

N°2

ECO-ECOLES GUYANE

en action!



2012
www.eco-ecole.org
www.graineguyane.org



Éditorial

Nous ne pouvons que nous réjouir du fleurissement des diverses initiatives prises par les enseignants pour emprunter le chemin de « eco-ecole ». Quel autre lieu aussi pertinent que l'école pour sensibiliser nos enfants à l'écocitoyenneté?

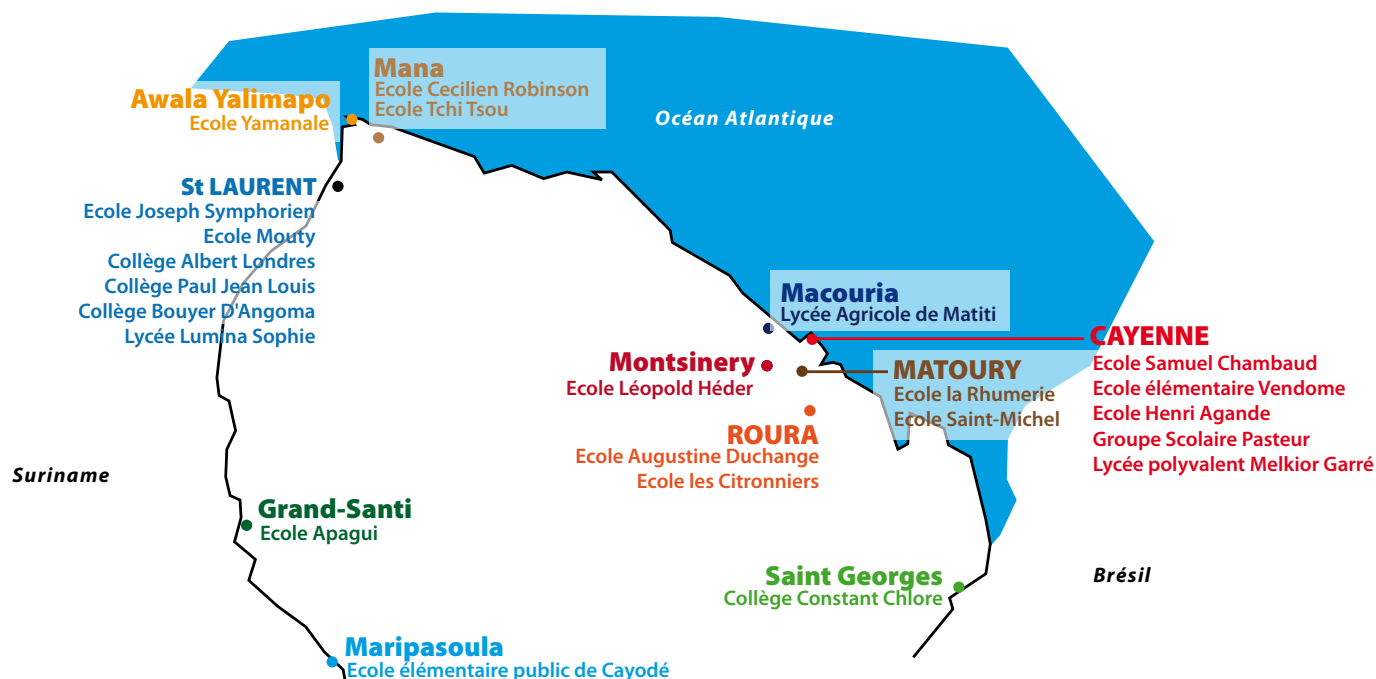
Comprendre le contexte environnemental local et planétaire, et agir à notre échelle sur notre environnement, telle est la vocation d'eco-ecole. Au-delà de cette philosophie durable, cette démarche permet également la responsabilisation, l'autonomie et l'initiative de l'élève. Elle l'aide à trouver un rôle, une place dans la classe et l'école, en étant porteur d'une mission. Le dispositif encourage le travail de groupe, privilégie l'échange, le débat, le partage d'idées, entre enfants, enfants et adultes.

Du côté des enseignants, cet engagement pris avec les élèves pour améliorer la qualité de vie de l'école, du quartier, en choisissant une thématique par an, est un projet motivant. Il peut être travaillé dans tous les disciplines, et les résultats sont souvent parlants. Même si l'aspect administratif peut paraître un peu lourd à gérer, nous pensons que chacun fait ce qu'il peut à son niveau et que c'est déjà une belle entreprise que de s'être lancé dans cette démarche éco citoyenne. Le GRAINE Guyane apporte son soutien technique aux écoles engagées, n'hésitez pas à nous contacter !

ÉLODIE GAULT-FEUILLET

Présidente GRAINE Guyane

Répartition des eco-ecoles



Le projet eco-ecole

Le programme eco-ecole réunit tous les acteurs d'un établissement scolaire autour de l'élaboration d'un projet commun, dynamisé par le volet pédagogique de l'équipe enseignante.

Il se rapporte à six thèmes :

L'eau, les déchets, la biodiversité, l'alimentation, l'énergie et les solidarités.

Il met en avant la corrélation entre l'environnement, l'économie et le social, piliers du développement durable. Il permet aux jeunes citoyens de s'impliquer dans la construction d'un monde plus responsable, équitable et solidaire. Il délivre en fin d'année un Label aux établissements ayant suivi toute la démarche.

En tant que partenaire eco-ecole, le GRAINE aide les établissements à réaliser leur projet.

- Présence aux comités de suivis et autres réunions de préparation.
- Lien entre les différents acteurs du projet.
- Appui dans les démarches auprès des partenaires locaux ou nationaux.
- Soutien concernant les demandes de subventions.
- Mise à disposition du centre de ressources de l'association, recherche de supports pédagogiques adaptés.
- Présence lors d'animations.

Pour l'année scolaire 2011-2012

23 établissements sont inscrits, répartis sur tout le territoire

Calendrier annuel

sept. 2011	Démarrage des projets
23 nov. 2011	Séminaire National eco-ecole
9 janv. au 6 fév. 2012	Évaluation intermédiaire des projets
2 au 30 avril 2012	Labellisation des projets

Pensez à anticiper la préparation de la demande de labellisation de votre établissement! Consultez la maquette du questionnaire de labellisation 2011 dans la rubrique «obtenir le label» sur www.eco-ecole.org



En 2010-2011 , 6 établissements ont été labélisés.

- L'école Vendôme (cayenne) : l'alimentation
- L'école Léopold Heder (Montsinery) : l'eau
- L'école des citronniers (Cacao) : la biodiversité
- L'école Duchange (Roura) : la biodiversité
- Le collège Albert Londres (Saint Laurent) : les déchets
- Le lycée Melkior Garré (Cayenne) : la solidarité



Année d'inscription : 2011

Thème : Eau et biodiversité

Classes impliquées : Les 11 classes (270 élèves)

École Henri Agarande

Adresse : Cité Chatenay - 97 300 Cayenne

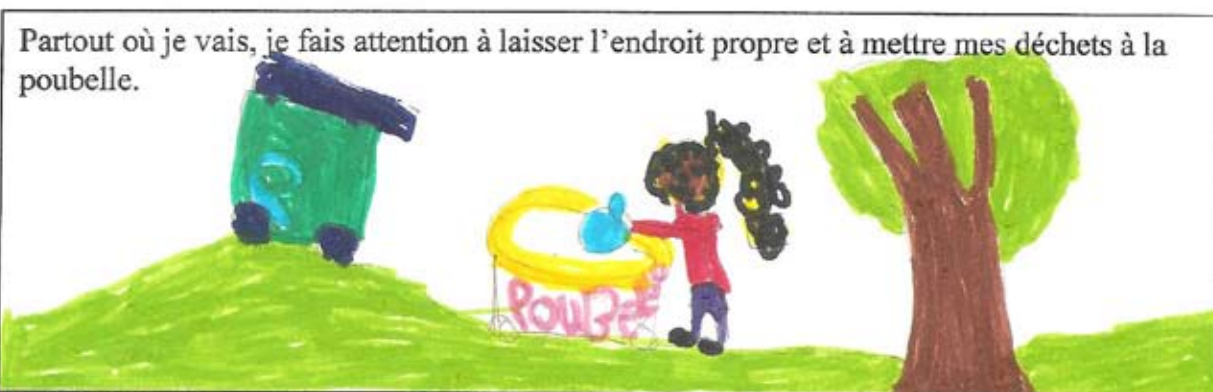
Contact : Lacombe Etienne

Fonction : directrice

Email : elacomme@ac-guyane.fr

Cette année, certaines classes ont élaboré une histoire mettant en scène un géant voleur « d'éco-gestes ».

Ce dernier s'étant réfugié chez ses aïeux au Sénégal, il va falloir le faire revenir sur le sol guyanais. C'est à l'occasion de l'évènement « Rame Guyane » que le géant pris de remord viendra rendre les éco-gestes aux habitants du quartier de Montabo. Cette odyssée donnera l'occasion de travailler sur les thèmes de l'eau et de la biodiversité marine. Un spectacle de rue clôturera ce travail à la fin du mois de mai.



Année d'inscription : 2009

Thème : L'eau

Classes impliquées : 2 classes (50 élèves)

École Vendôme

Adresse : Cité NovaParc route Raban - 97 300 CAYENNE

Contact : BOYER-FRAISSE Nathalie

Fonction : Enseignante

Email : cayennath@orange.fr

L'eau : ressource naturelle à économiser et préserver.

Les classes de l'éco-école Vendôme vont œuvrer tout au long de l'année sur la thématique de l'eau.

Recherches et activités dévoileront les liens qui unissent les hommes et l'eau. L'objectif est d'amener les élèves à mieux connaître cette ressource afin de la préserver et d'en réduire sa consommation.

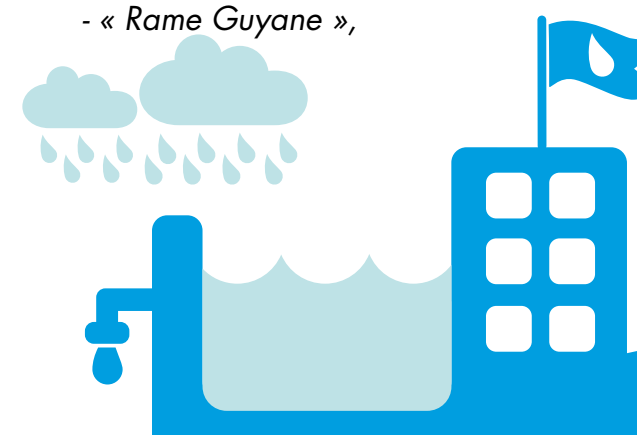
L'eau sera « présente » dans les différents domaines enseignés en classe.

- l'eau et la poésie,
- l'eau et la lecture,
- l'eau et l'écriture : compte-rendu, affiches, textes
- l'eau et les mathématiques,
- l'eau et le sport : la natation,
- l'eau et les sciences : fabrication d'une maquette du cycle de l'eau, d'un pluviomètre...
- les sorties pédagogiques :
 - « L'eau dans la nature : ses caractéristiques et ses utilisations »,
 - « Rame Guyane »,



Ces activités apporteront :

- une meilleure connaissance de :
 - son corps, de ce qui lui fait du bien et ce qui lui fait du mal,
 - du cycle de l'eau
- une modification du comportement (respect de l'environnement)
- la connaissance du vocabulaire spécifique.



Année d'inscription : 2007

Thème : Biodiversité végétale et animale

Classes impliquées : 3 classes (67 élèves)



École les Citronniers de Cacao

Adresse : Le Bourg 97 352 - CACAO

Contact : PERRIN Barbara

Fonction : Directrice

Email : barbaraperrin@wanadoo.fr

Poursuivant le projet "Agir pour la Biodiversité" débuté en 2010, deux actions sont en cours.

- Les 2 classes élémentaires, en collaboration avec l'EMAK et le médecin du dispensaire de Cacao réaliseront à la rentrée 2012 une sortie guidée à la Savane roche Virginie afin de préparer la réalisation d'un herbier.
- Dans le cadre des activités périscolaires, les élèves volontaires des cycles 2 et 3 réaliseront des fiches individuelles sur les plantes médicinales et comestibles de Cacao récoltées préalablement.

En collaboration avec le CER (Centre Educatif Renforcé) de Guyane

Les enfants ont choisi de réaliser une haie pour attirer à nouveau les insectes et les oiseaux.

En effet, le terrain derrière l'école a été déforesté en juin 2011 et ils ont même eu le regret de voir un unau sur un câble devant l'école délogé par l'abattage des arbres.



Programme école

Le fonctionnement du vivant

- Les conditions de développement des animaux et des végétaux

Les êtres vivants dans leur environnement

- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Place et rôle des êtres vivants : notions de chaînes et de réseaux alimentaires

L'unité et la diversité du vivant

- Recherche de différences entre les espèces vivantes : la biodiversité
- Recherche de points communs entre les espèces vivantes : unité du vivant

Année d'inscription : 2011

Thème : La biodiversité

Classes impliquées : 8 classes élémentaires, la CLIS, la CLIN

École Tchi Tsou

Adresse : 2 rue des écoles - 97 318 Javouhey (Mana)

Contact : Monique Larrouy

Fonction : Directrice

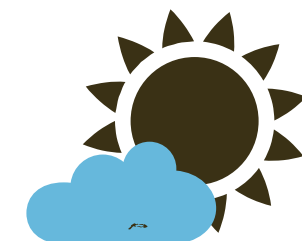
Email : direction.ecoletchi-tsou@wanadoo.fr

L'école ayant mené les années passées diverses actions éducatives sur le développement durable a décidé d'intégrer le dispositif eco-écoles afin de donner plus d'envie à ses projets et de s'inscrire dans une démarche solidaire. Le thème de la biodiversité a été retenu pour commencer: il importe, en effet, de préserver la richesse exceptionnelle de la région dans ce domaine ; l'éducation est le premier atout pour réussir ce défi.

Les sorties pédagogiques permettront de découvrir différents milieux et d'en appréhender le fonctionnement ; l'école même sera tout au long de l'année un terrain d'observation et d'expérimentation privilégié .

Différents projets ont ainsi émergé :

- inventaire de la biodiversité à l'école
- création d'une mare pédagogique et observation de sa colonisation
- végétalisation des clôtures de l'école
- plantations dans le jardin de l'école, création d'un compost
- observation au jour le jour d'une parcelle laissée en friche
- découverte et exposition sur les milieux naturels environnants : la mangrove, le littoral, la forêt, les marais...
- expositions, animations, journée « portes ouvertes » à l'occasion de la semaine du développement durable pour partager nos découvertes, et communiquer notre intérêt pour la biodiversité



Année d'inscription : 2008

Thème : Biodiversité animale

Classes impliquées : 11 classes (230 élèves)



Groupe Scolaire Augustine Duchange

Adresse : Av. du 10 août 1985 97 311 Ville - ROURA

Contact : BEUZE Jean-Jacques

Fonction : Directeur

Email : gs.duchange@gmail.com

Pour sa quatrième année d'engagement dans le programme eco-ecole, le comité de suivi de l'école Augustine Duchange à Roura a décidé lors de son bilan en juin 2011 de poursuivre les actions et la réflexion sur **le thème de la biodiversité** avec un focus particulier sur la connaissance de la faune locale et les enjeux de sa préservation.

Les deux premiers mois de cette année ont été consacrés au bilan avec les élèves des actions antérieures et au diagnostic sur le thème. Cette analyse a révélé que les élèves ont pris conscience que la gestion des déchets est au cœur de la préservation de la biodiversité et qu'une de leur mission sera cette année de sensibiliser la population à cette problématique.

C'est ainsi que dès le mois d'octobre, les élèves de la maternelle ont rendu visite aux plus grands du CP qui leur ont expliqué le fonctionnement du bac à compost et leur ont promis de leur en construire un avec l'aide de la **SEPAN-GUY** dès le mois de novembre. Les élèves de la maternelle pourront donc bientôt nourrir les plantes de leur futur jardin grâce au compost fabriqué à partir du recyclage de leurs déchets naturels.

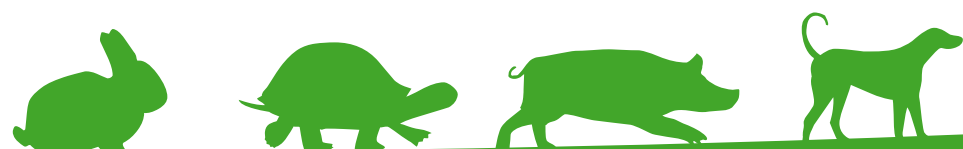
L'un des aspects majeurs du projet sera aussi cette année de former les éco délégués ; l'organisation de la première réunion des éco délégués après leur élection en a été une illustration. Cet objectif sera renforcé par la mise en œuvre souhaitée d'un pont vers le collège de référence : la dynamique éco citoyenne lancée depuis quatre ans doit se poursuivre pour les plus grands !

Pour l'heure, les élèves rêvent de pouvoir « rencontrer » les animaux qu'ils ont choisi d'observer de très près si possible...



Après avoir confectionné une salade de fruits dans le cadre de la semaine du goût, **les élèves de MS/GS et GS de la maternelle, accueillis par les CP**, sont venus jeter leurs épluchures dans le bac à compost de l'école élémentaire.

Les éco-délégués nouvellement élus, conscients de leur mission, débattent en toute citoyenneté des enjeux de la préservation de la biodiversité en Guyane à partir des discussions qui avaient eu lieu préalablement dans les classes.



Année d'inscription : 2011

Thème : La biodiversité

Classes impliquées : 9 classes (197 élèves)

École Yamanale

Adresse : Rue Awalawei - 97 319 Awala-Yalimapo

Contact : Deniau Lydie

Fonction : Enseignante

Email : ecole.yamanale.awala@wanadoo.fr

Contexte et enjeux :

Depuis 2 ans il existe un partenariat informel entre la maison naturelle de la réserve de l'Amana et l'école Yamanale de Awala-Yalimapo. Ce partenariat vise la préservation, la valorisation de l'environnement au travers d'activités pédagogiques ciblant des gestes éco citoyens.

Un jour par mois, 23 élèves de CM1 seront en classe ... à la maison naturelle de la réserve afin de comprendre l'importance et le rôle de la réserve naturelle située sur leur commune.

Objectifs finaux.

- réalisation d'un reportage vidéo sur leur village, leur école et les animaux observés à la réserve avec les gardes. Ce reportage sera présenté à une classe de CM1 à Velars sur Ouche, par le biais d'une correspondance scolaire. Cette classe métropolitaine présentera également un travail d'observation sur la réserve de la Combe de Lavaux (15 km de Dijon).

Objectif : préservation du patrimoine naturel mondial.

- Continuité d'un travail commencé l'an dernier par une classe de CE2 sur la sculpture d'un totem réalisé sur un tronc d'arbre mort de 4m de haut, avec l'aide du chaman sculpteur d'Awala. Des animaux emblématiques de la réserve y seront représentés.

Objectif : valorisation des animaux de la réserve et des savoir faire locaux.

- Elaboration d'un panneau pédagogique autour de la durée de vie des déchets ramassés sur le site de la réserve et fabrication de papier recyclé avec du papier usagé de l'école, de la réserve, de la mairie.

Objectif : valorisation des feuilles de papier devenues inutiles.



Objectifs spécifiques.

Faire prendre conscience aux enfants qu'en contribuant à la préservation des espèces de la réserve naturelle située sur leur commune, ils contribuent à la préservation du patrimoine mondial par le biais :

- de l'éducation à l'environnement et au développement durable,
- des sciences expérimentales et de la technologie,
- des pratiques artistiques,
- de la géographie et de l'histoire,
- des mathématiques.

Les enfants étudieront les notions du programme national :

- l'unité et la diversité du vivant (biodiversité, différences, points communs, classification des espèces),
- le fonctionnement du vivant,
- les êtres vivants dans leur environnement,
- les matières : les déchets.

Année d'inscription : 2009

Thème : L'alimentation

Classes impliquées : 5 classes (125 élèves)

École Saint-Michel

Adresse : 2 rue Frédéric Marthyr - 97 351 Matoury

Contact : DAVY Sébastien

Fonction : Enseignant

Email : babarorum@yahoo.fr

Les élèves de CE1 célèbrent la fête du goût à l'école Saint-Michel

Vendredi 14 octobre, à l'occasion de la fête du goût, les élèves des trois CE1 de l'école Saint-Michel ont célébré la semaine du goût en découvrant de nouvelles saveurs créoles et d'ailleurs, dans le réfectoire de l'école.

Il s'agissait pour eux de distinguer les saveurs sucrées des salées et deviner les ingrédients qui pouvaient les composer. Plus de 30 saveurs ont été présentées.

Ils ont pu goûter, entre autre à :

- un far breton
- un cake aux lardons
- des gâteaux secs
- des pâtés créoles
- une île flottante
- des bananes pesées
- des pancakes
- du jus de canne

Tout cela préparé par leurs chères mamans.



Année d'inscription : 2010

Thème : Les déchets

Classes impliquées : 5 classes (125 élèves)

École Joseph Symphorien

Adresse : rue André malraux BP 84

97 320 Saint Laurent du Maroni

Contact : POEKETI Nathalie

Fonction : Enseignant

Email : taly973@hotmail.fr

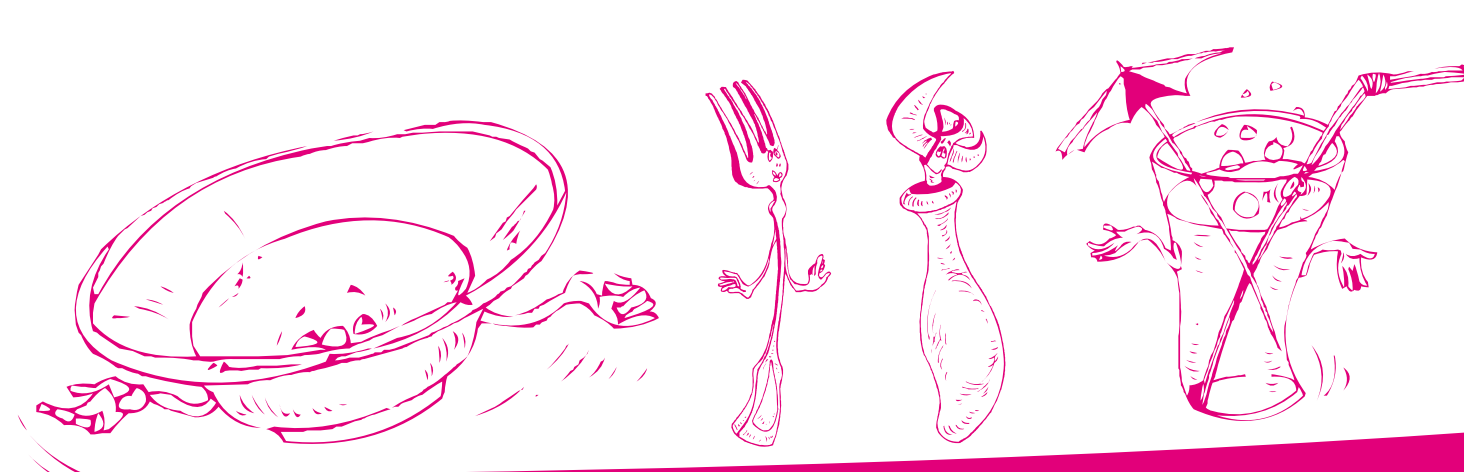
Cette année, les élèves de la classe de CM1B travaillent sur les déchets. Ils ont remarqué qu'à la fin des récréations, il y avait beaucoup de papiers dans la cour.

Ils se sont donnés comme objectif le « **zéro papier par terre !** »

Pour ce faire, un travail de sensibilisation est mené toute l'année.

- Diagnostique quantitatif
- Classement des déchets
- Dangerosité
- Journée à thème « **goûter sans déchet** »
- Mayouri à l'école « **ramasser les papiers dans et autour de l'école** »
- Concours d'affiches et de poésies
- Recyclage du papier et production d'œuvres plastiques en utilisant ce support
- information après des autres élèves et de la communauté éducative

La classe espère que tous les élèves de l'établissement pourront acquérir, grâce à leur projet, des gestes éco-citoyens.



Année d'inscription : 2011

Thème : L'alimentation

Classes impliquées : 20 classes (400 élèves)

Collège Arsène Bouyer D'Angoma

Adresse : route de Saint-Maurice, BP 162,
97 329 - Saint-Laurent du Maroni Cédex

Contact : Angenieux Drupa

Fonction : Infirmière

Email : angenieux.o@wanadoo.fr

L'alimentation est le premier thème de notre projet « eco-ecole » pour cette première année d'inscription. Suite aux dépistages infirmiers dans les écoles primaires (École Mouty et École 5) et dans le collège, nous avons été interpellés par les comportements alimentaires de certains élèves et les problèmes de santé qui pouvaient en résulter. Trop d'élèves ne mangent pas le matin ou ne mangent pas trois repas par jour. Beaucoup de goûters sont trop sucrés et/ou trop gras, ce qui entraînent des problèmes bucco-dentaires importants et des problèmes de surpoids plus visibles chez les jeunes filles au collège.

De même, nous avons constaté un manque de connaissance sur les produits alimentaires locaux et sur les principes d'une alimentation équilibrée. Pour impliquer les élèves dans ce projet, le collège a créé cette année une classe de 6^e éco-environnement.

Les élèves de cette classe bénéficient d'interventions sur le thème de l'alimentation réalisées par l'infirmière et une diététicienne. Ils ont l'occasion de faire des visites (producteur d'œufs et exploitants agricoles).

D'autres temps forts

- Petit déjeuner sportif avant le cross du collège.
- Réalisation d'un dépliant sur le petit déjeuner (6^e éco-environnement)
- Mise en place d'un verger et d'un potager (à l'étude)

Année d'inscription : 2010

Thème : L'alimentation

Classes impliquées : 20 classes (380 élèves)

Lycée Lumina Sophie

Adresse : 3 Allée des Buissons Ardents BP 112
97 393 - Saint-Laurent du Maroni

Contact : DEGARDIN Bénédicte

Fonction : Infirmière scolaire

Email : bdinfirmierelycee2@yahoo.fr

À l'occasion de la semaine du goût (17 au 21 octobre) et dans le cadre du projet éco-lycée, l'établissement Lumina Sophie a proposé diverses manifestations .

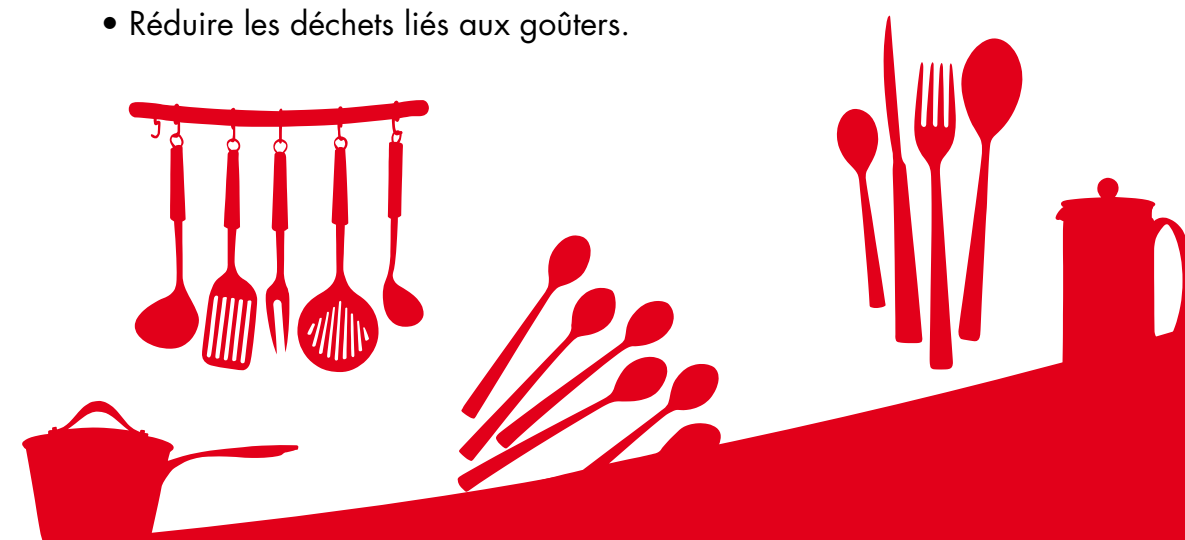
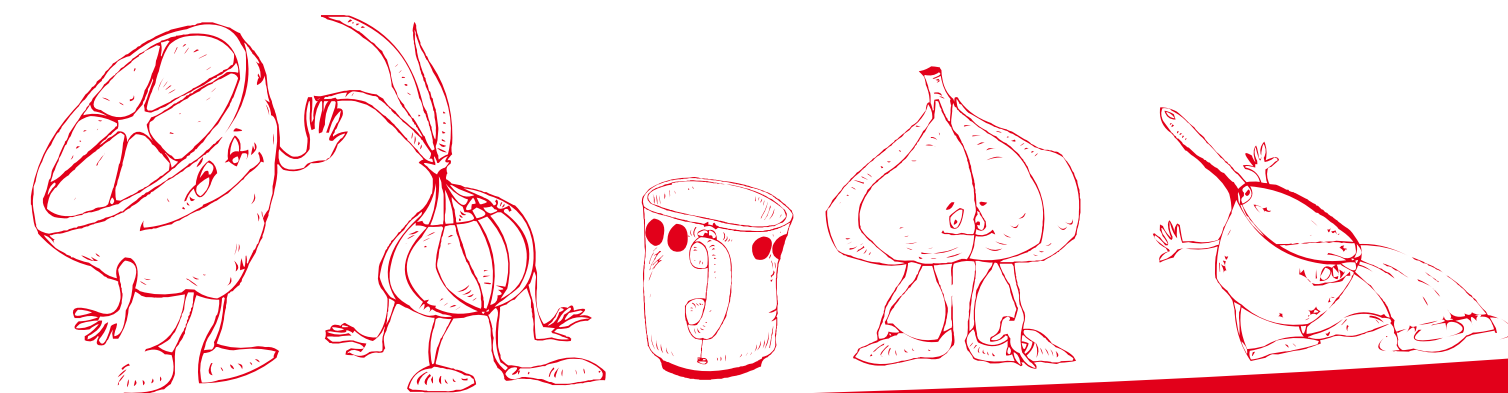
- Proposer des repas de cantine aux saveurs exotiques (asiatiques, amérindiennes, créoles)
- Des petits déjeuners variés.
- Des dégustations de fruits rares.
- Un loto des odeurs.
- Une expo photo.
- Des jeux avec à la clé des récompenses gustatives.

Cette semaine a connu un franc succès auprès des élèves et de toute la communauté éducative.

Elle a permis d'affûter les papilles, de découvrir de nouvelles saveurs et d'élargir les connaissances en matière de nutrition.

Suite à cet événement, des propositions d'actions ont émergé :

- Privilégier une alimentation plus saine et plus variée.
- Accentuer la consommation de fruits
- Réduire les déchets liés aux goûters.



Année d'inscription : 2011

Thème : Biodiversité

l'Établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole

Adresse : Pk 40 Savane Matiti, Avenue Henry KONG BP 53 - 97 355 Macouria

Contact : Matthieu DELFAULT (STAE), Olivier PROUST (Biologie-Ecologie)

Fonction : Professeur

Email : mathieu.delfault@educagri.fr, olivier.proust@educagri.fr

La biodiversité de Matiti : de l'ordinaire au super !

Le Lycée d'Enseignement Général et Technologique Professionnel Agricole (LEGTPA) de Macouria « Lycée Matiti » a ouvert récemment une formation diplômante post baccalauréat de niveau 3 : Le Brevet de Technicien Supérieur Agricole « **Gestion et Protection de la Nature** ».

Former des techniciens compétents dans l'analyse et la résolution des problématiques en lien avec la gestion et la valorisation des espaces naturels d'intérêts particuliers ou ordinaires, voici la finalité de ce BTS agricole.

Afin de répondre aux objectifs pédagogiques du nouveau référentiel de formation, et de s'inscrire dans une démarche eco-école, les enseignants **d'Ecologie et de STAE** (Sciences et Techniques de l'Aménagement et de l'Environnement) ont décidés de conduire avec les étudiants le module « *expertise écologique* » de manière très pragmatique : ils ont entamés un travail de diagnostic naturaliste au sein même de leur établissement. Ce travail, lancé en septembre 2011 se poursuit et doit permettre de collecter des données naturalistes afin d'établir un bilan de la biodiversité présente sur le lycée.

Une première sur ce secteur !



photo : Relève de piège entomologique sur le terrain

Cartographie des différents habitats de la zone, inventaires floristiques, inventaires entomologiques et recensements ornithologiques, plusieurs techniques sont testées. Loin d'être une démarche isolée, l'expertise est réalisée en relation avec des professionnels qualifiés de différentes structures locales de protection de la nature.

Les résultats, en cours de traitement, seront prochainement présentés devant un cortège d'acteurs locaux. Les surprises pourraient être au rendez-vous, il semble d'ailleurs d'ores et déjà que la collecte d'insecte ait révélé la présence d'espèces encore inconnues des spécialistes...

A suivre donc !

Formation des Éco-délégués

Le lycée Lumina Sophie de Saint-Laurent du Maroni, engagé dans la démarche eco-école pour la seconde année, a souhaité donner cette année, plus de place aux élèves dans la réflexion et la mise place d'actions.

La première étape a été de constituer des « éco-délégué » et de leur faire suivre une formation.

Cette formation a été proposée début novembre à tous les délégués de seconde, choisis car a priori dans l'établissement pour quelques années et donc susceptibles de poursuivre leurs actions dans la durée.

Dans un premier temps, ces élèves ont été réunis au lycée pour leur présenter la démarche eco-école et le programme de la formation. En introduction, la projection d'un reportage sur les changements climatiques et le développement durable a permis de resituer leurs actions dans un contexte plus global.

Dans un second temps, les délégués se sont retrouvés 2 jours durant sur le site d'accueil de l'ADNG.

Au programme :

- Visite du site et mise en avant des aménagements «écolos» : toilettes sèches, tri des déchets, composteur, installation solaire, récupération de l'eau de pluie
- travail sur le rôle de délégué (avec les CPE du lycée)
- présentation du projet éco-école du lycée et des actions déjà réalisées
- travail théorique sur le développement durable et les problématiques environnementales au niveau mondial et local (protection des espèces en Guyane, gestion des déchets,...)
- sorties de terrain pour découvrir le patrimoine naturel de la Guyane (de jour et en nocturne)
- réflexion sur des éléments à inclure dans la charte de l'environnement du lycée et des actions à mener au sein de l'établissement



Elèves et encadrants sont tous repartis satisfaits de ces journées et avec en poche ou en tête de nombreuses idées d'actions à réaliser : création d'un club environnement, création de scénettes, d'affiches et de peintures murales pour sensibiliser les autres élèves....



Besoin d'un « Coup de Pouce » ?



La Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme propose un dispositif de soutien dédié entièrement aux départements et territoires français d'outre-mer, destiné à soutenir des initiatives d'éducation à l'environnement et au développement durable menées par des établissements scolaires ou des associations locales.

Comment postuler?

Remplissez le formulaire d'inscription directement sur le site de la Fondation :

www.fnh.org - rubriques « je m'engage » - « soumettre un projet ».

Pour plus d'information, contactez le GRAINE-Guyane, partenaire de la Fondation.

Le jury se réunit deux fois par an, fin mars et fin septembre.



La Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe est une association à but non lucratif. Elle aide tous les acteurs de la société à comprendre la complexité du développement durable et à s'engager dans l'action. Elle anime le programme Eco-Ecole en France. Formés par la FEEE à la démarche, des Relais locaux Eco-Ecole apportent un accompagnement de proximité aux porteurs de projets et complètent l'accompagnement apporté par l'équipe nationale eco-ecole.

www.f3e.org



GRAINE Guyane

Groupeement Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement

15 Cité Massel - Route de Montabo - 97 300 Cayenne

Tél. / Fax. : 05 94 38 31 50

info@graineguyane.org

www.graineguyane.org

Les partenaires locaux du programme éco-école



Les partenaires nationaux.

