



## Actions pour une Qualité Urbaine et Architecturale Amazonienne

### Fiche de poste : Animateur/Animatrice

#### Présentation de la structure :

Partant du constat des formidables potentiels de l'architecture bioclimatique et de l'urbanisme environnemental en Guyane, AQUAA a pour vocation d'être le passeur d'idées entre les professionnels informés et formés et les acteurs de la construction mais aussi du grand public, les décideurs privés comme ceux des collectivités.

Ainsi AQUAA apporte sa brique à la construction de la Guyane à travers ses différentes missions :

- Promotion et intégration du bioclimatisme et du Développement Durable dans la construction
- Favoriser l'émergence de pratiques locales adaptées au contexte guyanais
- Capitaliser et diffuser les informations sur les opérations et spécificités locales

**Descriptif de la mission :** Formateur ayant pour mission de concevoir, réaliser et mettre en œuvre les modules pédagogiques

**Lieu de travail :** Guyane, Cayenne, déplacements réguliers sur le territoire (permis B et véhicule obligatoires)

**Contrat, rémunération, date :** CDD de 1 an, 1840 euros bruts par mois. Embauche au 15/01/2018.

**Profil :** Niveau BAC + 3 ou équivalent à minima, animateur de formation.

#### Missions générales du poste :

Réaliser un programme d'éducation et de sensibilisation au développement durable dont le but est d'accompagner les élèves, les enseignants et tous les publics du territoire vers une meilleure connaissance de l'énergie et en particulier de la dualité offre / demande mais aussi dans une prise de conscience de l'impact des consommations d'énergie sur l'environnement.

Le but de ce programme d'éducation et de sensibilisation au développement durable est d'accompagner les élèves, les enseignants et tous les publics du territoire (maisons et associations de quartier) vers une meilleure connaissance et prise de conscience de l'impact des consommations d'énergie sur l'environnement.

#### Description des tâches :

##### 1. Réalisation des séances de sensibilisation

- Réaliser d'une synthèse de tous les outils pédagogiques disponibles et adaptés sur la thématique et concevoir, préparer, réaliser des séances d'animation ou de sensibilisation sur des thèmes des économies d'énergie et la sobriété énergétique des bâtiments auprès du grand public (maisons de quartier) et des scolaires.
- Mettre au point une offre pédagogique adaptée aux différentes cibles par une co-construction avec les intervenants concernés : scolaires, associations de Quartier, maison de Quartier, centres Aéré.

##### 2. Mise en place des actions et des sessions de sensibilisation

- Accompagner les projets scolaires, associations de quartier, maison de quartier, centre aéré.
- Organiser des visites de site (constructions exemplaires, centrales de production d'électricité, d'eau chaude solaire...)
- Animer les actions de sensibilisation aux économies d'énergie et de prise de conscience du contexte énergétique Guyanais et des enjeux du changement climatique.
- Evaluer les actions afin de permettre de reconduire une démarche ultérieure améliorée

##### 3. Fonctionnement de la structure

- Participer à la vie du centre de ressources et veiller à l'entretien et au bon fonctionnement des locaux
- Participer à la réalisation de supports d'information et de communication, à l'organisation d'événements

#### Connaissances et expériences demandées

- Connaissance des problématiques environnementales notamment celles liées à la maîtrise de l'énergie
- Expérience en conception et réalisation d'animations avec différents types de publics
- Pédagogie adaptée aux adultes et aux plus jeunes, techniques d'animation et d'encadrement
- Connaissances souhaitées en bâtiment, construction et maîtrise de l'énergie

#### Savoirs faire

- Savoir concevoir une fiche de séance respectant une progression pédagogique adaptée aux spécificités du public
- Savoir encadrer un groupe, favoriser l'expression et l'autonomie, susciter l'intérêt et la curiosité
- Aptitudes manuelles (montage, d'outils pédagogiques)
- Compétences rédactionnelles et d'expressions orales
- Maîtrise des outils de bureautiques et multimédia

#### Savoirs être

- Sensibilité aux questions de développement durable
- Capacité à s'adapter à des situations et des publics divers.
- Capacité à travailler en équipe et en complémentarité.
- Autonomie et sens de l'initiative
- Sens des responsabilités, rigueur et sens de l'organisation
- Polyvalence, capacités d'adaptation
- Aimer faire comprendre le sens de son action