

N°1

# ÉCO-ÉCOLES GUYANE

en action!



2011

[www.eco-ecole.org](http://www.eco-ecole.org)

[www.graineguyane.org](http://www.graineguyane.org)



Programme international d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD), Eco-Ecole est un label décerné aux établissements scolaires qui s'engagent vers un fonctionnement éco-responsable et intègrent l'EEDD dans les enseignements.

Dans ces établissements, les élèves, les enseignants, la direction et les personnels travaillent successivement sur six thèmes prioritaires: l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie et les solidarités.

En 2010, 16 établissements scolaires sont investis dans Eco Ecole, 9 d'entre eux sont des nouveaux inscrits. Soit :

- 11 écoles primaires : école Samuel Chambaud, école élémentaire Vendôme, le groupe scolaire la Rhumerie, le groupe scolaire Pasteur, école Augustine Duchange, école les Citronniers, école Apagui, école Léopold Héder, école Mouty, école Cécilien Robinson, école Joseph Symphorien
- 2 collèges : Collège Albert Londres de Saint Laurent, collège Paul Jean-Louis
- 3 lycées : lycée Melkior Garré, le lycée agricole de Matiti, lycée Lumina Sophie.



En tant que relais local, le GRAINE Guyane les accompagne et les conseille dans la mise en œuvre méthodologique de leur projet Eco-Ecole.

En 2009 - 2010, 4 établissements ont été labellisés : École Les Citronniers de CACAO (alimentation), Ecole Augustine Duchange de ROURA (biodiversité), Ecole Léopold Héder de MONTSINERY (déchets), Collège Albert Londres de SAINT-LAURENT (alimentation).

Année d'inscription : 2007

**Thème : La biodiversité**

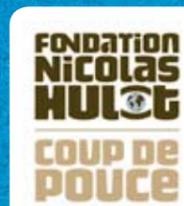
## École « Les Citronniers » de Cacao

Adresse : Le Bourg 97 352 - CACAO

Contact : PERRIN Barbara

Fonction : Directrice

Email : barbaraperrin@wanadoo.fr



## Bien mener son projet Éco-École

**FÉDÉRER** : La démarche Eco-Ecole implique l'ensemble de la communauté éducative, la majorité des classes et des partenaires extérieurs.

**SE RÉUNIR** : Le Comité de suivi est la force d'impulsion des projets Eco-Ecole. Trois réunions au minimum par an lui permettent de jouer pleinement son rôle. Une restitution des réunions peut être faite par des éco-délégués aux autres élèves.

**MOBILISER** : Impliquer des représentants de chaque partie prenante au lancement du projet n'est pas facile. Afin de les mobiliser, il est important de les informer des objectifs fixés et de communiquer régulièrement sur les résultats des actions. Il faut rendre son projet vivant et donner envie de s'y impliquer.

**CIBLER** : Centrer chaque année votre projet sur un seul thème principal de travail vous permettra de mieux approfondir les pistes de sensibilisation et d'action qu'offre chacun des thèmes Eco-Ecole, et de varier vos projets d'année en année.

**IMPLIQUER LES ÉLÈVES** : Il est indispensable que les élèves, placés au cœur de la démarche, prennent part activement à chacun des points de la méthodologie, notamment en participant au comité de suivi, à la réalisation du diagnostic, à la prise de décisions et à la mise en œuvre des actions.

**AGIR** : Un objectif central de la démarche Eco-Ecole est d'aboutir à des réalisations concrètes. En utilisant les bâtiments scolaires comme supports pédagogiques, vous améliorerez la gestion des flux et/ou opérerez des changements d'équipements.

**PERENNISER LE PROJET** : L'inscription d'un établissement scolaire dans le programme Éco-École matérialise l'intention de sa communauté éducative de s'engager dans un projet pluriannuel et dans une démarche de progrès.

Pour la 4<sup>e</sup> année consécutive, l'école les Citronniers de Cacao (3 classes) s'est inscrite dans le dispositif Éco-École en choisissant cette fois le thème de la biodiversité. La Guyane, de par sa position en Amazonie, est réputée pour son importante biodiversité, et notamment Cacao pour sa faune et sa flore.

L'attrait suscité par la chasse aux insectes, la nécessité de désenclavement et l'agriculture locale posent un certain nombre de problématiques qui nous ont conduit à 2 axes de travail.

- **La faune et la flore.**
- **L'impact de l'homme sur son environnement.**

Partant du constat que les insectes et notamment les papillons font l'objet d'une chasse rémunérée intensive, même par les plus jeunes, nous nous sommes intéressés aux alternatives possibles pour freiner les prélèvements de ces insectes au sein de leur milieu naturel. C'est ainsi que nous est venue l'idée de réaliser **un élevage de papillons**.

Concernant l'impact de l'homme sur son environnement, nous nous sommes interrogés sur les produits toxiques (pesticides) et sur la déforestation liés à l'agriculture.

Autre thème abordé, partiellement lié à l'agriculture (approvisionnement du marché de Cayenne), la réfection de la route du bourg et son impact sur la faune.

Les sujets traités cette année viennent compléter les actions menées les années antérieures : tri sélectif et compost, réduction de la consommation d'eau et son gaspillage, alimentation saine et nutrition.

L'ensemble de ces éléments a permis de mettre en avant l'importance de la biodiversité et le rôle que doit jouer l'homme dans sa préservation.



Noël aux couleurs de l'eau/  
décembre 2010

Année d'inscription : 2009

Thème : L'eau

## École Samuel Chambaud

Adresse : Place des Palmistes 97 300 - CAYENNE  
Contact : CHARLOTTE-BOLORE Yolaine  
Fonction : Directrice  
Email : grindy@wanadoo.fr  
norabenrezkallah@yahoo.fr



L'école Samuel Chambaud s'est orientée cette année vers la thématique de l'eau.

Différentes échelles ont été étudiées par les élèves afin qu'ils puissent se rendre compte de l'importance de l'eau aussi bien à l'école, à la maison, en Guyane que dans le monde.

### Ainsi, en Guyane :

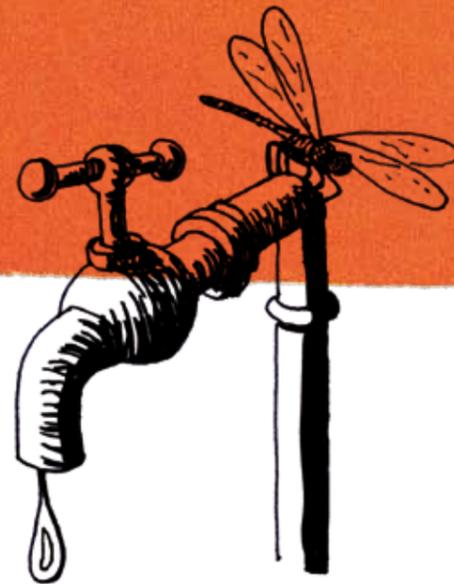
- L'eau sous toutes ses formes, structure le paysage de la Guyane (atelier sur ce thème durant la journée du créole)

### À Cayenne :

- Augmentation du nombre des bornes de distribution d'eau pour ceux pour qui l'accès à l'eau courante est compliqué voire impossible.
- Problème d'assainissement dans certains quartiers.
- Canaux non entretenus dans certains quartiers d'où des problèmes d'inondations et sanitaires (maladies vectorielles) en saisons de pluie ou d'hygiène en saison sèche.

### À l'échelle familiale

- Absence d'eau pour certains enfants, d'eau potable et / ou courante à la maison.
- Gaspillage au quotidien de l'eau vue comme une ressource inépuisable.



### À l'échelle scolaire

- Certains robinets de l'école sont à pression manuelle et fermeture automatique afin de réduire la consommation d'eau des élèves lors de leur passage aux toilettes...

### Les participants au projet sont :

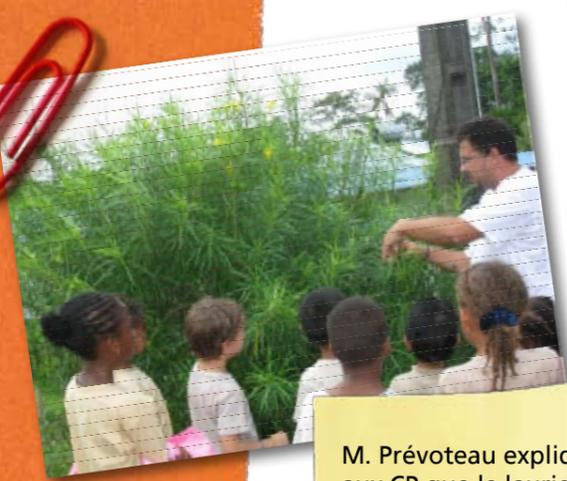
- 15 classes élémentaires une CLIN et 1 CLIS autiste soit environ 380 élèves
- 18 enseignants, 3 AVS, 12 agents communaux
- L'association de parents d'élèves «Timoun Dimen» et l'ensemble des parents de l'école.

Année d'inscription : 2008

Thème : La biodiversité

## Groupe Scolaire Augustine Duchange

Adresse : Av. du 10 août 1985 97 311 Ville - ROURA  
Contact : BEUZE Jean-Jacques  
Fonction : Directeur  
Email : gs.duchange@gmail.com



M. Prévotau explique aux CP que le laurier jaune est toxique

L'école Augustine Duchange de Roura a choisi le thème de la biodiversité, après deux années consacrées aux problématiques liées à l'eau et aux déchets.

Après avoir défini le terme biodiversité, les classes se sont engagées dans un diagnostic portant sur leurs connaissances relatives au thème, sur la place de la biodiversité dans l'environnement proche de l'école et sur l'efficacité des actions entreprises les années précédentes (reportage photos à l'appui). Les constats nés de ce diagnostic ont été transmis par les éco-délégués lors d'une première réunion. Les éco-délégués les plus grands se sont chargés d'en faire une synthèse qui a permis de dégager trois actions majeures, présentées par eux-mêmes lors du comité de suivi:

- **l'école manque de « nature »** : il faut embellir l'école par des plantes, il faut prévoir un coin d'observation de la forêt qui jouxte l'école et poursuivre la campagne « école propre ».
- **Le quartier autour de l'école** : là aussi, il faut pour suivre la campagne contre les déchets et les élèves souhaitent mieux connaître la faune et la flore de la forêt voisine.
- **Créer un jardin d'école solidaire** pour développer les connaissances sur la flore (et la faune) locale, pour à terme enrichir les menus de la cantine et les goûters, pour utiliser les déchets organiques (compost).

Depuis cette réunion, ont été mises en œuvre les prémisses du jardin: conseils du jardinier municipal, courriers



de demande d'aide matérielle ou financière aux différents organismes par les CM1 et CM2 (bacs à compost, terre, gazon...), plan et maquette d'embellissement de l'école par les CP / CLIN, début des semis par toutes les classes, animations sur le terrain et dans les classes par M<sup>r</sup> Prévotau, guide-animateur du PNRG, sur le thème de la flore locale (cf. photo ci-dessus). Des rendez-vous ont été pris avec diverses associations et d'autres sorties sont prévues. Les éco-délégués font régulièrement le point sur les avancées des actions et les problématiques soulevées, comme par exemple: comment éloigner les fourmis manioc de nos plantations sans « blesser » la nature? Une solution a été proposée par la classe de CE2...À suivre ...

Année d'inscription : 2010

Thème : La biodiversité

## Groupe scolaire Pasteur

Adresse : Cité de Pasteur 97 300 - CAYENNE

Contact : Madame LOUIS

Fonction : Directrice

Email : gs.pasteur97300@gmail.com

Un jardin à l'école a pour finalité d'améliorer l'intégration et la réussite des élèves. Il vise également à développer la responsabilité des élèves et les préparer à une attitude citoyenne par la création d'un jardin potager et d'un jardin paysager. Les élèves travailleront sur ce projet dans toutes les matières et sur toute l'année. L'évaluation se fera en fin d'année lors d'une exposition sur le thème des plantes.

## Un abécédaire des animaux de Guyane

il s'agit d'un projet qui mobilise deux classes de maternelle de l'école Pasteur ; la petite et la moyenne section avec un effectif de 55 élèves. Ce projet s'intègre dans le projet d'école 2010-2013...



Année d'inscription : 2010

Thème : Les déchets

## École Joseph Symphorien

Adresse : rue André malraux BP84

97 320 Saint Laurent du Maroni

Contact : POEKETI Nathalie

Fonction : Enseignant

Email : taly973@hotmail.fr

Depuis septembre 2010, une partie de l'équipe enseignante de l'école Symphorien s'est lancée dans un projet éco-école sur le thème des déchets et les impacts de ceux-ci sur la nature et plus précisément sur nos cours d'eau. Notre motivation de départ a été le constat alarmant de la cour après la récréation.

Nous avons donc commencé à diagnostiquer la quantité de déchets après les récréations, à constater le comportement des élèves (quantité de déchets dans les poubelles et quantité des déchets trouvés au sol).

Puis, dans un second temps, nous avons trié les déchets afin de repérer la nature de ce que nous jetons.

Enfin, chaque classe a enregistré la quantité de déchets qu'elle produit par semaine.

Depuis ce constat, chaque classe participant au projet met en place des actions autour des déchets et du développement durable.

### Questions posées et actions mises en place :

#### • sur le geste poubelle

- Pourquoi parle-t-on de déchets à l'école ?
- Est-ce que à la maison c'est un sujet de préoccupation ?
- Pourquoi certains jettent leurs déchets par terre ?
- Que deviennent ces déchets ?
- Combien de temps mettent ils à disparaître ?
- Quels risques y a-t-il à jeté certains déchets par terre comme les piles, les batteries, les huiles usées de voiture
- Comment réduire les déchets à l'école ? ( moins d'emballage )

#### • sur la réduction de nos déchets

- A quoi servent les emballages ? sont ils toujours nécessaires ?
- Qu'est ce que la biodégradabilité des déchets ?
- Quels sont les déchets biodégradables et ceux qui ne le sont pas ? (classement des déchets biodégradables ou non)
- Qu'est ce que le recyclage des déchets ? (classement des déchets recyclables ou non)
- Comment nous pouvons recyclons à l'école et à la maison ?

Certaines actions sur les déchets fédèrent des classes participantes au projet (nettoyage du quartier et de l'école, sorties Zoo, musée des tortues sur Awala, ADNG.....). Cependant, l'ensemble des actions « éco-école » est interne à chaque classe car les projets divergent selon les orientations de chacun et les compétences du programme 2008 dans les différents cycles (les êtres vivants et classification en cycle 1, la nature et l'homme en cycle 2, la biodiversité et le développement durable cycle 3).



Année d'inscription : 2009  
**Thème : L'alimentation**

## École Vendôme

Adresse : Cité NovaParc route Raban  
97 300 CAYENNE  
Contact : GAULT-FEUILLET Elodie  
Fonction : Enseignante  
Email : elodiegault@orange.fr

Jeudi 08 décembre 2010, dans le cadre de notre projet Eco-Ecole sur le thème de « l'alimentation », 3 classes de CE2, 1 classe de CM1, 1 classe CE2 / CM1 et la CLIS (soit 138 élèves) de l'école élémentaire VENDOME se sont rendus au marché de Cayenne. De multiples objectifs, et des résultats positifs :

- Eveil des sens par la découverte des fruits et aliments de Guyane
- Communication et langage oral : échanges avec les exposants
- Mathématiques : manipulation de la monnaie l'euro et mesures de masses
- Autonomie, initiative et vie collective : goûter collectif avec les fruits du marché
- Géographie : découverte de la ville, des quartiers, éducation au Développement Durable (déchets)
- Production d'écrits suite à la sortie et affichages.

Les élèves ont parcouru le marché par groupe, accompagnés d'enseignants, de parents d'élèves, et d'assistantes pédagogiques à travers un jeu de piste, des échanges avec les exposants très collaboratifs, un reportage photos. Les élèves ont eux-mêmes acheté un fruit de leurs choix, que nous avons ensuite dégusté tous ensemble Place du Coq.



Année d'inscription : 2009  
**Thème : Les déchets**

## Collège Albert LONDRES

Adresse : Chemin des Sables Blancs BP 27  
97 393 Saint-Laurent du Maroni  
Contact : CHAUVET Stéphane  
Fonction : Enseignant  
Email : noostef@hotmail.fr

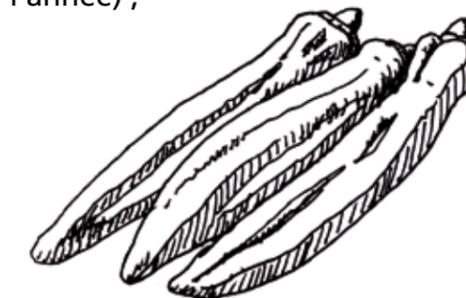
En juillet 2010, le Collège Albert LONDRES est devenu le 1<sup>er</sup> collège labellisé Eco-école de Guyane. Cette certification a permis de valider et formaliser une démarche environnementale engagée depuis plusieurs années au sein de l'établissement et en lien avec nos partenaires locaux : écoles du réseau Ambition-Réussite, mairie, associations...

En effet un certain nombre d'actions ont d'ores et déjà été réalisées :

- établissement d'une charte environnementale ;
- réalisation d'un diagnostic environnemental avec les élèves ;
- mobilisation autour d'un axe fort : la technique amérindienne précolombienne de la *terra preta* (permettant une augmentation sensible et durable de la fertilité des sols) : sensibilisation, visionnage de documentaires, réalisation de protocoles expérimentaux, mises en place de cultures au collège et dans les écoles (potager, verger) appliquant cette technique, organisation du 1<sup>er</sup> colloque sur ce thème en Guyane (en partenariat avec l'INRAP et l'Université de Cayenne – Ecofog) ;
- sensibilisation à la réduction et au recyclage des déchets : mise en place de la récupération des piles usagées au collège et dans les écoles du réseau, sensibilisation par les élèves au marché de St Laurent ; affichage ADEME (affiches Ti zouk) ; Jeu avec les élèves sur le thème des déchets (Rouletaboule ...) ; atelier recyclage papier ; réduction de la consommation de papier par réutilisation du papier imprimé pour impression sur 2<sup>e</sup> face ...



- réduction des consommations en eau et énergies : mise en place de fermetures automatiques des portes pour les salles climatisées ; surveillance accrue des fuites d'eau + mises en place de compteurs ; étude bioclimatique d'aménagement du CDI en projet ; Étude des techniques liées aux énergies renouvelables (éolien, solaire, calorimétrie...) ;
- Sensibilisation à la richesse des écosystèmes guyanais et à la biodiversité : formation éco-collégien, sensibilisation aux plantes d'intérêts (culinaires, pharmaceutiques ...) telles que la vanille, le cacao, le roucou ... lors de la fête de la science ; sorties nature avec la 4<sup>e</sup> Environnement (classe découverte où les thèmes environnementaux sont développés dans chaque matière au cours de l'année) ;



Année d'inscription : 2010  
Thème : Les déchets

## Lycée Lumina Sophie

Adresse : 3 Allée des Buissons Ardents BP 112  
97 393 - Saint-Laurent du Maroni  
Contact : DEGARDIN Bénédicte  
Fonction : Infirmière scolaire  
Email : bdinfirmiere.lycee2@yahoo.fr

Le lycée L. SOPHIE s'inscrit cette année à travers le thème principal des déchets.

Nous travaillons parallèlement sur le thème de l'alimentation et de l'énergie.

Nous avons participé à la semaine européenne de réduction des déchets :

- interventions sur les maladies vectorielles animées par l'ARS et « Mamabobi »
- animation de « La Terre en héritage » : jeu de rôle sur les déchets.

Les élèves de bac pro Hygiène et Environnement travaillent sur le tri des déchets par le biais de panneaux de sensibilisation dans un premier temps.

Nous avons organisé une journée de sensibilisation à l'environnement le 28 janvier. Nous allons aussi former les délégués de classe de seconde à l'écocitoyenneté afin qu'ils deviennent acteurs de prévention au sein de l'établissement.

Un certain nombre d'adultes de la communauté scolaire ont été formés aux techniques de compostage au cours du premier trimestre et un bac à compost a ainsi été mis en place près des ateliers et de la salle des professeurs.

Le thème de l'alimentation est abordé à travers les produits locaux de saison, notamment les fruits et légumes.

Le thème de l'énergie est abordé par le biais d'une prise de conscience, ainsi qu'un état des lieux.

FONDATION  
NICOLAS  
HULOT  
COUP DE  
POUCE

Année d'inscription : 2010  
Thème : Solidarités

## Lycée Melkior Garré

Adresse : Route de Montabo BP 5017  
97 305 - CAYENNE  
Contact : GOURSAUD Aurore  
Fonction : Enseignante  
Email : horreuh@hotmail.com

Le comité de suivi du dispositif éco-école est principalement composé d'enseignants. Nous avons choisi comme thème « les solidarités » partant du principe que cette valeur était très importante dans la société actuelle en général et dans notre établissement scolaire en particulier. En effet, nous constatons que les élèves sont souvent assez peu solidaires entre eux, qu'une méconnaissance des filières (le lycée Melkior est un lycée polyvalent avec des filières générales, technologiques et professionnelles) et des cultures de chacun amène à des comportements individualistes. De même les enseignants ne prennent pas forcément le temps d'échanger et de mieux se connaître (plus de 150 enseignants dans l'établissement). Depuis quelques années, le lycée met en place différentes actions en rapport avec la protection de l'environnement et l'écocitoyenneté, il nous a donc semblé cohérent de faire de la solidarité envers la nature notre thème majeur.

### Voici une liste non exhaustive des actions du lycée :

Le club photo qui s'est ouvert cette année a pour but de permettre aux élèves de faire des reportages sur le lycée, les élèves (photo de classe, portraits et cultures...) et les filières afin de mieux se connaître et donc de faciliter le contact, la curiosité et la solidarité.

Un journal pourrait à terme voir le jour. La classe de 1 CAP Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif réalise un film sur la filière pour le présenter aux élèves de 3ème par la suite. Les élèves de SEGPA du collège Auxence Contout viendront avant les vacances de février pour découvrir les CAP dans lesquels ils pourront

aller l'an prochain. Les enseignants les accueilleront durant les TP et les feront participer. En décembre un match de volley prof/élève a été organisé. Du 29 novembre au 3 décembre les élèves de 1STSS ont organisé des expositions et tenus des stands pour informer les élèves sur le VIH et ses modes de transmissions.

Dans le cadre du téléthon, les élèves ont récolté 400 € reversés à l'Association Française contre les Myopathies.

Pour la semaine du Développement Durable 2011, un nouveau nettoyage des plages est organisé avec les enseignants et toutes les classes qui le souhaitent en partenariat avec les associations « Ne Plus Jeter », la SEPANGUY et Surf Rider Foundation. En avril toujours, des conférences et une exposition sur le thème « *Faire vivre l'interculturalité au lycée via le patrimoine guyanais* » seront présentées. L'idée d'un parrainage entre élèves de 1<sup>ère</sup> et de Terminale se met progressivement en place. Les élèves se rencontrent dans un premier temps pour échanger sur leurs expériences durant les stages et la formation. Prochainement, des enseignants moniteurs sauveteurs secouristes du travail vont former d'autres enseignants aux gestes de premiers secours. Enfin n'oublions pas les actions proposées par l'amicale des personnels du lycée Melkior Garré et Max Joséphine qui permettent aux personnels de se retrouver dans un autre cadre et de mieux se connaître...

# Besoin d'un « Coup de Pouce » ?



La **Fondation Nicolas Hulot** pour la Nature et l'Homme a lancé un appel à projets « *spécial Guyane* ».

## De quoi s'agit-il ?

Les « Coups de Pouce » se traduisent par une aide financière de 100 à 1000 €, destinée à faciliter la mise en œuvre de projets précis d'éducation à l'environnement, en milieu scolaire ou associatif, sur des thèmes variés.

L'objectif est d'amener chacun, enfants et adultes, à prendre conscience de l'importance de préserver l'environnement guyanais, garant du bien-être de tous, et à s'engager dans la construction d'une société écologiquement viable et solidaire.

## Comment postuler ?

Remplissez le formulaire d'inscription directement sur le site de la Fondation : [www.fnh.org](http://www.fnh.org) - rubriques « *je m'engage* » - « *soutien à projets* ». Pour plus d'information, contactez le GRAINE-Guyane, partenaire de la fondation. Le jury se réunit à la fin de chaque trimestre pour sélectionner les lauréats.

## Les partenaires d'Éco-École en Guyane



## Calendrier annuel

<b>Mars/ Avril</b>	Diffusion de l'appel à projets Éco-École
<b>Septembre</b>	Démarrage des projets Éco-École
<b>Janvier</b>	Auto-évaluation intermédiaire des participants
<b>Début Mai</b>	Étude des dossiers de demande de labellisation par le Jury Éco-École
<b>Début Juin</b>	Séminaire national Éco-École avec cérémonie de remise des labels.



**GRAINE Guyane**  
Groupement Régional d'Animation et  
d'Initiation à la Nature et à l'Environnement  
[info@graineguyane.org](mailto:info@graineguyane.org)  
[www.graineguyane.org](http://www.graineguyane.org)

**Antenne de Cayenne**  
15 Cité Massel - Route de Montabo - 97 300 Cayenne  
Tél. / Fax. : 05 94 38 31 50

**Antenne de l'ouest**  
5 Camp de la transportation - 97 320 Saint Laurent du Maroni  
Tél : 06 94 28 94 51