsi la diffusion d'informations d'ordre technique comme les actualités locales et internationales intéressent plus de 65% des enquêtés.

Voici les idées de services complémentaires ou précisions des besoins recueillies :

- ✓ Mise en relation avec des partenaires :
 - Intérêt pour une mise en relation avec d'autres cœur de métier avec un gage de qualité des professionnels membres du réseau

- Mise en relation vers des séniors pour les démarches transgénérationnelles
- Le Réseau des jardiniers de Guyane comme Interlocuteur privilégié pour faire des animations, monter des projets conjoints ou orienter vers les partenaires qui peuvent nous aider
- ✓ Aide au montage administratif et technique de jardins pédagogiques et/ou d'actions d'Education à l'Environnement et au Développement Durable. A noter que le GRAINE propose déjà un accompagnement aux porteurs de projets en EEDD.
- ✓ Valorisation et promotion des porteurs de projets :
 - Appui en matière de communication : faire des vidéos, des flyers, etc.
 - Faire écho aux actions en site isolé, faire écho à la diversité des actions existantes
 - Partager des exemples inspirants d'évolution (ex : transformation d'une association en coopérative)

Il a été demandé aux participants **de prioriser** 3 services parmi la liste de services proposés, voici les résultats :

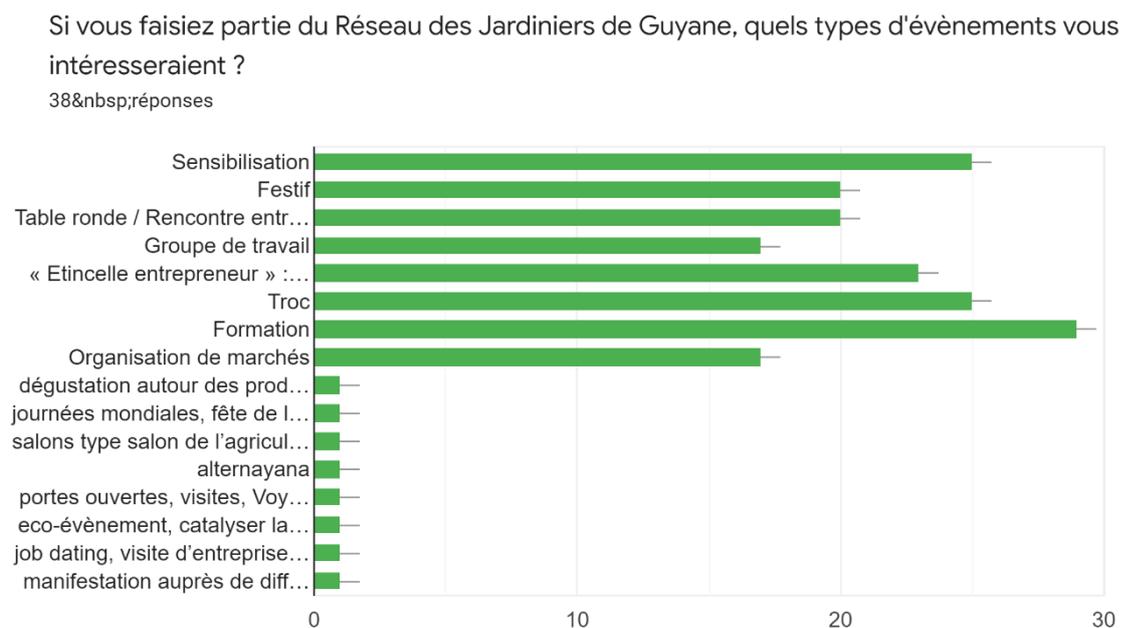
44,7 % : « Formations »

42,1% : « Valorisation des porteurs de projets et communication autour des porteurs de projets locaux »

36,8% : « Aide au montage administratif de dossiers, recherche de financements », « Conseils, expertise technique » et « Animation »

Les évènements

Si vous faisiez partie du Réseau des Jardiniers de Guyane, quels types d'évènements vous intéresseraient ?



Les différents profils d'évènements proposés suscitent l'intérêt sur une fourchette allant de 44,7% à 76,3%. Les évènements de formation (76,3%) et de sensibilisation (65.8%) rencontrent le plus de succès.

Voici les idées d'évènements complémentaires ou précisions des besoins recueillies :

- ✓ Participer à Alternayana, mettre en place des eco-évènements. A noter qu'il existe en Guyane un festival annuel intitulé « Le Développement Durable sous toutes ses formes à travers le jardin » porté par Ingagen et Aristeia. L'ADEME a également conçu un guide de l'organisation d'éco-évènements pour accompagner les organisateurs.
- ✓ Job dating, visites d'entreprises. A destination notamment des publics en réinsertion professionnelle.
- ✓ Participer à des salons de type « Salon de l'Agriculture » : diversité d'acteurs et d'activités, mixité du public professionnel et amateur . Miser sur la diversité.
- ✓ Prévoir de la restauration à l'occasion des différents évènements : fédérateur, convivial, invitation à une visite prolongée et promotion des produits locaux.
- ✓ Mayouri récolte/transformation (ex : j'ai un manguier, on se rassemble, on fait du jus et chacun repart avec une bouteille)
- ✓ Mayouri bricothèque
- ✓ Catalyser la mise en place d'un jardin sur un lieu d'accueil touristique isolé des éco-évènements habituels du littoral : lien à créer avec les infrastructures de tourisme vert
- ✓ Portes-ouvertes, visite, voyage d'études, journée plénière : mettre en place régulièrement un rassemblement avec des échanges sur des sujets clés en présence d'intervenants experts
- ✓ Participer aux journées mondiales et évènements nationaux (ex : fête de la nature)
- ✓ Manifestations délocalisées auprès de différents villages et communautés culturelles pour rendre accessible les bénéfices du réseau. Avec des médiateurs et traducteurs
- ✓ Création d'évènements dédiés au thème de la plante
- ✓ Echanges/trocs de plants et de semences à cadrer pour éviter abus et problématiques sanitaires

Il a été demandé aux participants **de prioriser** 3 profils d'évènements parmi les propositions, voici les résultats :

63,2% : « Formation »

42,1% : « Sensibilisation »

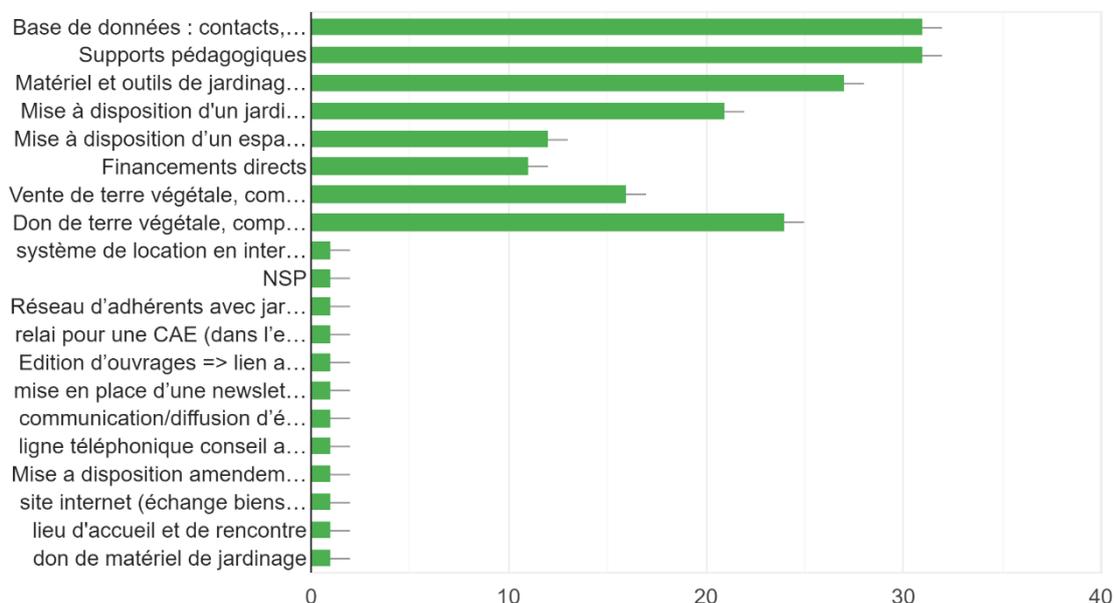
34,2 % : « Etincelle Entrepreneur : atelier catalyseur d'idées (un groupe de professionnels se rassemblent autour d'un porteur de projet pour rassembler leurs compétences et impulser son projet)

Les outils

Quels outils trouvez-vous intéressants dans le cadre du Réseau des Jardiniers de Guyane ?

Quels outils trouvez-vous intéressants dans le cadre du Réseau des Jardiniers de Guyane ?

38 réponses



Les différents outils proposés suscitent un intérêt variable sur une fourchette allant de 28,9% à 81,6%. Les bases de données (81,6%) et les supports pédagogiques (81,6%) rencontrent le plus de succès.

Voici les idées d'outils complémentaires ou précisions des besoins recueillies :

- ✓ Supports pédagogiques
 - Tuto, vidéo et aussi mise à disposition d'outils de démonstration
 - Adaptés localement
- ✓ Prévoir une mise à jour des bases de données
- ✓ Partenariats commerciaux permettant achats groupés et ristournes
- ✓ Mise à disposition de matériel :
 - Prêt de matériel (cités 3 fois). A noter que le GRAINE est équipé pour proposer le prêt de kit d'outils de jardinage
 - Mutualisation

Par ordre de priorité, les enquêtés ont choisi :

76,3% : « Base de données : contacts, documents »

44,7% : « Supports pédagogiques »

44,7% : « Matériel et outils jardin (location) »

Fonctionnement du Réseau des Jardiniers de Guyane

Communication en interne avec les adhérents

Parmi les options proposées le mailing (73,7%) et la constitution d'un groupe d'échange WhatsApp (55,3%) a été privilégié par le plus grand nombre.

Une partie des enquêtes est attaché à une stratégie de présence sur les réseaux sociaux (telegram, facebook et instagram ont été cités).

Structure administrative et financement

La structure associative est la plus plébiscitée (58%) puis le statut coopératif (21%). Le reste des enquêtés ne se prononce pas par manque de connaissance sur les statuts existants. A noter néanmoins que les acteurs privés sont faiblement représentés et le statut associatif parmi les enquêtés.

Les subventions et l'autofinancement sont les pistes citées le plus régulièrement. Voici les listes des financements évoquées par les professionnels :

Autofinancement :

Prestation (expertise, conseil), présentiel et à distance

Cotisations d'adhésion

Production végétale et vente

Location stands (événements)

Co-financement :

Co-financement par les acteurs locaux (politiques territoriales, actions de développement durable)

Associations partenaires

Soutiens privés :

Mécénat

Don

Club Services

Action massive avec produits locaux donnés (agriculteurs partenaires) ou visites en milieux naturels en échanges de financement pour la structure

Fondations de portée mondiale

RSE (si accord en termes de valeurs)

Subventions :

Fonds européen et nationaux

Etat ; DIECCTE, ADEME, DGTM (DEAAF et DEAL), CGSS et MSA, CAAF, Rectorat, DATTE

Collectivités dont CTG, office de tourisme, services espaces vert

Aide en nature dont collectivités

Crowdfunding (avec des réserves)

84% des enquêtés sont prêt à payer une cotisation monétaire ou en nature (don, troc, etc.) pour rejoindre le réseau.

Perspectives

55% des professionnels utilisent déjà le jardin en tant qu'outil de travail. Voici les bénéfiques cités :

- ✓ Création de valeur ajoutée par le jardin (7/38 enquêtés):

Conception et vente de mobilier d'extérieur pour le jardin

Production et distillation de PAPAM (Plantes Aromatiques à PARfum et Médicinales)

Accueil de balade contée (environnement)

Débouchés économiques ou de troc (X2)

Autosubsistance (alimentaire - médicinale) (X2)

Levier d'action pour des projets à vocation alimentaire pour les décideurs (X2)

Observation de la biodiversité(X3)

- ✓ Support pédagogique transversal permettant d'aborder de nombreux sujets (7/38 enquêtés):

Exemples de sujets abordés :

Faune et flore (X3)

Approche globale de la santé : nutrition, citoyenneté, durabilité (X2)

Alimentation (X3)

Médecine traditionnelle (X2)

EEDD (X3)

- ✓ Bien être (5/38)

Plaisir, satisfaction, épanouissement, repos, amélioration du cadre de vie, source d'activité/de dynamisme dans un lieu => bien-être

- ✓ Public impacté :

Jeunesse (dans et hors cadre scolaire)

Parent (dont action parentalité, transgénérationnel)

Grand public

Parmi les 45% de professionnels enquêtés qui ne mobilisent pas encore le jardinage, la majorité indique pouvoir mobiliser le jardinage à l'avenir dans les cadres suivants :

- ✓ Verdissement, amélioration du cadre de vie
- ✓ Actions pédagogiques diverses, tout particulièrement auprès de la jeunesse

Projection

Implication dans le RJG

La question fermée suivante a été posée pour jauger l'implication possible des acteurs à l'avenir : « Seriez vous prêt à intégrer le RJG ? A quel degré ? ». Voici la liste des propositions : membre décisionnaire (pilotage), acteur moteur, sympathisant, bénéficiaire, donateur, bénévole, membre passif, coup de main ponctuel, électro libre, observateur, ne souhaite pas intégrer le RJG.

Aucune des personnes enquêtées n'a manifesté le souhait de ne pas rejoindre le RJG. « Coup de main ponctuel » (47,4%) et « sympathisant » (44,7%) sont les positionnements dominants. « Acteur moteur » et « électron libre » sont ensuite mentionnés dans les mêmes proportions (26,3%) puis « bénéficiaire » et « bénévole » en 3^{ème} position (23,7%). Les pourcentages de professionnels enquêtés souhaitant de positionner en tant que « membre décisionnaire » (13,2%) et « acteur moteur » (26,3%) sont encourageants.

Restitution des réponses à la question : « Dans 1 an, vous serez content si ... »

« J identifie une personne ou un(e) interlocuteur/interlocutrice "tête de réseau" »

« L'évaluation des besoins est terminée et l'étape de réalisation concrète de projets a commencé »

« Le RJG existe avec des objectifs précis »

« Le RJG est né, dynamique palpable »

« Existence d'un interlocuteur dédié pour avoir une vision claire sur ce qui se fait sur le territoire »

« Il existe une structure portant ce réseau »

« Le RJG est créé administrativement, lien entre les acteurs créés »

« Une 1^{ère} manifestation visible du RJG est organisée »

« Un compte rendu de la phase d'entretien est diffusé et des propositions concrètes sont faites »

« Le RJG permet la mise en réseau »

« Je constate du partage des données et expériences, échange des plantes, simplification accès aux terres et financement »

« Des projets voient le jour mettant en action plusieurs acteurs du territoire, visite de classes dans les jardins, intervention de vulgarisation , formation, échanges, dans un cadre de verdure... »

« J'ai accès à des jardins accueillants pour faire des inventaires ou animations »

« Des jardins partagés se développent sur le territoire »

« Nous avons augmenté la visibilité de nos actions, fait des nombreuses rencontres et réaliser des actions de sensibilisation à la nature et à l'écologie (le jardin est un écosystème tout est lié !) »

« Les transformateurs de produits PAPAM disposent à travers les jardiniers de nouveaux bassins d'approvisionnement »

« Les différents acteurs ont une vision globale de ce qui se fait et existe en Guyane, que les actions similaires entament des rapprochements »

« Des parcelles expérimentales naissent en ville »

« Une première rencontre des différents acteurs sur le territoire a pu être organisée et des outils de base sont débutés (annuaire - cartographie) »

« Pleins d'acteurs ont intégré le réseau »

« Il existe un annuaire des gens motivés pour les jardins »

« Le RJG organise une animation multi – partenariale »

« J'ai reçu des conseils pour faire un jardin chez moi »
« J'ai eu connaissance des jardins pédagogiques, thérapeutiques, etc. qui existent en Guyane
Il existe des partenariats concrets avec les professionnels du réseau »
« J'ai trouvé l'impulsion pour démarrer notre jardin sur le lieu d'accueil et j'y accueille le RJG
Je me mets au jardinage »
« Je gagne en expérience (formation - troc - réseau) »
« J'ai aménagé mon jardin pédagogique et initié des partenariats. J'ai acquis des connaissances »
« Nous avons sensibilisé un certain nombre de personnes différentes au jardinage avec une programmation d'activités pour tous. »
« J'ai pu découvrir différents acteurs et initiatives liées aux diverses thématiques du jardin »
« J'apprends les bases de la culture en Guyane. Je participe à un marché au troc. Je participe à une création d'évènements (bénévoles). »

« Structuration des acteurs du monde horticole »
« Je serai très contente si grâce au RJG on pouvait remplacer des produits chimiques pour des produits locaux »

Restitution des réponses à la question : « Dans 3 ans, vous serez content si ... »
« Je constate un élan de fédération (on voit que nos actions (graines) ont des impacts positifs (fruits)) »
« J'apprends et je participe à des évènements sympas via le RJG »
« J'ai pu m'impliquer dans le réseau ponctuellement, bénéficier d'informations, de formations »
« Quelques actions effectives du RJG ont lieu dont journées avec partenariats »
« Journée festives, conviviales : échanges pratiques, troc ,sensibilisation, ouverture à d'autres sujets globaux sur la durabilité »
« Phase opérationnelle en cours, mise en place d'activités rendues possibles par le RJG »
« Des actions d'animation, formation, support technique sont mises en place »
« Des échanges et animations se sont mis en place pour sensibiliser le tout public et qu'il n'y ai pas de lieu ou animateur de réseau »
« Le réseau est créé et les premiers adhérents y trouvent du soutien pour monter leur projet. Les partenaires associatifs et institutionnels sont informés du fonctionnement du RJG et participent aux groupes de travail et décisions. Ils constituent un pool suffisant permettant aux porteurs de projets d'être mis en contact avec les bonnes personnes »
« Les premières actions phares sont réalisées et une communication adaptée est faite »
« Il existe des partenariats concrets sur nos évènements en lien avec le développement durable, sur le sport santé, sur nos actions de quartier (par le biais des clubs sports pour tous), sur nos actions de formation »
« Je parviens à recruter plus de personnel dans la structure à l'aide du RJG »
« Le RJG est un réseau performant et actif qui dure sur le long terme »
« Des animations sont faites conjointement avec les membres du RJG - ceux-ci répondent à des prestations pour le GEPOG »

« Une plateforme numérique a pu être mise en œuvre »
« Il existe un outil pédagogique qui se transmet »
« Création d'un répertoire et organisation de rencontres »

« Il y a une multitude de jardins pédagogiques et partagés se développant sur le territoire »
« Je constate une augmentation du nombre de jardin et la pérennisation d'espaces cultivés »
« Créer un jardin dans chaque commune »
« Organisation de visites de jardin »
« Des activités de cueillettes se sont greffés au RJG »

« Si on a pu accompagner un projet et avoir des indicateurs/une observation qui donnent une vision de l'impact => si possible avec des indicateurs bénéfiques. Les Indicateurs donnent des éléments pour préparer la suite. Indicateurs : parfois difficile à créer, recours à compétence extérieure parfois pertinent (critères sociaux) »

« Il est possible de consommer 100 % local »
« Si on pouvait changer notre façon de nutrition et manger autrement avec des plats bien équilibrés, jus locaux »
« Le nombre de primeurs locaux et de lieux de vente directe a augmenté pour se fournir localement »

« Tous les goûters de notre association (accueil familles) viennent de notre jardin »
« Je me suis mis au jardinage et je récolte mes fruits et légumes »
« J'ai un jardin pédagogique animé, dynamique et complet »
« Nous participons à animer un jardin partagé avec les habitants du quartier et autres associations »
« Nous avons essaimé les jardins auprès de plusieurs structures (une vingtaine) diverses »
« Nous réfléchissons à des projets autour de la mise en place de "jardin" pour de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement »
Restitution des réponses à la question : « Dans 5 ans, vous serez content si ... »
« Les actions et la dynamique perdurent »
« Projet pérenne, actions plus importantes, création d'habitude/récurrence »
« Le réseau a un fonctionnement qui roule, de manière la plus indépendante des subventions possible. Tout acteur souhaitant monter un jardin peut être accompagné de manière efficace. Le réseau est en lien actif avec des structures déjà existantes proposant des formations, aides administratives, etc. »
« Le public a compris les enjeux et bénéfices des actions et les portent plus individuellement et de manière systématique »

« RJG acteur du territoire : poids sur questions territoriale ou EEDD »
« Reconnaissance telle que le réseau puisse contribuer aux actions structurantes pour la Guyane (social, environnement, économie, restauration collective) => impact local »

*« Automatisation jardin dans les réflexions publiques »
« RJG au-devant de la scène nationale »*

« Si on a pu accompagner un projet et avoir des indicateurs/une observation qui donnent une vision de l'impact »

« Existence festival annuel du végétal »

« Evènements réguliers »

« Divers lieux de rencontre d'information et d'échanges sont accessibles sur l'ensemble du territoire »

« Il existe une outil-thèque »

« La Guyane, un grand jardin ? »

« Il y a des jardins partagés dans pleins de structures (administrations, associations...) de tous les domaines, pour créer des moments de partage entre collègues »

« Les nouveaux arrivants peuvent facilement se lancer, racine + fruit + plantes + ruches + légumes... Chez eux au niveau d'un lieu partagé (résidence ou quartier) »

« Il existe un jardin dans chaque club sport pour tous »

« Des projets conjoints sont portés par le GEPOG et le RJG ou les membres du RJG »

« L'association à un volet "jardin pédagogique" dynamique et complet »

« Nous participons à la vie d'un écovillage »

« Nous développons l'outil du "jardin" au delà de nos espaces protégés dans un but de sensibilisation et d'éducation à l'environnement »

« J'ai monté en compétences suffisamment pour participer à un projet collectif d'ampleur agricole »

« J'ai échangé avec d'autres jardiniers sur mes techniques de permaculture avec les fruitiers »

« J'ai pu devenir un membre actif du RJG et mon expérience au sein du réseau a pu m'apporter contact, savoirs et savoir-faire autour de cette thématique »

« Une dynamique d'autonomie alimentaire est clairement impulsée en voyant plus de produits locaux dans les grandes surfaces, idéalement en bio »

« La consommation de fruits et légumes a augmenté (tout comme l'auto production ou la production solidaire) »

Commentaires

En fin de questionnaire, de nombreux commentaires célèbrent le projet et témoignent des encouragements. Voici quelques exemples :

« Une très belle initiative qui manquait jusqu'à présent car il existe de nombreuses structures mais qui restent très méconnues et qui sont pourtant super intéressantes »

« Vive le partage de connaissances, le type de savoir. Il faut que ce réseau soit accessible à tous, toutes cultures confondues »

« *Merci pour cette initiative* »

« *Beau projet à mettre en œuvre, bon courage* »

14 particuliers enquêtés :

QUESNEL Alexandre

MARTIN Jonathan

PALANY Romane

METHON Nathaly

DAUTZENBERG Alexandra

CATHERINE Christelle

VAZ Tania

MATHIEU Alexandra

BOREL Manon

BROSSARD Melissa

SAQUARD Emilie

COUCHER Maurine

VALLANCE Suz

BELLECC Yann

Périmètre géographique :

Périmètre d'habitation :

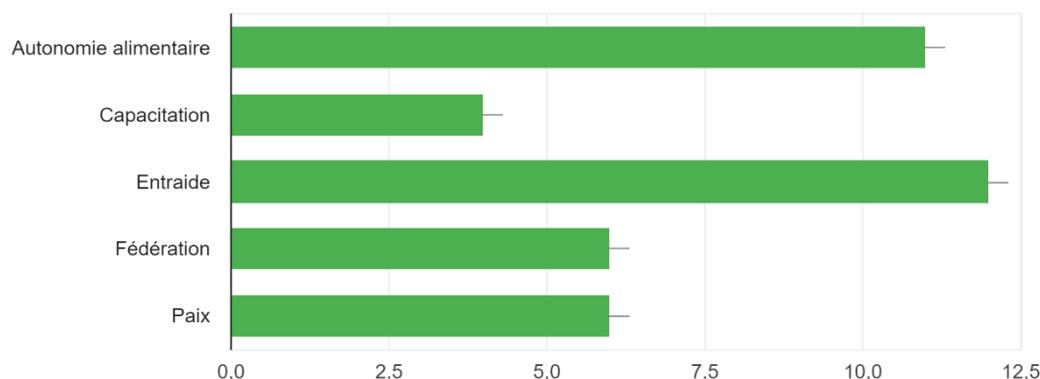
Les particuliers enquêtés sont domiciliés à Rémire et Cayenne à hauteur respective de 35,7%, à Matoury (21,4%) et Roura (7,1%). A noter que les enquêtes auprès des particuliers ont été réalisées au cours du festival « Le développement durable sous toutes ses formes à travers le jardin » qui s'est tenue à Balata en septembre 2021. Une enquête approfondie permettra si besoin d'évaluer ce profil de public dans d'autres secteurs géographiques.

VALEURS ET REPRESENTATIONS

Valeurs

Vous trouverez ci-dessous la liste des valeurs du Réseau des Jardiniers de Guyane. Cochez celles qui vous correspondent

14 réponses



Entraide : 78,6%

Autonomie Alimentaire : 78.6%

Fédération et Paix : 42.9%

Le classement en proportions est similaire à celui des professionnels à l'exception près que la PAIX rencontre un écho plus fort (équivalent la valeur de Fédération) chez les particuliers.

Autres valeurs

En réponse à la question « Imaginez-vous d'autres valeurs pour le Réseau des Jardiniers de Guyane ? » voici les valeurs citées : Partage (X2), sensibilisation, découverte, transmission, créativité, soin (thérapie), écoresponsabilité.

Sens de l'action en réseau

Seuls 21,4% des particuliers enquêtés font partie d'un réseau (76,3% pour les professionnels). La culture de l'action collective sera donc une visée pour ce profil de jardiniers. Les principales motivations à rejoindre un réseau pour les particuliers sont l'accès à des connaissances et à des plantes ainsi que l'opportunité de contribuer à des projets à grande échelle.

Les représentations sur le jardin

Pour les particuliers comme pour les professionnels, rares sont les personnes enquêtées qui ne sont pas en mesure d'élaborer une définition ou une représentation. Il existe presque autant de définition que de personnes enquêtées (cf annexe 2).

TOP BEST des 8 des représentations validées par les enquêtés :

85.7% : « Alimentation, nutrition »

71.4% : Produits locaux - patrimoine et cuisine »

64,3% : « Préservation de l'Environnement » et « Transmission »

57.1% : « Biodiversité : lieu d'observation de la faune et de la flore » et « Responsabilisation » et « Apprentissage » et « Lieu de détente »

TOP LAST des 8 des représentations validées par les enquêtés : (tendances très homogènes)

0% : « Dévalorisant » et « Précarité » et « Saleté » et « Cher » et « Difficulté » et « Difficulté accès foncier » et « Sport santé »

7,1% : « Conservation du patrimoine » et « Mixité rural/urbain » et « Revenu Financier » et « Economie » et « Déception »

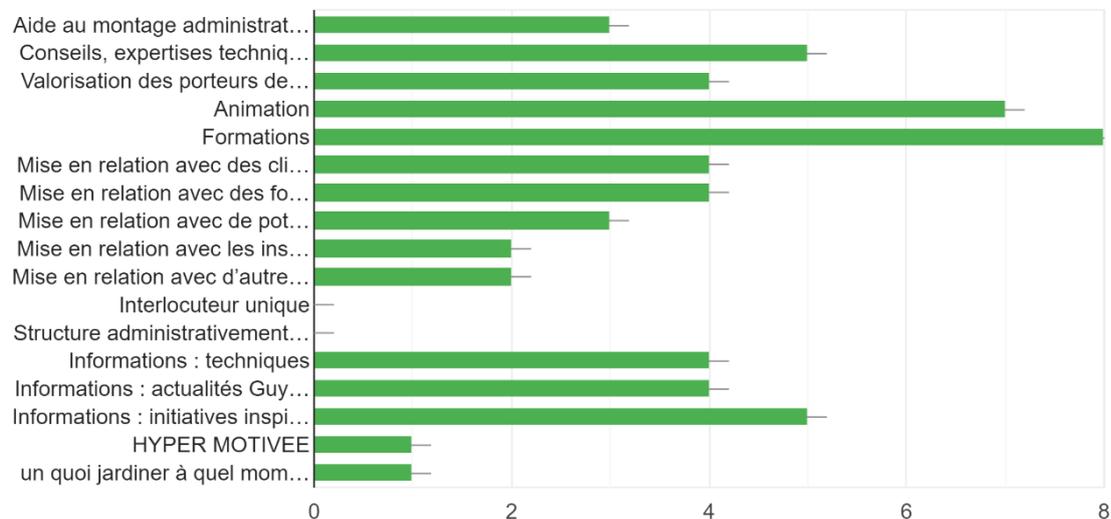
Fonctions du Réseau des jardiniers de Guyane

Les services

Si vous faisiez partie du Réseau des Jardiniers de Guyane, quels services seraient pour vous intéressants ?

Si vous faisiez partie du Réseau des Jardiniers de Guyane, quels services seraient pour vous intéressants ?

14 réponses



Les différents profils de services proposés suscitent l'intérêt des professionnels enquêtés. La formation (57,1%) et l'animation (50%) sont de loin les services qui suscitent le plus d'intérêt chez les particuliers (86,8% des personnes interrogées). Le conseil puis le partage d'initiatives inspirantes intéressent 35,7% des personnes interrogées.

Une personne interrogée suggère la création d'un calendrier de culture.

Il a été demandé aux participants **de prioriser** 3 services parmi la liste de services proposés, voici les résultats :

71.4 % : « Formations »

57.1% : « Valorisation des porteurs de projets et communication autour des porteurs de projets locaux »

57.1% : « Valorisation des porteurs de projets et communication autour des porteurs de projets locaux »

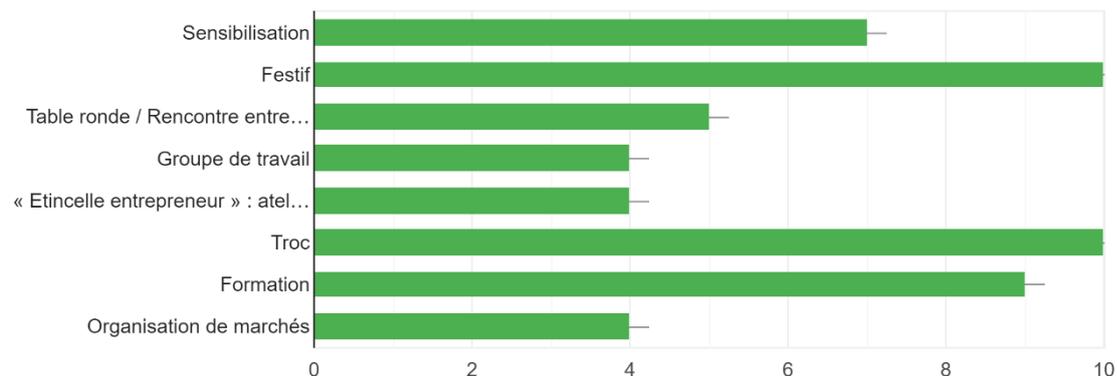
La priorisation de la formation et de la valorisation des porteurs de projets est commune aux profils amateurs et professionnels.

Les évènements

Si vous faisiez partie du Réseau des Jardiniers de Guyane, quels types d'évènements vous intéresseraient ?

Si vous faisiez partie du Réseau des Jardiniers de Guyane, quels types d'évènements vous intéresseraient ?

14 réponses



Les différents profils d'évènements proposés suscitent l'intérêt sur une fourchette allant de 28,6% à 71,4%. Les évènements festifs et de troc (71,4%) et de formation (65,8%) rencontrent le plus de succès auprès des particuliers.

Il a été demandé aux participants **de prioriser** 3 profils d'évènements parmi les propositions, voici les résultats :

71.4% : « Troc »

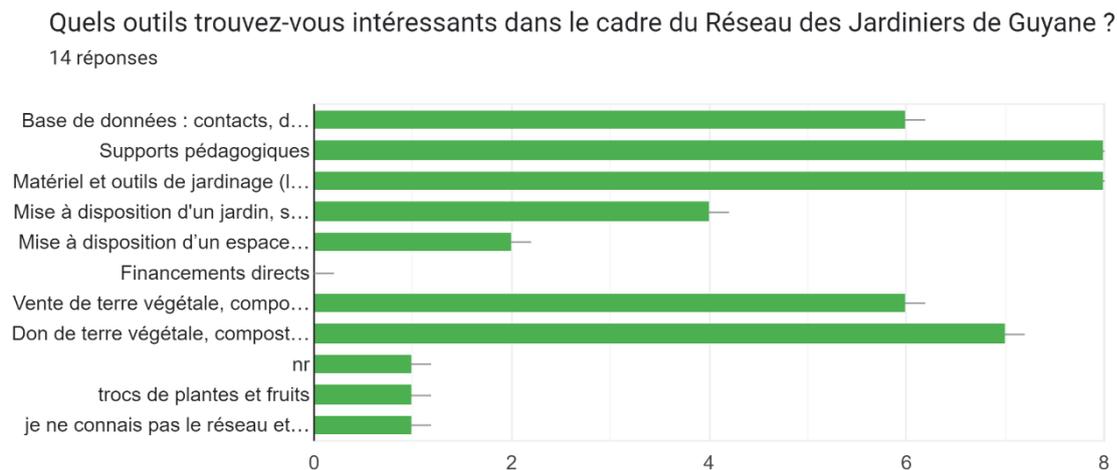
57,1% : « Festif »

35,7 % : « Sensibilisation »

Les évènements visant la sensibilisation est la seule affinité commune aux professionnels (42,1%) et aux amateurs (35,7%).

Les outils

Quels outils trouvez-vous intéressants dans le cadre du Réseau des Jardiniers de Guyane ?



Les différents outils proposés suscitent un intérêt variable sur une fourchette allant de 0% à 57.1%. Les supports pédagogiques et la location de matériel de jardinage (57,1%) rencontrent le plus de succès auprès des amateurs.

Par ordre de priorité, les enquêtés ont choisi :

50% : « Base de données : contacts, documents » et « Supports pédagogiques »

35,7% : « Location de matériel de jardinage » et « Vente de terre végétale ou compost »

Ces priorités sont communes avec les professionnels. A noter que les particuliers semblent prêt à faire appel à des services payants (location, vente).

Fonctionnement du Réseau des Jardiniers de Guyane

Communication en interne avec les adhérents

Parmi les options proposées la constitution d'un groupe informatif WhatsApp (64.3%) et la constitution d'un groupe d'échange WhatsApp (50%) a été privilégié par le plus grand nombre.

Structure administrative et financement

La structure associative est la plus plébiscitée (57,1%) puis le statut coopératif (21,4%). Le reste des enquêtés ne se prononce pas par manque de connaissance sur les statuts existants. Les tendances sont exactement les mêmes parmi les professionnels enquêtés.

Les subventions et l'autofinancement sont les pistes citées le plus régulièrement. Voici les listes des financements évoquées par les particuliers :

Autofinancement

Cotisations d'adhésion (X4)

Prestations : évènements, location, formation (X2)

Participatif (X2)

Collaboratif

Soutiens privés

Sponsorisation ,

Dons ou mise à disposition

Subventions (X4)

Mise à disposition de terrain cultivable par collectivités

92.9% des enquêtés sont prêt à payer une cotisation monétaire et 100% sont d'accord pour une contribution en nature (don, troc, etc.) pour rejoindre le RJG.

Perspectives

Aucun des particuliers enquêtés ne mobilise le jardin dans son activité professionnelle. En vue de mobiliser cet outil à l'avenir dans leur vie active, voici les idées :

- ✓ Loisir
- ✓ Personnes âgées, personnes en situation de handicap
- ✓ Jeunesse

Projection

Restitution des réponses à la question : « Dans 1 an, vous serez content si ... »

« Nous (RJG) arrivons à fédérer assez de personnes pour échanger, partager, faire la faire la fête, jardiner, goûter, récolter... »

« Des acteurs sont en réseau et des projets commencent à faire parler d'eux »

« Le RJG rassemble les générations, les milieux, autour d'un centre d'intérêt commun : revaloriser la nature, l'environnement, réapprendre notre terre et produire »

« Des jardins et potagers partout : écoles, églises, hôpitaux, administrations. Des fruitiers le long des routes »

« J'ai pu récolter plein de connaissances, pu faire de nombreuses rencontres qui m'apportent un savoir, monter un petit projet »

« J'arrive à avoir des fruits dans mon jardin et que je n'ai plus de nuisibles »

« Je développe un projet »

« Je suis spécialisée en jardinage »

« Je réussis à faire pousser des plantes que je ne connais pas et qui se consomment »

« J'ai un beau jardin, riche ou j'en suis fière, qui me permette de consommer mes propres productions saines et rencontrer de nouvelles personnes dans la même dynamique, de pouvoir faire des trocs »

Restitution des réponses à la question : *« Dans 3 ans, vous serez content si ... »*

« Il y a des actions pour fabriquer ses pots, sa terre, ses boutures, s'autonomiser pour se nourrir ou nourrir ses bêtes (poulet, canard) »

« Encore plus d'animations, de récompenses aux participants, afin d'attirer tout le monde car la nature est à tous ! »

« Un grand public connaît le RJG et de grands projets voient le jour »

« J'ai commencé à faire un réseau autour de moi, faire un plus gros projet »

« Je constate le développement de mon jardin »

Les arbres plantés dans mon jardin me procurent de l'ombre »

« Je deviens autonome voir créateur d'un un bénéfice issu des ventes, afin de m'autosuffire et de me développer »

Restitution des réponses à la question : *« Dans 5 ans, vous serez content si ... »*

« Le RJG facilite l'accès à des terrains qui accueilleront tous ces projets de jardins »

« Je fais partie de la grande famille qu'est le RJG »

« Faire du partenariat, construire des projets ensemble »

« Le RJG est de plus en plus grand »

« Chaque commune, chaque ville, prends exemple et nous devenons un exemple de la mise en valeur de notre patrimoine végétale, de nos ressources »

« Je n'ai plus besoin d'acheter des fruits et légumes car j'ai déjà tout ce qu'il faut dans mon jardin »

Partie III - Synthèse des actions connexes à l'enquête

Festival « Le développement durable sous toutes ses formes à travers le jardin »

3^{ème} édition, septembre 2021

Lieu : Siège de la Raboterie, Balata, 97351 Matoury

Sur 3 jours, 11 ateliers ont été proposés au grand public (jeunesse et adultes) ainsi que 4 ateliers à destination d'un public scolaire, des bénéficiaires de la Protection Judiciaire de la Jeunesse et des familles accompagnées par l'association Arbre Fromager et un atelier à destination des professionnels. Avec le concours de professionnels issus d'associations ou d'entreprises locales, de nombreuses thématiques liées à la durabilité ont été abordées à travers les ateliers : jardinage, auto-construction, recyclage, plantes médicinales, alimentation saine et solidaire, activités physiques, entrepreneuriat, etc. Les participants ont pu découvrir une exposition artistique et photographique, contribuer à l'enquête relative au Réseau des Jardiniers de Guyane ou encore se désaltérer avec des boissons fabriquées sur place.

Sur les 3 jours, différents publics, accompagnants et intervenants ont pu bénéficier de l'événement :

- Participants aux ateliers grand public : 64
- Etablissements scolaires : 50 élèves et 4 accompagnateurs de l'école primaire de Balata (quartier prioritaire de la ville)
- Professionnels sociaux :
 - Protection Judiciaire de la Jeunesse : 5 adolescents et 2 éducateurs
 - Association l'Arbre Fromager : 3 familles (3 adultes et 2 enfants) et 3 professionnelles médico-sociales
- Professionnels intervenants : 11 professionnels
- Professionnelles organisatrices : 2 professionnelles
- Bénévoles : 11 bénévoles

TOTAL : 157 personnes

Tout au long de l'événement, les parties prenantes (participants, intervenants, bénévoles) ont contribué activement aux travaux en cours relatifs à la constitution du Réseau des Jardiniers de Guyane (RJG) :

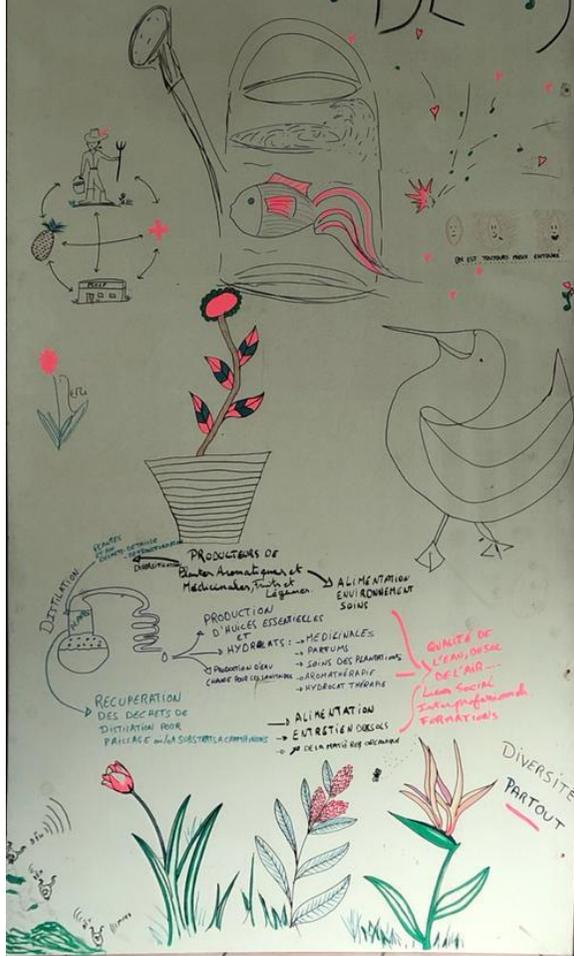
- Une fresque sur la thématique « dessiner un Réseau de Jardiniers de Guyane ». Cette fresque pourra être valorisée à diverses occasions sur la thématique du jardin

- Les parties prenantes ont participé à l'enquête préalable à la constitution du Réseau des Jardiniers de Guyane (15 questionnaires collectés)





DESSINER UN RESEAU DE JARDINERS



Rencontre biannuelle du GRAINE

Octobre 2021, 97318 Mana

Ingagen (Laura DEMADE-PELLORCE) et Aristeia (Rachel GERARDIN) ont co-animé l'atelier d'ouverture de cette rencontre avec le soutien de l'équipe du GRAINE Guyane

4 questionnements relatifs à l'émergence du Réseau des Jardiniers de Guyane ont été abordés en sous-ateliers grâce à la méthode participative du World Café. Chaque professionnel présent à cette rencontre a contribué aux 4 questionnements par un système de rotation des groupes entre les sous-ateliers. Un script est mis en place pour chacun des questionnements afin de collecter les informations partagées au sein de chaque sous-ateliers.

Voici la liste des participants ayant participé à cet atelier d'ouverture :

ADNG, BASSINI Keya-Wita

ADNG, CAILLAUX Lucile

Association Trésor, AUCOURD Marie

CNRS, HIRCQ Marilou

Colibris Guyane, BILOQUET Laetitia et Brigitte

GADEPAM, CALMANT Tom

GEPOG, GOANNEC Vincent

GEPOG, LAPIZA Jeremy

GPS, GOURMELON Annaëlle

GRAINE Guyane, ARMAND Mathilde

GRAINE Guyane, LACHAUD Manon

GRAINE Guyane, MOURID Amina

GRAINE Guyane, POUX Marion

Koté Forêt, DUDOIGNON Lucile

Muntu Guyane, ZILLER Armand

Parc Amazonien de Guyane, JACQUELIN Marion

Parc Amazonien de Guyane, EWAHO Françoise

Réserve Naturelle de l'Amana, PAUL Marie-Krystina

Réserve Naturelle Nationale des marais de Kaw Roura, QUELEN Maël

Réserve Naturelle Nationale des marais de Kaw Roura, SIMAILLAUD Gabrielle

SEPANGUY, BOYER Lena

SLAM, Marc ROZAN

TERRA DA DANCA, JAHOTONA Olguine

TERRA DA DANCA, THINE Noëlle

Particulier, COUCHER Marine

Particulier, VALLANCE Suzie



Voici la synthèse des 4 sous-ateliers. Les notes détaillées se trouvent en annexe 3.

A. Selon vous, quels outils seraient pertinents à mettre en place au sein de ce réseau ? Prioriser les pour une mise en œuvre progressive.

Éléments de contextualisation :

Définitions de « outil »

- Objet fabriqué, utilisé manuellement ou sur une machine pour réaliser une opération déterminée
- Élément d'une activité qui n'est qu'un moyen, un instrument

Synonymes de « outil »

- Instrument, accessoire, appareil, engin, machine, ustensile
- Moyen, aide, dispositif

Éléments de synthèse par ordre de priorités :

- Priorité N°1 : Lieu collectif
 - Pour des rencontres entre acteurs du réseau (professionnels et amateurs)
 - Mise à disposition : mallettes pédagogiques, outils de bases, livres, documentaires, banques de données, plantes, graines
 - Affichages de petites annonces : prêts, don, offre d'emplois, woofing, etc.

- Plusieurs lieux répartis sur le territoire, par zone de vie
- Priorité N° 2 : Création de postes d'animateurs par spécialité et par secteur géographique
- Priorité N° 3 : Plateforme numérique :
 - Cartographie des acteurs
 - Annuaire
 - Petites annonces
 - Trocs de graines et plantes
 - A voir si une version papier est envisageable, car plateforme numérique difficile à mettre en œuvre et à actualiser
- Autres idées :
 - Structure mobile équipée pour jardiner et sensibiliser sur le territoire : JardiBus, JardiBoat
 - Quelle place pour la politique ? syndicat ?
 - Forme possible : SCIC
 - Groupe Whatsapp/Signal pour la mise en réseau

Mise en perspective avec les résultats de l'enquête auprès des professionnels (partie II) :

Rappel des priorités choisies par les enquêtés :

76,3% : « Base de données : contacts, documents »

44,7% : « Supports pédagogiques »

44,7% : « Matériel et outils jardin (location)

La création d'un outil numérique est commune aux deux circuits de professionnels consultés. La mise à disposition d'un lieu n'a pas fait partie des priorités choisies par les professionnels enquêtés. A noter que les professionnels sollicités par enquête ont des profils plus diversifiés.

B. Selon vous, quels services seraient pertinents à mettre en place au sein de ce réseau ? Prioriser les pour une mise en œuvre progressive.

Éléments de contextualisation :

Définitions de « service »

- Mise à disposition d'une capacité technique ou intellectuelle
- Fourniture d'un travail directement utile à l'utilisateur, sans transformation

Synonymes de « service »

- Production économique immatérielle, service tertiaire

Un service peut être concret ou abstrait et servir des personnes ou des biens

Éléments de synthèse par ordre de priorités :

- Priorité N° 1 : Initier ou animer des échanges verticaux et horizontaux :
 - Verticaux : entre professionnels (sachants) et amateurs/professionnels en demande (apprenants) : formations, expertises, conseil
 - Horizontaux : entre amateurs, pour de l'échange de conseils, de matériels, de coup de mains
- Priorité N° 2 : Créer ou animer une plateforme numérique d'échanges de services : troc, dons, prêts de matériel, location, expertises, échanges de nourritures, de composte, main d'œuvre
- Priorité N° 3 : Service « à domicile », les acteurs du RJG qui se déplacent jusqu'aux jardins (un salarié « animateur » au sein du réseau à envisager ?)
- Autre idée : Soigner le niveau d'investissement de chacun, de chaque profil
 - Construire une valeur ajoutée pour les professionnels qui rejoignent le RJG
 - Quelle contribution demander pour avoir accès aux services du RJG ?
 - Important d'intégrer des professionnels dans le réseau, pour qu'ils puissent proposer une diversité de services

Mise en perspective avec les résultats de l'enquête auprès des professionnels (partie II) :

Rappel des priorités choisies par les enquêtés :

44,7 % : « Formations »

42,1% : « Valorisation des porteurs de projets et communication autour des porteurs de projets locaux »

36,8% : « Aide au montage administratif de dossiers, recherche de financements », « Conseils, expertise technique » et « Animation »

La création question du transfert de compétences (formation, expertise, rencontres) apparaît via les deux circuits de professionnels consultés. La valorisation des acteurs et actions n'a pas été abordées par les professionnels présents aux rencontres du GRAINE. La question de l'action de proximité est en revanche une valeur ajoutée mise en avant par ces derniers.

C. Selon vous, quels événements seraient pertinents à mettre en place au sein de ce réseau ? Prioriser les pour une mise en œuvre progressive.

Éléments de contextualisation :

Définitions de « évènement »

- Fait d'une importance particulière, situé dans le temps et l'espace

Synonymes de « évènement »

- Manifestation, atelier, fête, rencontre, rassemblement, actualité

Éléments de synthèse par ordre de priorités :

- Priorité N°1 : Pour structurer et renforcer le réseau : faire des petits événements : projections/débats, Mayuri, journées de troc, visites de jardins
 - Cela permettra de diffuser le nom du réseau et de faire de la communication
- Priorité N°2 : Organiser un gros événement une fois par an : « Fête des jardins », avec des ateliers ouverts au grand public
- Priorité N°3 : Sensibilisation du grand public : scolaire, parents d'élèves, organisation d'ateliers autour de la cuisine, des déchets, du jardinage. Animation de colonies autour du jardin, de week-end d'entraide.
- Autre idée : Se coordonner avec les événements nationaux et internationaux

Mise en perspective avec les résultats de l'enquête auprès des professionnels (partie II) :

Rappel des priorités choisies par les enquêtés :

63,2% : « Formation »

42,1% : « Sensibilisation »

34,2 % : « Etincelle Entrepreneur : atelier catalyseur d'idées (un groupe de professionnels se rassemblent autour d'un porteur de projet pour rassembler leurs compétences et impulser son projet)

Les tendances sont assez cohérentes entre les deux circuits de professionnels consultés.

D. Selon vous, quels mots de vocabulaires utiliser pour désigner un espace cultivé à vocations multiples, dans le cadre du Réseau des Jardiniers de Guyane ?

Éléments de contextualisation :

La Guyane se caractérise par une grande diversité de cultures, de langues, de manière de cultiver, de parler de la Nature, etc.

Le mot « jardin » peut-être limitant et/ou exclu

Éléments de synthèse par ordre de priorités :

- Termes les plus abordés :
 - Échanges entre humains et végétaux
 - Question d'échelle
 - Valorisation d'un espace par l'humain
 - Espace diversifié

- Délimité ? tout le monde n'est pas d'accord, un jardin échange avec l'extérieur (graine, insectes, etc.)
 - Un espace que l'on s'approprié
 - Avec une intention mise derrière
- Conclusion : compliqué de trouver un seul terme approprié, il pourrait être intéressant de choisir un nouveau mot (exemple : Djokan en Guyane, ou nom d'oiseau, de plantes, etc.) qui serait par la suite associé à ce réseau. Pas de sigle.

ANNEXE 1 : QUESTIONNAIRE D'ENQUETE

21/09/2021 16:23

Enquête préalable à la création du Réseau de Jardiniers de Guyane

Enquête préalable à la création du Réseau de Jardiniers de Guyane

Le GRAINE ainsi que Laura DEMADE-PELLORCE (Ingagen) sont heureux de vous informer de la reprise des activités du réseau "Jarden di Lagwiyan".

Suite à une période creuse des activités du réseau jardin, il a été décidé de mobiliser l'expertise d'Ingagen en tant que membre dynamique et expérimenté du réseau GRAINE dans le domaine des jardins.

La formalisation administrative d'un Réseau de Jardiniers de Guyane est prévue à l'horizon 2022.

Une phase de veille et d'entretiens avec des réseaux et associations de jardins de divers endroits du monde a eu lieu entre juillet et septembre 2020 afin de capitaliser sur des retours d'expériences divers. Une phase d'enquête visant à recueillir les souhaits et besoins des acteurs guyanais aura lieu entre octobre et décembre 2020. Dans ce cadre, l'équipe Ingagen prendra contact avec vous prochainement.

LE PROJET DE RESEAU EN QUELQUES MOTS :

OBJECTIFS :

- Communiquer sur les actions et porteurs de projets de manière à mettre en valeurs les porteurs de projets
- Echanger entre porteurs de projets, Créer de synergies, échanger des expériences
- Promouvoir une approche globale et transversale du jardin : valorisation du pouvoir de l'outil jardin

VALEURS DU RESEAU :

- Fédération
- Entraide
- Paix
- Capacitation
- Autonomie alimentaire

CIBLES :

- Jardiniers particuliers
- Professionnels, tous secteurs confondus (éducation, santé, bien-être, agriculture, EEDD, culture et patrimoine, animation et autres globalement désireux d'utiliser le jardin comme support de sensibilisation et d'actions)
- Institutionnels
- Citoyens de la Guyane

*Obligatoire

1. Adresse e-mail *

2. Nom *

3. Prénom *

4. Téléphone *

5. Structure *

6. Fonction *

7. Commune *

Une seule réponse possible.

- Apatou
- Awala-Yalimapo
- Camopi
- Cayenne
- Grand-Santi
- Iracoubo
- Kourou
- Macouria
- Mana
- Maripasoula
- Matoury
- Montsinéry-Tonnegrande
- Ouanary
- Papaïchton
- Régina
- Rémire-Montjoly
- Roura
- Saint-Elie
- Saint-Georges
- Saint-Laurent-du-Maroni
- Saül
- Sinnamary

8. Périmètre d'action géographique *

Plusieurs réponses possibles.

- Quartier
- Commune
- Communauté de communes
- Guyane

Autre : _____

9. Public cible *

10. Public cible : Age *

Plusieurs réponses possibles.

- Enfant bas âge (moins de 6 ans)
- Enfants (6-14 ans)
- Adolescent (14-18 ans)
- Adultes
- Séniors

11. Public cible : Professionnalisation *

Plusieurs réponses possibles.

- Amateurs
- Professionnels

12. Public cible : Spécificité *

Plusieurs réponses possibles.

- Personnes en situation de handicap
- Personnes en insertion
- Personnes en circuit judiciaire
- Personnes issues de quartiers prioritaires

Autre : _____

13. Vous trouverez ci-dessous la liste des valeurs du Réseau des Jardiniers de Guyane. Cochez celles qui vous correspondent *

Plusieurs réponses possibles.

- Autonomie alimentaire
- Capacitation
- Entraide
- Fédération
- Paix

14. Imaginez-vous d'autres valeurs pour le Réseau des Jardiniers de Guyane ? *

15. Faites-vous déjà partie d'un réseau (tous thèmes confondus) ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

16. Pourquoi faire partie de ce réseau ? Qu'est-ce que cela vous apporte ? *

17. Quand je dis "jardin", vous pensez à quoi? *

18. Lequel de ces concepts fait écho au jardin pour vous ? (Cochez les concepts qui vous font écho) *

Plusieurs réponses possibles.

- Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD)
- Préservation de l'environnement
- Biodiversité : lieu d'observation de la faune et de la flore
- Atténuation du changement climatique
- Alimentation, nutrition
- Eveil au goût
- Autonomie alimentaire
- Produits locaux - patrimoine (culture et cuisine)
- Atelier cuisine
- Support pédagogique divers
- Apprentissage
- Education populaire
- Responsabilisation
- Transmission
- Loisir
- Activité physique
- Lien social
- Lieu de rencontre
- Lieu de détente
- Esthétique - ornemental
- Conservation du patrimoine
- Mixité sociale, intergénérationnelle et culturelle
- Mixité rural-urbain
- Sport santé
- Revenu financier
- Economie
- Pénibilité
- Précarité
- Difficulté
- Déception
- Dévalorisant
- Insectes (fourmis rouges, pou d'agouti, tiques ...)
- Saleté
- Difficulté accès au foncier
- Cher
- Chronophage (qui demande du temps)

La fonction du Réseau des Jardiniers de Guyane

19. Si vous faisiez partie du Réseau des Jardiniers de Guyane, quels services seraient pour vous intéressants ? *

Plusieurs réponses possibles.

- Aide au montage administratif de dossiers, recherche de financements
- Conseils, expertises techniques (agriculture – environnement, Guyane ou métropole)
- Valorisation des porteurs de projets et communication autour des projets locaux
- Animation
- Formations
- Mise en relation avec des clients
- Mise en relation avec des fournisseurs
- Mise en relation avec de potentiels collaborateurs (autres porteurs de projets)
- Mise en relation avec les institutionnels
- Mise en relation avec d'autres réseaux en métropole et à l'international
- Interlocuteur unique
- Structure administrativement capable de répondre à des appels d'offres
- Informations : techniques
- Informations : actualités Guyane
- Informations : initiatives inspirantes d'ici ou d'ailleurs

Autre : _____

20. Parmi ces services, choisissez en 3 qui vous semblent prioritaires *

Plusieurs réponses possibles.

- Aide au montage administratif de dossiers, recherche de financements
- Conseils, expertises techniques (agriculture – environnement, Guyane ou métropole)
- Valorisation des porteurs de projets et communication autour des projets locaux
- Animation
- Formations
- Mise en relation avec des clients
- Mise en relation avec des fournisseurs
- Mise en relation avec de potentiels collaborateurs (autres porteurs de projets)
- Mise en relation avec les institutionnels
- Mise en relation avec d'autres réseaux en métropole et à l'international
- Interlocuteur unique
- Structure administrativement capable de répondre à des appels d'offres
- Informations : techniques
- Informations : actualités Guyane
- Informations : initiatives inspirantes d'ici ou d'ailleurs
- Vos idées de la question précédente (Rubrique "Autre")

21. Si vous faisiez partie du Réseau des Jardiniers de Guyane, quels types d'événements vous intéresseraient ? *

Plusieurs réponses possibles.

- Sensibilisation
- Festif
- Table ronde / Rencontre entre professionnel
- Groupe de travail
- « Etincelle entrepreneur » : atelier catalyseur d'idées (un groupe de professionnels se rassemblent autour d'un porteur de projet pour rassembler leurs compétences et impulser son projet)
- Troc
- Formation
- Organisation de marchés

Autre : _____

22. Parmi ces événements, choisissez en 3 qui vous semblent prioritaires *

Plusieurs réponses possibles.

- Sensibilisation
- Festif
- Table ronde/rencontre entre professionnel
- Groupe de travail
- « Etincelle entrepreneur » : atelier catalyseur d'idées (un groupe de professionnels se rassemblent autour d'un porteur de projet pour rassembler leurs compétences et impulser son projet)
- Trocs
- Formation
- Organisation de marchés
- Vos idées de la question précédente (Rubrique "Autre")

23. Quels outils trouvez-vous intéressants dans le cadre du Réseau des Jardiniers de Guyane ? *

Plusieurs réponses possibles.

- Base de données : contacts, documents
- Supports pédagogiques
- Matériel et outils de jardinage (location)
- Mise à disposition d'un jardin, support d'intervention
- Mise à disposition d'un espace vert (ex : pour activité de plein air)
- Financements directs
- Vente de terre végétale, composte, fumier, charbon (commande groupée)
- Don de terre végétale, composte, fumier, charbon

Autre : _____

24. Parmi ces outils, choisissez en 3 qui vous semblent prioritaires *

Plusieurs réponses possibles.

- Base de données : contacts, documents
- Supports pédagogiques
- Matériel et outils jardins (location)
- Mise à disposition de jardin support
- Mise à disposition d'espace vert (pour activité physique ou sportive)
- Financements directs
- Vente de terre végétale, composte, fumier, charbon (commande groupée)
- Don de terre végétale, composte, fumier, charbon
- Vos idées de la question précédente (Rubrique "Autre")

25. Quels outils de communication entre les membres du Réseau des Jardiniers de Guyane trouvez-vous les plus adaptés ? *

Plusieurs réponses possibles.

- Mails
- Groupe WhatsApp informatif
- Groupe WhatsApp échange
- Groupe Facebook
- Téléphone

Autre : _____

Structuration du Réseau des Jardiniers de Guyane

26. Quel type de structure administrative vous semblerait le plus adapté ? *

Une seule réponse possible.

- Association
- Entreprise
- Coopérative (SCOP, SCIC, etc.)
- Autre : _____

27. Quel type de financement imaginez-vous pour ce réseau ? *

28. Seriez-vous prêt à payer une adhésion pour l'entrée dans le réseau ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

29. Seriez-vous prêt à fournir une contribution nature (troc, prestation) pour l'entrée dans le réseau ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

30. Utilisez-vous déjà l'outil « jardin » dans votre métier ? *

Une seule réponse possible.

- Oui *Passer à la question 31*
- Non *Passer à la question 32*

Oui j'utilise l'outil jardin dans mon métier

31. Pour quelle utilisation ? Quels bénéfices en retirez-vous ? *

Passer à la question 33

Non je n'utilise pas l'outil jardin dans mon métier

32. Pourriez-vous en utiliser à l'avenir ? Avec quel public ? *

Passer à la question 33

Perspectives du Réseau des Jardiniers de Guyane

33. Seriez vous prêt à intégrer le Réseau des Jardiniers de Guyane ? Si oui, à quel degré? *

Plusieurs réponses possibles.

- Pilotage du réseau – membre décisionnaire
- Acteur moteur
- Sympathisant
- Bénéficiaire
- Donateur : Financier – parrain – mécène – don en nature
- Bénévole
- Membre passif
- Coup de main ponctuel
- Electron libre
- Observateur
- Non je ne souhaite pas intégrer le Réseau des Jardiniers de Guyane

34. Dans 1 an, vous serez content si grâce au Réseau des Jardiniers de Guyane ... (Complétez la phrase) *

35. Dans 3 ans, vous serez content si grâce au Réseau des Jardiniers de Guyane ... (Complétez la phrase) *

36. Dans 5 ans, vous serez content si grâce au Réseau des Jardiniers de Guyane ... (Complétez la phrase) *

37. Commentaires et avis

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.



ANNEXE 2 : QUAND JE DIS « JARDIN », TU PENSES A QUOI

Pro

Biodiversité et valorisation (alimentaire - médicinale) Eveil des sens (olfactive, visuel, ouïe, matière à toucher
diversité
nature dans la "ville" à sa porte, à proximité permettant de porter et véhiculer une pluralité de message
tranquillité
Lieu de rassemblement, échange, partage
jardin nourricier ou d'ornement à petite échelle, associé à un petit groupe de personnes
terre, rencontre avec soi-même, petites bêtes, patience, Art.
biodiversité, plantes, plantation, globalité, partage, pédagogie, support
Endroit où il y a des trucs qui pousse, espace travaillé par son occupant
habitat naturel, espaces naturels anthropisé. Un lieu où l'on observe un lien entre l'homme et végétale, un espace que l'homme s'approprié
aucun
- Support éducation à l'alimentation et à la santé - Potentiel sur d'autres dimensions : nutritionnel, éducative, sensoriel, sociale, environnementale et écologique, environnementale et éducative, patrimoniale et culturelle => mes mots de pro
Espaces verts où l'homme et la nature échangent entre eux
Agroforesterie, multiculture pérenne
Galère jardin personnel pas fini, pas entretenu Importance de parler des vrais sujets aux enfants : toute la vie ne se passe pas entre les 4 murs de l'école Préoccupation sur l'avenir : que mangera-t-on si plus personne ne sait cultiver (ça devrait être une matière prioritaire à l'école)
Sol, végétation, culture, plantation, alimentation
Espace aménagé : végétal, animal, alimentaire, santé, sérénité, endroit épanouissant et serein, biodiversité, partage
Nature Terre Visions différentes, perception évolutive Emotions Manger sainement, nourricier
Activités physiques Bonnes postures (postures santé) Chlorophylle Outil Trésor Partage entre tous, jardins pour tous
nr
Espace cultivé mais surtout floral, décoratif. J'utiliserai le terme "potager" pour parler d'un espace agricole à vocation alimentaire. Le mot potager n'a pas forcément de taille pré-conçue, il peut être familial ou à plus grande échelle
espaces de rencontres, de détente, d'apprentissage, de découverte
Maison et propriété privé Espace vert Activité de loisir
biodiversité
plantes, fleurs, abeilles, verre de terre, soin, amour, échange avec les plantes, expérimentation, amour, respirer, efforts physiques, designer, choisir, partager, rigoler
lieu calme et tranquille inspirant, beau, fruits, ombre, tradition, famille / lieu de vie idéal, espace personnel et de partage, cultiver une passion, voir le résultat de son labeur

Je pense à un espace délimité, pas forcément clôturé, généralement plus ou moins planté ou il y a un échange entre l'homme et la nature

Autoproduction et production solidaire de fruits et légumes, de plantes médicinales, lieu d'agrément et de détente, création de liens sociaux. Le jardin a pour moi un aspect non professionnel dans sa pratique même si le "jardinier" est en relation avec des professionnelles dans le cadre de son activité de jardinage

miam-miam / beauté / nature / vivant / diversité / biodiversité / médicinale / aromatique un espace vert avec des plantes végétales, des fruits et légumes. On peut avoir des plantes non végétale, lactées et d'autres fleurs

JM : espace clôturé dans lequel l'homme interrent perrein (VS abattis) J : espace privé ou public végétalisé à but ornemental ou alimentaire et phytothérapeutique

vivrier, ornemental, médicinal partage, rencontre, échange cadre de vie, ilot de fraîcheur, bien-être intermédiaire entre la maison privé et l'environnement public

Zone avec une diversité de plantes productives ou non, biodiversité avec usage ou non

Espace cultivé à vocation multiple et forte empreinte alimentaire et pédagogique

je pense aux jardins créoles, à l'agro-forestière. Un moyen de se nourrir et assurer une autonomie, une autosuffisance alimentaire

potager - fleurs

lieu ou l'homme intervient sur le végétal soit pour se nourrir soit pour faire joli

Plantes, plantes comestibles, médicinale, jolie, mise en valeur, bien manger

Particuliers

autonomie, paix, beauté de la vie terre, pierre, bois, eau générosité

beauté, respiration, odeur

gevevdin !

tranquillité, apaisement, plantes, plantes médicinales, fruits et légumes

culture, magie, patiente, beauté, paix, richesse

création - Dieu - liberté - Beauté

lieu de vie t de développement

potager, espaces agréables, détente

au jardin de ma maman, elle conserve toutes ses journées pour avoir des fruits et légumes qui ont du goût

fleurs, fruits; légumes, nourriture, autonomie, plantes, vie, paisible, riche, air, vent, tranquillité

Apprendre, cultiver, médicinale, culture, Paix et bien être, autonomie, fierté de sa production

Un espace où l'on peut partager des moments conviviaux

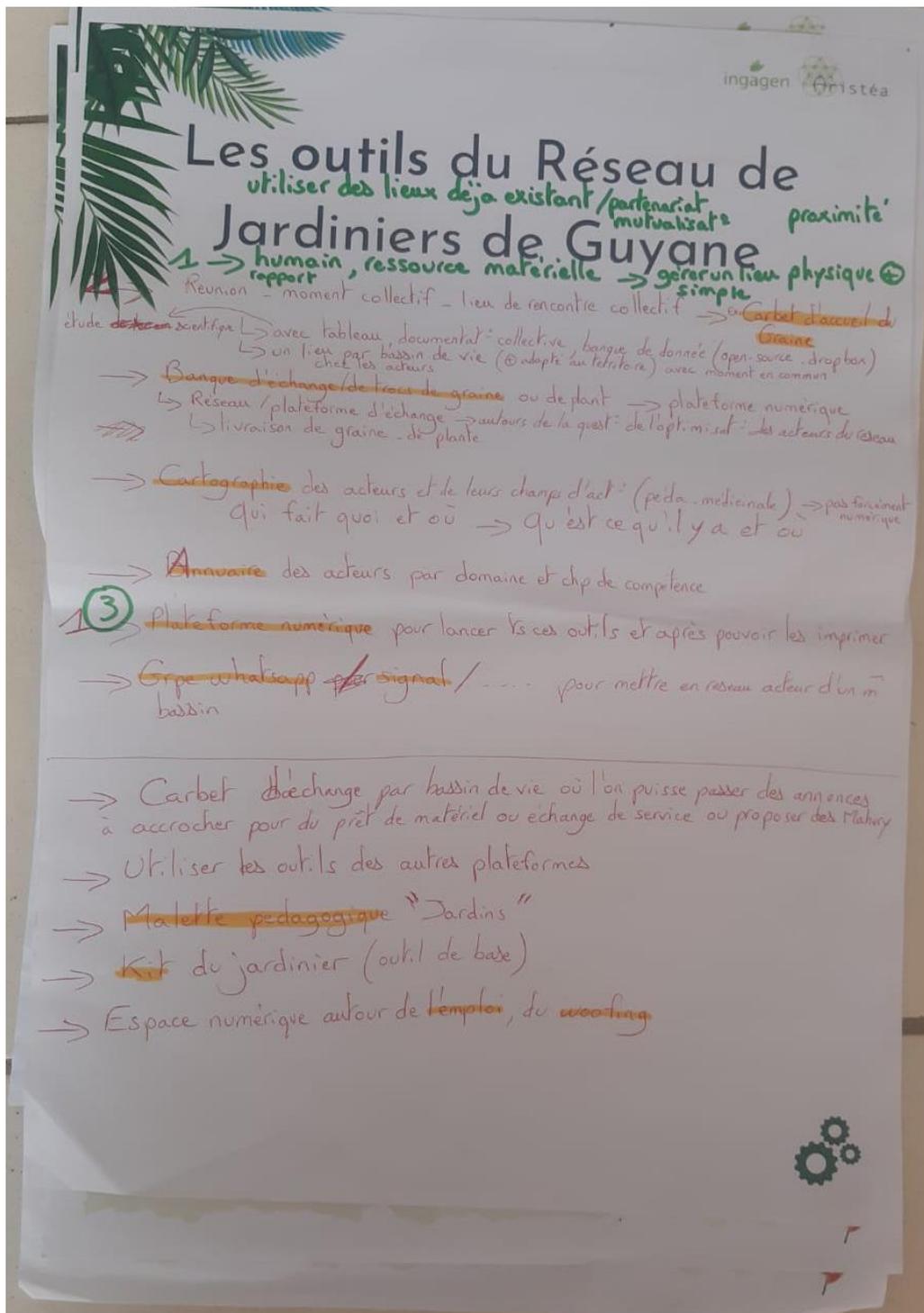
zone naturelle exploitée par l'Homme

Bien être, lieu de vie et production alimentaire

ANNEXE 3 : NOTES DE L'ATELIER D'OUVERTURE DE LA RENCONTRE BIEN ANNUELLE DU GRAINE

Octobre 2021

A. Selon vous, quels outils seraient pertinents à mettre en place au sein de ce réseau ? Prioriser les pour une mise en œuvre progressive.



→ Une sorte de syndicat pour politiser un peu

① ② Un animateur par filière → plutôt que d'aller à l'info, l'info vient à toi
par ② bassin de vie
par ③ spécialité
↳ sous forme de dispositif ou de sous-traitance (Graine pour péda / chbre agri)

→ une structure avec l'équipement qui permettent la valorisation des produits du jardin
fixe ou mobile

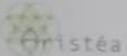
→ Outil juridique → SCIC → société Coopérative intérêt collectif

⇒ Jardibus ou le Jardli boat

① → Un lieu avec des outils / des gens (animat) de l'info → Mobile pour couvrir le territoire
* Fixe mais utiliser des partenariats / mutualisations

② → Annuaire / cartographie
↳ Outils de mise en réseaux pas forcément numérique et avec la vraie questⁿ de l'actualisation

B. Selon vous, quels services seraient pertinents à mettre en place au sein de ce réseau ? Prioriser les pour une mise en œuvre progressive.

ingagen  Cristea

Les services du Réseau de Jardiniers de Guyane

Services:

- expertise (agronomique)
- contact / échanges mise en relation
- matériel
- terrain,
- main-d'œuvre

- services
- formation
- conseil
- plateforme de service ("à la carte", "à la demande")
- prêt location

employés / acteurs du service

- ↳ création du lien / de réseau
- ↳ initiateur d'action / de rencontre
- ↳ encouragement / motivation
- ↳ disp. pédagogique / animation

création de lien

- respect des différents niveaux d'investissement et de compétences

- savoir-faire
- intégration de professionnels par eux-mêmes
- débat sur la rémunération
- débat sur l'intérêt par eux-mêmes
- débat sur l'embauche de personnel
- lieu centralisation des connaissances (coordinatrice, animateur)
- information → identification

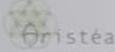
→ demandes périodiques

- manutens: co-ops
- animateur ressource
- motifs de rémunération

→ développement des compétences collaboratives

→ motifs de rémunération

C. Selon vous, quels événements seraient pertinents à mettre en place au sein de ce réseau ? Prioriser les pour une mise en œuvre progressive.

ingagen 

Les événements du Réseau de Jardiniers de Guyane

S'intégrer pour les ateliers dans les salons de l'agric.

- Temps d'échanges dans les écoles avec Parents - enfants - enseignants pour valiser les savoirs des parents → Sur plusieurs écoles ou le plus grand événement public
- Fête des jardins → communication sur l'asso. (créer du lien, avec pio, chants...) (1x/an). *Appartenir une chose à chacun de son jardin.*
- 1. Projection-débat, film Guyanais (1x/an) itinérant.
- 1. Libérad avec la problématique d'1 acteur. (1x/mois) *pour un théâtr. (contraire) sur son site avec visite.*
- 3. Forum → présentation + marché, jeux. Montrer ce qui se fait, échanger.
- 3. Journée trace → échange de savoirs → peut être fait sur une plateforme → Nouvel événement. *ouverts ouverts au public. sein entre acteurs et réseau.*
- + (Marchés par thématique) →
- Journée trace - marché - jeux - atelier (pédagogie, réseautage, ...)
- Emploi → faire bénéficier de l'expérience liée à un outillage.
- Ateliers cuisine. Journée repas local avec production des agri → dans les écoles avec services du goût collectifs / restauration.
- 2. Chartes participatives, Mayanji *Fête de jardins* - échange de savoirs. *gardiens des municipalités et habitants.*
- rencontre, échange de pratiques avec pays voisins.
- + Recréer un événement avec le réseau existant, → un salon. *créer du lien.*
- Fête des jardins dans
- étudiants
- + (1 par an) renforcer le réseau / 1 sensibiliser et ouvrir
- Atelier de transformation
- Apprendre à réutiliser des produits → valorisation des déchets alimentaires.
- Apprendre les plats typiques (→ fabrication d'un outil)
- + 1 année de ces demandes → Forum entre acteurs. → après ateliers de transformation, répondre aux demandes...
- 4. usités de l'ancien
- camp/cabane *portés* avec chartes participatives → transmission des savoirs, aide aux agri.
- 1 semaine/2
- + cartographie Mayanji / libérad. Avec enfants/ados.
- + Se caler sur les événements nationaux. → rendez-vous au jardin (faire une cartographie)
- + problématique du lieu → accès.



1. Créer du lien, renforcer le réseau.
 → événements (~~un gros salon 1x/an, ateliers, séminaires~~)
 ↳ pleins de petits événements comme aujourd'hui, accessible à tous...
 ↳ un gros salon 1x/an.

D. Selon vous, quels mots de vocabulaires utiliser pour désigner un espace cultivé à vocations multiples, dans le cadre du Réseau des Jardiniers de Guyane ?

Un élevage de roses, c'est un jardin? ingagen Cristea
 Le plein pot est un pot plein

Terminologie du Réseau de Jardiniers de Guyane

- Espace cultivé
- Polycage
- Espace végétal aménagé
 - ↳ et relaxé (entretenu)
- Espace délimité
 - ↳ les voisins les plantent pour leur plaisir
- — différenciés
- Convivial, accueil
- échange humain / rég
 - ↳ chacun apporte à l'autre jardinier
- Terminologie employées
 - front jardinée
 - Espace anthropique (naturel)
- Trouver un nom de réseau choué
 - pas de sigle, not simple
 - ↳ pas explicat bien H/N
- Espace approprié
- d'important c'est de préciser de quoi on parle:
 - Jardin d'initiative (agriculture intensive) → un geste d'écologie
 - Multiple Diversifié (monoculture) → jardin amateur de fruits
 - organisé • restreint
 - intenté
 - peut être mouvant → abattis
 - jardin = connait - amateur