



## OBJECTIF POUR LA FIN DE L'ANNÉE : OBTENIR LE LABEL E3D

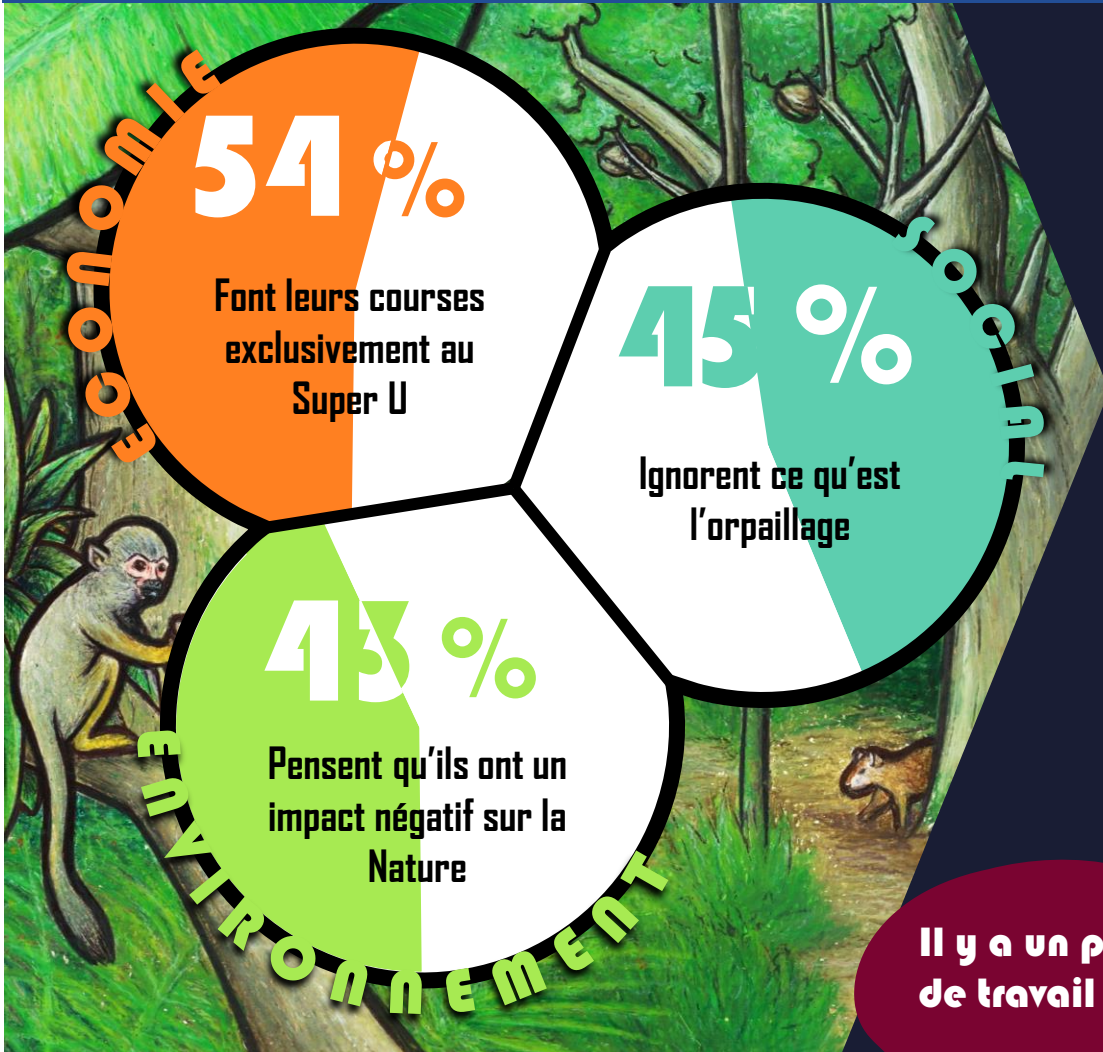
### PHASE 1 : DIAGNOSTIC (sondages distribués dans toutes les classes)

Depuis 2013, le ministère de l'éducation nationale délivre un label aux établissements scolaires qui s'engagent dans une démarche globale de développement durable : le label E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable).

Tri des déchets, valorisation de la biodiversité locale, préservation de l'eau, accès à une alimentation saine... Toutes ces thématiques sont attachées au développement durable et seront traitées, par l'initiative des élèves, lors d'ateliers bihebdomadaires.

Cette année, le collège Cécile CHEVIET s'engage à mettre en place des actions internes avec des partenaires extérieurs en lien avec le développement durable. L'objectif étant d'obtenir la labélisation en fin d'année scolaire.

Pour qu'un tel projet voit le jour, il est indispensable de tisser, au sein de l'établissement, un réseau de communication efficace et intégrant tous les acteurs de notre collège (agents d'entretien, vie scolaire, enseignants, administration et élèves)...



La labélisation E3D comprend 3 niveaux représentant l'avancée globale des projets et de la mise en place d'un réseau de communication à l'échelle de l'établissement.

La première phase d'obtention du label consiste à faire un diagnostic afin d'estimer les thématiques à prioriser.

Bien évidemment, chaque enseignant, élève ou personnel de l'établissement peut proposer d'autres domaines à aborder : ce label permet de réunir tous ceux qui souhaitent s'investir !

Il y a 8 thématiques générales : santé, alimentation, eau, déchet, climat, énergie, biodiversité et solidarité.

Il y a un peu de travail ... !



# PHASE 2 : COMMUNICATION

(création d'un tissu de communication dans tout l'établissement)

## Les éco-délégués

### Pourquoi ?

Les élèves sont au cœur de la démarche E3D, ils doivent initier, prendre part et relayer l'ensemble des projets réalisés dans l'établissement.

Dans chaque classe, deux élèves joueront ce rôle :

**les éco-délégués.**

### Qui ?

Être éco-délégué est une responsabilité qui offre quelques intérêts qu'il est important de présenter aux élèves : ils doivent se présenter **bénévolement** !

Deux élèves par classe qui posséderont une carte « ECO-D » afin de les identifier dans l'établissement.

### Comment ?

Des ateliers seront proposés chaque semaine aux élèves bénévoles ainsi qu'aux éco-délégués, ils pourront alors **engager des actions et communiquer** sur leurs projets.

(affiches dans l'établissement, gazette mensuelle, interventions dans les classes...).

## Temps forts

**Elections** : semaine du 30 septembre au 04 octobre 2019

**Journée de formation** : avant les vacances de la Toussaint

**Réunions trimestrielles** : A la fin de chaque trimestre, sur une demi-journée

## A l'échelle de l'établissement ...

L'ensemble du collège sera labélisé E3D, le lycée fera également l'objet d'une labélisation gérée par le ministère de l'agriculture.

REFERENT COLLEGE : MONNIER Aurélie

REFERENT LYCEE : GROUET Laurent

## IDEES D'ATELIERS



Photographie naturaliste

DES SUGGESTIONS ?

Communication écogestes et projets établissement

Pensez-y !



Pensez-y !



Mise en place du tri sélectif ...

Plastiques

