

# APPEL À PROJETS

## « Animez vos actions pour l'environnement ! »

### LES COUPS DE CŒUR DU JURY 2016-2017

Trois projets ont été récompensés par des prix « Coups de cœur du jury » lors de la journée de valorisation des projets du 23 juin 2017.

#### 1er prix : Parfum amazonien, par le lycée Bertène JUMINER

Ce projet avait pour ambition d'allier la connaissance et l'exploitation des ressources naturelles guyanaises et la découverte des énergies renouvelables.

Le projet a débuté par la sortie des élèves dans la nature et dans des jardins afin de récolter des plantes pour la distillation d'huiles essentielles (atoumo, cannelle, citronnelle, citron vert, niaouli, orange amère, patchouli, thum, vétivier et ti bom') et de préparer des alcools parfumés (mangue et ananas). Ceci a donné lieu à un vrai travail scientifique sur les processus d'hydrodistillation, et de travail plus particulier sur le vocabulaire des odeurs et senteurs par exemple.

Pour réaliser leurs expériences, les élèves ont conçu et fabriqué une partie de leur matériel avec l'association Manufact, expérimentant ainsi le travail de plusieurs matériaux :

- un *rocket stove* fonctionnant au bois et un four solaire fonctionnant à l'énergie solaire, pour chauffer la cuve aux énergies renouvelables
- un alambic afin de distiller les huiles.



Une visite du site de Combi du CIRAD a permis d'échanger sur les plantes aromatiques de Guyane et de découvrir la distillation d'huile essentielle de bois de rose.

Les élèves ont créé plusieurs parfums en arrangeant les huiles essentielles, les alcools et les hydrolats. Ils ont également créé un « loto » des odeurs sur la base de leurs huiles essentielles.



Ce projet a été sélectionné en finale nationale du concours « C génial Lycées ».

#### On aime :

- La valorisation de ressources naturelles guyanaises
- Les nombreuses sorties de terrain, visites et rencontres avec des professionnels
- La double entrée biodiversité/énergie.

## 2<sup>ème</sup> prix : Dessine ta réserve naturelle, par l'école Augustine DUCHANGE

3 classes (CP, CE1 et CE2) ont participé à un projet mêlant connaissance de la biodiversité et activités artistiques. L'idée était de mettre en valeur la nouvelle maison de la réserve naturelle Trésor avec des fresques représentant les milieux naturels.

Le travail a commencé avec des animations en classe avec les agents de la réserve, pour découvrir la faune du lieu (critères d'identification et classification) et les caractéristiques de 3 milieux (la savane, la forêt et la crique) et les relations dans chaque milieu.

La 2<sup>nde</sup> partie concerne la réalisation de fresques, avec l'artiste Abel Adonai : un modèle a été réalisé sur carton dans chaque classe, grâce à l'utilisation de techniques de peintures différentes.

Les élèves se sont ensuite rendus sur la réserve, divisés en 3 groupes tournants :

- réalisation de la fresque sur les poteaux de la maison : le 1<sup>er</sup> groupe a réalisé les aplats de couleur de fond, le 2<sup>nd</sup> les détails du milieu (branches, feuilles...) et le 3<sup>ème</sup> les animaux ;
- jeu d'adresse sur la réglementation de la réserve
- sortie sensorielle en forêt : balade les yeux fermés, graines odorantes et touchers de plantes.

Le 2 juin, les élèves et enseignants se sont rendus de nouveau sur le site pour l'inauguration. Ils ont présenté leurs œuvres et ont participé à un jeu de



piste sur le sentier Carbone de la réserve.

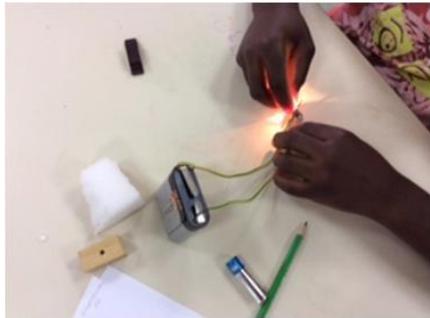
### On aime :

- L'ancrage territorial, avec la découverte d'un espace naturel sur la commune des élèves
- Les approches sensorielles et artistiques et la qualité des fresques réalisées
- L'enthousiasme des enfants et l'implication des enseignants

### 3<sup>ème</sup> prix : Réduisons notre consommation d'énergie à l'école, par l'école Augustine DUCHANGE

Ce projet a été mené avec un groupe de 8 éco-délégués, c'est à dire des élèves volontaires qui se réunissent dans la semaine, en dehors des cours, pour mener des projets liés à l'environnement. Le thème de l'énergie a été choisi suite à un constat de gaspillage d'énergie et de mal-être dans les classes.

L'animatrice de Com'en'sciences est intervenue à plusieurs reprises afin de faire découvrir aux élèves l'électricité puis les différentes énergies renouvelables. Des animations ludiques ont été menées autour de l'énergie solaire, éolienne et hydrolique. Les élèves ont également fabriqué un chauffe-eau solaire !



La consommation du bâtiment n'a pas pu faire l'objet d'une étude précise, comme cela était initialement prévu. En effet, les élèves et l'enseignante étaient en attente des factures d'électricité de la Mairie, qui ont tardé à arriver et dont certaines parties – essentielles à ce travail – avaient été cachées avant envoi. Le groupe a tout de même réalisé un bout de diagnostic énergétique, en relevant les appareils électriques utilisés dans l'école et en comptant le nombre de néons par exemple.



Le projet a été finalisé par la création d'une petite bande dessinée humoristique mettant en scène des élèves qui se posent des questions sur la consommation électrique de la climatisation, et qui vont chercher à adopter les bons gestes et à les transmettre

à leurs camarades.

Ce projet a été très apprécié des enfants qui souhaitent le continuer. Des élèves d'autres classes ont également exprimé leur souhait d'y participer l'année prochaine !

#### On aime :

- La thématique traitée, souvent difficile à aborder avec des enfants
- L'implication des éco-délégués et de l'enseignante responsable, en dehors du temps classique des cours
- L'utilisation des outils numériques pour la création de la bande dessinée.