

Édito

Le réseau GRAINE Guyane, en tant que mouvement éducatif, travaille depuis plus de trois ans sur les démarches participatives en Guyane.

Rendre acteur, participer au processus de décision ou encore trouver sa place de citoyen sur les questions environnementales sont autant d'objectifs qui nous ont guidés dans la mise en œuvre de ce projet. En effet, l'idée de ce guide d'accompagnement est de faciliter l'expression populaire, d'accompagner les habitants à porter leurs paroles sur les problématiques du quotidien sans prosélytisme... Un processus qui s'inscrit pleinement dans une démarche éducative où l'on recherche l'émancipation, l'autonomie et la responsabilisation de la personne et du groupe au sein d'une société. Ce guide s'appuie donc sur une démarche d'éducation populaire à l'environnement, visant à renforcer le pouvoir de participation de tous, tout au long de la vie, permettant ainsi à chacun d'être acteur des décisions et de s'épanouir dans son quotidien.

Ce projet répond aussi à notre envie de valoriser les compétences mises en œuvre sur le territoire, de capitaliser et analyser des techniques et des savoir-faire spécifiques à la Guyane afin de les essayer auprès du plus grand nombre. En effet, de nombreuses structures « font » déjà de la participation sur notre territoire. Parallèlement, d'autres cherchent à se professionnaliser sur ces questions, pour mieux impliquer l'ensemble des acteurs, chacun dans leur champ thématique. Cet ouvrage constitue un des moyens d'y parvenir et poursuit l'ambition d'ouvrir un layon en Guyane autour de ces questions.

Nous nous sommes donc appliqués à être en cohérence avec nos valeurs. En effet, le contenu même du livret s'appuie sur la participation et l'implication des acteurs de terrain à chaque étape de sa conception – que ce soit lors de la phase de repérage des projets, d'expérimentation des outils et lors de la méthode et/ou de la rédaction des contenus.

Un livret cohérent : conçu par vous et pour vous !

Un édito co-écrit par Camille Guédon,
directrice du GRAINE Guyane,
et Thomas Sigognault,
président du GRAINE Guyane.

Sommaire

INTRODUCTION

Pour aller plus loin et contacts des contributeurs.

#1 ILS ONT DIT, ILS ONT FAIT ! (livret)

ILS ONT DIT

p02 // Entre renforcer le pouvoir d'agir et co-construire

ILS ONT FAIT

10 RETOURS D'EXPÉRIENCES

- p07** // Mayouri Santé-Environnement
p11 // Élaboration et mise en place d'un plan de valorisation des savanes
p15 // Être en territoire : un projet collectif de quartier
p18 // Aménagement alternatif à l'urbanisation spontanée
p21 // Prise en compte des pratiques locales : le cas des enquêtes chasse
p24 // Zone de Droits d'Usage Collectifs
p28 // Parole de citoyens
p31 // Enquête sur la perception de l'assainissement non-collectif
p34 // Oyapockois, parlons santé : que faire pour l'améliorer ?
p37 // Électrification participative en Amazonie



#3 DES OUTILS D'ANIMATION POUR METTRE EN ŒUVRE LA PARTICIPATION (fiches détachées)

- n° 01** // Le brise-glace : retrouve qui... **25 FICHES OUTILS**
n° 02 // La réunion publique
n° 03 // Amener son objet
n° 04 // Dessine-moi...
n° 05 // Les mots jetés
n° 06 // Le débat mouvant
n° 07 // L'entretien semi-directif
n° 08 // Le photo-langage
n° 09 // Les trois piles
n° 10 // La cartographie participative
n° 11 // Diagnostic en marchant
n° 12 // Les focus groups
n° 13 // L'arbre à problèmes
n° 14 // Le brainstorming
n° 15 // Le métaplan
n° 16 // Le world café
n° 17 // Le flocon de neige (ou boule de neige)
n° 18 // L'arpentage
n° 19 // La banque de questions... et de réponses
n° 20 // L'échelle de consensus
n° 21 // Le vote indicatif
n° 22 // Identifier les acteurs et partenaires
n° 23 // Qui fait quoi ? Où ? Quand ? Comment ?
n° 24 // Succès – Échecs – Potentialités – Obstacles
n° 25 // Conserver – Cesser – Créer

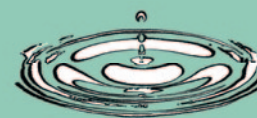
#2 PRÉPARER ET ANIMER UN PROJET PARTICIPATIF (livret)



8 FICHES MÉTHODOLOGIQUES

- F.01 | p04** // Clarifier et maîtriser le cadre du projet
F.02 | p07 // Identifier les acteurs et leurs rôles
F.03 | p16 // Connaître les participants et le contexte
F.04 | p19 // Mobiliser les participants et maintenir la mobilisation
F.05 | p26 // Définir les étapes de la démarche
F.06 | p33 // Préparer une séance
F.07 | p38 // Informer, communiquer, restituer, valoriser
F.08 | p41 // Préparer l'évaluation

#4 ANIMER UN PROJET PARTICIPATIF SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU EN GUYANE (livret)



- p03** // La ressource en eau et les usages **4 FICHES CONTEXTE DE L'EAU EN GUYANE**
p09 // L'eau potable et l'assainissement
p15 // L'eau, vecteur de maladie
p21 // Tous les acteurs de l'eau
p28 // Pistes d'adaptation des outils participatifs pour parler de l'eau en Guyane
p51 // Tableau de ressources et contacts



Introduction

Les démarches de démocratie participative impliquent de faire évoluer les relations de la collectivité avec ses administrés. À travers ces démarches, on cherche à asseoir les prises de décision sur une meilleure connaissance et reconnaissance de l'expertise d'usage des habitants. La prise en main citoyenne par la mise en œuvre d'actions concrètes nous semble indispensable pour générer une prise de conscience sur les enjeux environnementaux. Ainsi, le projet tend à :

▪ **développer une gouvernance et prise en main citoyenne de la gestion de l'environnement :**

- pour amener les citoyens à parler de l'environnement et de ses problématiques,
- pour générer une prise de conscience sur les enjeux de l'environnement,
- pour être acteur de son territoire,
- pour créer du lien social ;


▪ **intégrer la parole des citoyens dans les décisions des politiques locales :**

- pour permettre aux élus et aux acteurs de l'environnement de prendre connaissance de l'avis des habitants,
- pour favoriser une meilleure prise en compte des priorités et besoins des habitants.

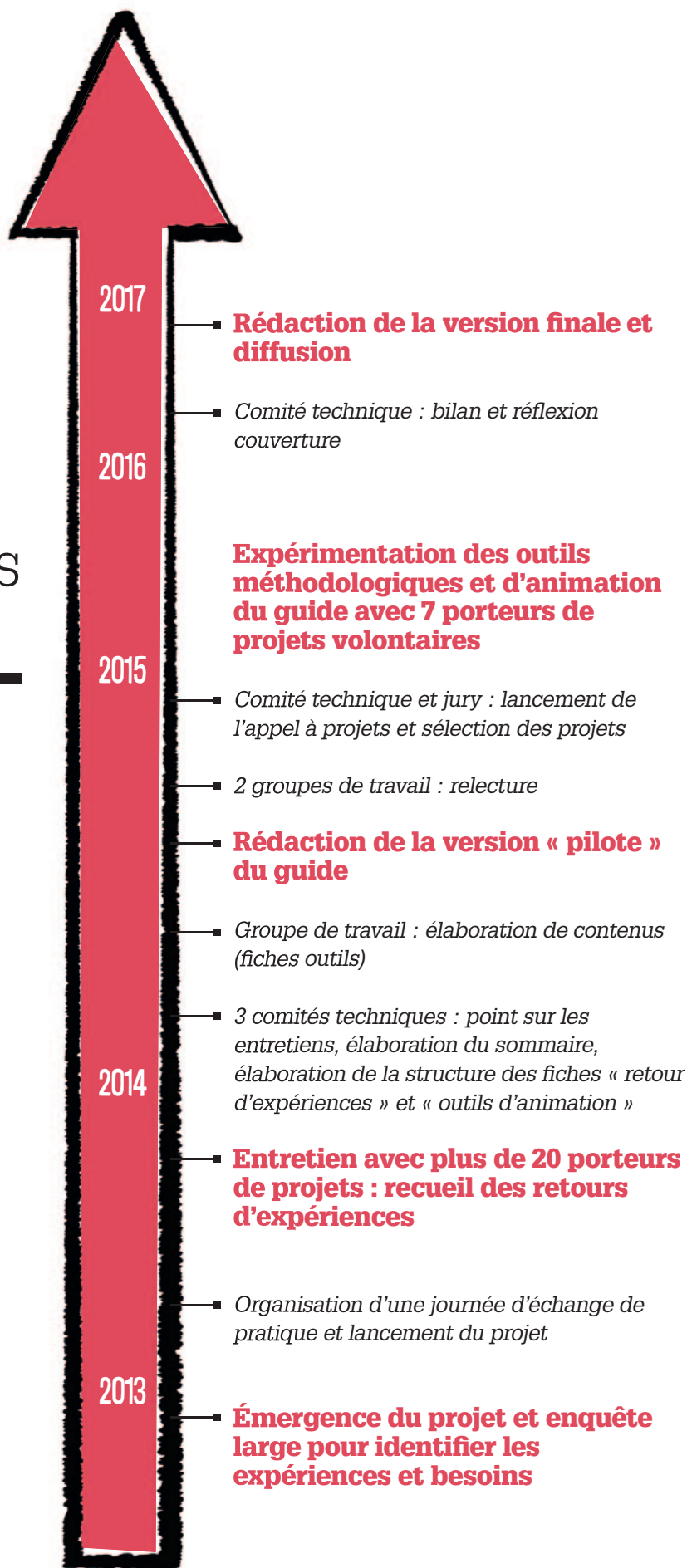
Un guide pour répondre aux besoins du territoire et de ses acteurs

Si la prise en compte des représentations initiales et des besoins et envies de la population liés à la gestion de son environnement est la priorité d'action de ce projet, elle s'accompagne de la nécessité de penser et d'animer la participation des acteurs du territoire : habitants et/ou acteurs organisés.

Le projet s'inscrit dans une volonté des acteurs du territoire, notamment ceux qui agissent dans le champ de l'EEDD (Éducation à l'Environnement et au Développement Durable). En 2012 et 2013 ont eu lieu les Assises et les Rencontres Régionales des acteurs de l'éducation à l'environnement organisées par le GRAINE Guyane. Elles ont réuni État, collectivités, entreprises, associations, éducation nationale. Dans ce cadre, des propositions ont été formulées : concevoir un outil méthodologique, se former, mutualiser les outils de démarche participative pour prendre en compte les savoir-faire locaux et la valorisation des savoirs des habitants de la Guyane, et sensibiliser les bailleurs de fonds et les élus à l'importance de ce type de démarche.



Un guide co-construit à partir de retours d'expériences locales



À qui est destiné ce guide ?

Ce guide s'adresse aux habitants, animateurs, éducateurs, élus, techniciens, chargés de mission, gestionnaires d'espaces naturels, etc. qui souhaitent faire d'un projet dans le domaine de la gestion de l'environnement une action partagée.

Il n'existe pas une seule façon de faire, pas une seule raison de faire, pas un modèle unique d'animateur, etc. Il ne s'agit donc pas d'un mode d'emploi, mais bien d'un ensemble d'outils visant à accompagner pas à pas un porteur de projet, un animateur pour élaborer une démarche adaptée au sujet abordé, aux participants, au degré d'implication souhaité, au contexte, etc.

Dans cet esprit, où chaque démarche est singulière, tout utilisateur de ce guide est invité à partager son expérience auprès du GRAINE Guyane.

Qu'entend-on par « environnement » ?

Dans sa définition la plus large, l'environnement est tout ce qui entoure un être vivant, ce qui comprend toutes les interrelations entre les êtres humains (pratiques économiques, sociales, culturelles) et les composantes du milieu naturel (composantes physiques, chimiques, biologiques, géographiques, climatiques, etc.). L'environnement inclut donc l'air, la terre, l'eau, les ressources naturelles, la flore, la faune, les hommes et leurs interactions.

C'est cette définition qui est retenue dans le cadre de ce guide. L'environnement est vu sous différents angles, environnement urbain comme environnement naturel. Environnement et développement durable présentent de multiples opportunités d'innovation en matière d'implication et d'émergence de projets.

À l'utilisateur de ce guide d'ajuster la démarche qu'il construit, adaptée aux participants, pour les accompagner vers la création de contenu, la mise en œuvre de projet en lien avec l'objet du projet participatif.

Le dernier livret du classeur « Animer un projet participatif sur la thématique de l'eau en Guyane » donne des premières pistes d'adaptation.

Qu'entend-on par « participation » ?

Démarche participative, démocratie participative, sciences participatives, pouvoir d'agir (ou empowerment), concertation, consultation, co-construction, etc. De nombreux termes sont employés aujourd'hui dans le champ de la participation.

La participation est de faire prendre part (participer) à quelque chose « toutes les personnes concernées et notamment les usagers dans un projet ».

La démocratie participative s'oppose à la démocratie représentative dans laquelle les citoyens sont représentés par des élus à qui ils ont donné leur voix. Elle vise à une implication directe des citoyens dans la vie politique de leurs territoires.

Le pouvoir d'agir ou la capacité à agir (connaître les options et faire un choix, décider et agir) s'acquiert par les participants à travers un processus.

La démarche participative est le processus, ou les étapes, que l'on va concrètement mettre en place pour faire participer, en étant garant de certains principes (voir dans les fiches méthodo' N°1 et N°2 du livret 2 des mémos portant respectivement sur « les conditions de la participation » et « la posture de l'animateur »).

Les sciences participatives sont des programmes spécifiquement scientifiques, voire naturalistes, dont le but est la collecte de données (selon un protocole précis) et qui impliquent les habitants (naturalistes ou non) d'un territoire dans la collecte.

Concertation, consultation, mais aussi information et co-décision, sont différents degrés de la participation (voir ci-dessous).

Les degrés de la participation

DÉCISION

Recherche d'un accord entre plusieurs parties. Démarche partagée de prise de décision à laquelle les habitants prennent part.

CONCERTATION

Action de « projeter de concert », de s'entendre pour agir ensemble. On réfléchit, on construit, on propose ensemble. Si la décision ne suit pas totalement ce qui est proposé, un retour et une justification sont attendus.

CONSULTATION

Recueil des avis des habitants afin d'en connaître les opinions. Leurs remarques ne seront pas forcément prises en compte dans la décision.

INFORMATION

Information/Sensibilisation : donner des éléments aux habitants et aux usagers sur les projets de territoire. Leur avis n'est pas sollicité.

Deux degrés peuvent parfois être ajoutés :

Mise en œuvre collective (degré le plus haut) : mettre en place de manière collective tout ce qui a été décidé. Le projet est initié et porté par les participants.

Manipulation (degré le plus bas) : les participants sont impliqués dans un projet, mais sans détenir l'ensemble des éléments de compréhension de celui-ci.

Pour aller plus loin, rechercher « Échelle de la participation » de Hart ou Arnstein dans un moteur de recherche.



Pour aller plus loin

EN LIGNE

Communagir

<http://pouremporter.communagir.org/>

Comédie

<http://www.comedie.org/>

GRAINE Centre > *La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible !* Mars 2015

<http://www.grainecentre.org/participation-citoyenne>

IFREE > *Participation et éducation à l'environnement.*

Fiche thématique N° 35. Décembre 2012

<http://ifree.asso.fr/papyrus.php?menu=35>

IFREE > *Sciences participatives et biodiversité : implication du public, portée éducative et pratiques pédagogiques associées.* Les livrets de l'Ifrée N° 2. 2010

<http://ifree.asso.fr/papyrus.php?menu=80>

IAAT > *Guide méthodologique du travail en commun.* Avril 2005

http://www.iaat.org/ressources_documentaires/guide_methodologique.php?css=titrePage_accesDir&colorThm=centre_vert&vague=vague_verte2&hr=div_hr_vert

Le Pavé > *La participation.* Cahier du Pavé # 2. Octobre 2013

<http://www.scoplepave.org/>

[le-cahier-du-pave-no-2-la-participation](http://www.scoplepave.org/le-cahier-du-pave-no-2-la-participation)

Quinoa > *Éducation populaire : manuel de techniques participatives.* Juin 2011

http://www.quinoa.be/wp-content/uploads/2012/06/EP_low.pdf

Quinoa > *Éducation au développement : manuel pour accompagner les citoyens vers l'engagement.* Juin 2011

http://www.quinoa.be/wp-content/uploads/2012/06/ED_LOW.pdf

Toilettes Du Monde et Terr'Eau > *Guide d'accompagnement participatif sur la précarité sanitaire en France.* Décembre 2015

http://www.toilettesdumonde.org/_data/file/manuel-GAPS-guide-accompagnement.pdf

<http://www.terreau.org/spip.php?article208&lang=fr>

Wood S., Sawyer R., Simpson-Hébert M. > *Manuel progressif PHAST : approche participative pour la lutte contre les maladies diarrhéiques.* Genève. Organisation mondiale de la santé (document non publié OMS/EOS/98.3)

http://www.who.int/water_sanitation_health/hygiene/envsan/phastep/en/

OUVRAGES

Adels > *Animer un projet participatif, Modes d'emploi.* 2004

Philippe Barret > *Guide pratique du dialogue territorial : concertation et médiation pour l'environnement et le développement local.* Édition de l'Aube, 2012

Réseau École et Nature et Réserves Naturelles de France > *Nature biodiversité, tous concernés ! Guide méthodologique : impliquer les citoyens dans la préservation de la biodiversité.* 2013

Contacts

Coordination du projet et de l'écriture

GRAINE Guyane

info@graineguyane.org

<http://graineguyane.org/>

Camille Guédon

Directrice

direction@graineguyane.org

Aline Delafosse

Animatrice réseau/chargée de projet

coordination@graineguyane.org

Angel's Nangwa Kwetchou

Stagiaire de Master 2 Man and Biosphere (Université Paul Sabatier, Toulouse)

Contributeurs

Nous tenons à remercier l'ensemble des contributeurs qui ont livré leurs retours d'expériences et participé aux échanges autour de la création de ce guide, à travers des entretiens, des groupes de travail, de l'expérimentation d'outils méthodologiques et participatifs, de la relecture.



Rachel Merlet

Coordinatrice du programme Haut-Maroni - ADER
ADER
adermaronicoordo@gmail.com



Jonathan Mande

Animateur socio-culturel
ancrageguyane@gmail.com

Lydie Vilsans

Encadrant technique d'insertion
ANCRAGE Guyane
poletechnique.ancrageguyane@gmail.com



Fernanda Gueye

Chargée de mission au service projet
CCAS Saint-Georges de l'Oyapock
cmi.ccas.sgo@gmail.com



Aurélie Michaud

Chargée de communication PREFOB
Centre de ressources Kaleda
animationcayenne-aurelie@orange.fr

Anelise Talbourdeau

Consultante
Chorus Ingénierie
33, rue Condorcet – 13016 Marseille
anelise.talb@gmail.com



Myriam Dufay

Directrice
Sophie Rhodes
Coordinatrice santé
Association DAAC Guyane
(Développement, Accompagnement, Animation, Coopération)
daac.guyane@laposte.net



Bérangère Deluc

Chargée de mission en Guyane pour le pôle Développement Urbain et Habitat
GRET
beran.deluc@gmail.com



Anna Stier

Coordinatrice du programme Savanes
GEPOG
anna.stier@gepog.org



Audrey Guiraud

Directrice
Kalitéo Environnement
kaliteoenvironnement@gmail.com



Sébastien Bourgeois

Secrétaire adjoint
Kwala Faya
kwalafaya@yahoo.fr



Pascale Delyon

Chargée de mission santé-précarité
Mairie de Matoury – service DSU
asvmatoury@yahoo.fr



Marc Perroud

Directeur
Mama Bobi
mamabobi@wanadoo.fr



Dave Bénéteau Delaprairie

Directeur
Association Mizion Earth
mizionearth@gmail.com



Myriane Inimod

Conseil & assistance technique aux maîtres d'ouvrage
Office de l'Eau de Guyane
myriane.inimod@office-eauguyane.fr



Céline Laporte

Directrice
Peupl' en harmonie
peuplenharmonie@gmail.com



Raphaëlle Rinaldo

Responsable scientifique
en-rinaldo@guyane-parcnational.fr

Guillaume Longin

Technicien écologie
guillaume.longin@guyane-parcnational.fr

Fanny Rives

Chargée de mission forêt-bois
fanny.rives@guyane-parcnational.fr

Parc amazonien de Guyane

Christine Poixblanc

Administratrice GRAINE Guyane et consultante indépendante
christine.poixblanc@laposte.net



Élise Wone

Responsable pédagogique de l'axe Éducation - Dispositifs et innovations pédagogiques
Réseau École et Nature, réseau national d'éducation à l'environnement
elise.wone@ecole-et-nature.org

Stéphanie Rey

Consultante indépendante
rey.stephanie4@gmail.com

Bertrand Reymondon

Urbaniste-architecte indépendant
bertrand.reymondon@yahoo.fr



Cécile Rabier

Administratrice SEPANGUY, référent du programme pédagogique Sololiya
SEPANGUY
sololiya@sepanguy.fr
info@sepanguy.com



Marianne Palisse

Chercheuse et maître de conférences en anthropologie de la nature
Université de Guyane
mpalisse@guyane.univ-ag.fr